

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR..... ii

DAFTAR ISI.....vi

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR ix

BAB. I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....1

B. Fokus Masalah dan Pertanyaan Penelitian10

C. Tujuan Penelitian.....12

D. Manfaat Penelitian13

E. Definisi Operasional15

F. Asumsi Penelitian.....18

BAB II KERANGKA TEORITIS

A. Pembelajaran Berbasis Masalah..... 21

1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah 21

2. Hakikat Pembelajaran Berbasis Masalah..... 31

3. Tujuan dan Ciri-ciri Pembelajaran Berbasis Masalah 33

a. Tujuan Model Pembelajaran Berbasis Masalah 33

b. Ciri-Ciri Model Pembelajaran Berbasis Masalah..... 33

4. Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah 35

5. Manfaat Model Pembelajaran Berbasis Masalah..... 36

6. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah..... 37

a. Keunggulan Model Pembelajaran Berbasis Masalah 37

b. Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	38
7. Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	42
B. Kemampuan Mengemukakan Pendapat.....	48
1. Pengertian Kemampuan Mengemukakan Pendapat	48
2. Cara-Cara Mengemukakan Pendapat Yang Baik	50
3. Ciri-Ciri Kemampuan Mengemukakan Pendapat	55
C. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat	57
D. Pengembangan Pembelajaran PKn dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat.....	68
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	77
1. Pendekatan Penelitian.....	77
2. Metode Penelitian.....	80
B. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	81
1. Tempat dan Waktu	81
2. Subjek Penelitian.....	82
C. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	83
D. Teknik Pengumpulan Data.....	85
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	88
F. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	95
1. Profil SMPN 1 Purwakarta.....	95
2. Subjek Penelitian.....	106
B. Deskripsi Umum Pembelajaran.....	108

1. Observasi Awal Pembelajaran PKn	108
2. Penelitian Siklus 1	114
3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1	124
4. Penelitian Siklus II	132
5. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II dan Temuan Penelitian	140
6. Penelitian Siklus III	149
7. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus III dan Temuan Penelitian	154
C. Pembahasan Hasil Penelitian Tindakan Kelas dalam Penerapan Model Berbasis Masalah pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	163
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	182
B. Rekomendasi	187
DAFTAR PUSTAKA	
190 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tujuh Langkah model PBM	44
Tabel 3.1	kategorisasi Skor dan Tingkat Sikap	90
Tabel 3.2	Langkah- langkah PTK	94
Tabel 4.1	Data Siswa	97
Tabel 4.2	Data Kepala Sekolah	98
Tabel 4.3	Data Guru	98
Tabel 4.4	Pembagian Tugas Guru	99
Tabel 4.5	Keadaan Siswa kela VII A	106
Tabel 4.6	Nama dan Anggota Kelompok Diskusi	119
Tabel 4.7	Peta Konsep Materi Pembelajaran	164

Daftar Gambar

Gambar 4..1.	Model Desain Pembelajaran	165
--------------	---------------------------	-----

LAMPIRAN - LAMPIRAN

- Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran
- Lampiran 2 Prosedur Langkah langkah PTK
- Lampiran 3 Matrik Hasi Penelitian
- Lampiran 4 pedoman wawancara dengan guru dan siswa
- Lampiran 5 Catatan Lapangan
- Lampiran 6 Hasil wawancara dengan guru dan siswa
- Lampiran 7 Pedoman observasi untuk siswa
- Lampiran 8 Hasil observasi dengan siswa
- Lampiran 9 Poto –poto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 10 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing
- Lampiran 11 Surat Izin Penelitian

