

Nomor Daftar :027/Adpend-Skripsi/PK.03.08/2023

**PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN
BERKELANJUTAN TERHADAP KINERJA MENGAJAR
GURU SEKOLAH DASAR KECAMATAN CICENDO DAN
SUKAJADI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Administrasi Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh

Fina Rahmawati
NIM. 1900084

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN
BERKELANJUTAN TERHADAP KINERJA MENGAJAR
GURU SEKOLAH DASAR KECAMATAN CICENDO DAN
SUKAJADI**

Oleh

Fina Rahmawati

Skripsi Ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan

© Fina Rahmawati

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian. Dengan dicetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa
izin peneliti.

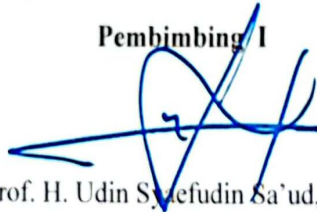
HALAMAN PENGESAHAN

FINA RAHMAWATI

**PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN
BERKELANJUTAN TERHADAP KINERJA MENGAJAR
GURU SEKOLAH DASAR KECAMATAN CICENDO DAN
SUKAJADI**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



14/11/23

Prof. H. Udin Syarifudin Sa'ud, Ph.D

NIP. 19530612 198103 1 003

Pembimbing II



Dr. Endang Herawan, M.Pd

NIP. 19600810 198603 1 001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas ilmu pendidikan
Universitas pendidikan indonesia**



Dr. Sururi, M.Pd

NIP. 19701109 199802 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Terhadap Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar Kecamatan Cicendo dan Sukajadi“. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) adalah program pengembangan profesi guru secara berkelanjutan untuk peningkatan Kinerja Mengajar Guru yang merupakan faktor penting yang dapat meningkatkan mutu pendidikan. Berdasarkan penelitian pendahuluan masih terdapat guru yang memiliki kinerja mengajar yang rendah, seperti kurang menyiapkan perencanaan pembelajaran dan terdapat guru yang Gagap teknologi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui besaran Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan terhadap Kinerja Mengajar guru Sekolah Dasar di Kecamatan Cicendo dan Kecamatan Sukajadi. Sampel penelitian ini berjumlah 44 Guru dengan perhitungan *Proporsionate stratified random sampling* dan 44 Kepala Sekolah dengan perhitungan *sampling* jenuh. Metode penelitian ini yaitu deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Analisis penelitian ini menggunakan perhitungan *Weight Mean Score* (WMS) dan Statistik dengan bantuan *Microsoft Excel* dan *SPSS versi 26 for windows*. Hasil yang diperoleh adalah PKB yang dilakukan guru berada pada kategori Baik yang mana guru sudah sering melakukannya, dan Kinerja Mengajar guru berada pada kategori Sangat baik yang mana guru selalu melakukan kinejanya. Analisis Korelasi antara PKB dengan Kinerja Mengajar Guru berada pada kategori sangat rendah dengan Determinasi sebesar 0,5%. Hasil perhitungan signifikansi diperoleh $0,436 < 1,680$ yang berarti bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X terhadap Y. Sehubungan dengan masih rendahnya dimensi PKB yaitu Publikasi Ilmiah sebaiknya kepala sekolah dan Dinas Pendidikan memberikan motivasi kepada guru dan pengelolaan PKB dilakukan dengan optimal juga sesuai kebutuhan guru. Serta untuk pemerintah agar memberikan anggaran yang memadai dikhususkan untuk pelaksanaan PKB.

Kata Kunci : Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, Kinerja Mengajar Guru.

ABSTRACT

This research entitled "The Influence of Continuing Professional Development Programs on Teaching Performance of Elementary School Teachers in Cicendo and Sukajadi Districts". Continuing Professional Development (PKB) is a teacher professional development program on an ongoing basis to improve Teacher Teaching Performance which is an important factor that can improve the quality of education. Based on preliminary research, there are still teachers who still have low teaching performance, such as not preparing lesson plans and there are teachers who are technologically illiterate. The purpose of this research to determine the magnitude of the influence of Continuing Professional Development on the Teaching Performance of elementary school teachers in Cicendo and Sukajadi Districts. The sample of this research was 44 teachers and 44 school principals according to the calculation of proportional stratified random sampling and saturated sampling. This research method is descriptive with a quantitative approach. The analysis of this research uses the calculation of Weight Mean Score (WMS) and Statistics with the help of Microsoft Excel and SPSS version 26 for windows. The results obtained are that the PKB carried out by the teacher is in the Good category where the teacher has often done it, and the teacher's Teaching Performance is in the Very good category where the teacher always performs. Correlation Analysis between PKB and Teacher Teaching Performance is in the very low category with a determination of 0.5%. The result of the significance calculation is $0.436 < 1.680$, which means that there is no significant influence between the X and Y variables. In connection with the low PKB dimension, namely Scientific Publications, it is better if the principal and the Education Office provide motivation to teachers and the management of PKB is carried out optimally according to the teacher's needs . As well as for the government to provide an adequate budget specifically for the implementation of PKB.

Keywords: *Continuing Professional Development, Teacher Teaching Performance.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pertanyaan Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.4.1 Tujuan Umum	8
1.5.2 Tujuan Khusus	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
1.6 Stuktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	10
2.1.1 Pengertian	10
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru	13
2.1.3 Pedoman Pelaksanaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru	14
2.1.4 Mekanisme Pelaksanaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	16
2.1.5 Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	16
2.2 Kinerja Mengajar Guru	24
2.2.1 Pengertian Kinerja Mengajar Guru	24
2.2.2 Faktor Pendukung Kinerja Mengajar Guru	27
2.2.3 Dimensi Kinerja Mengajar Guru	29
2.2.4 Indikator Kinerja Mengajar Guru	32
2.3 Penelitian Terdahulu	36

2.4 Kerangka Pikir Penelitian	38
2.5 Hipotesis Penelitian	41
BAB II METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1 Desain Penelitian	42
3.2 Pendekatan penelitian	42
3.3 Metode Penelitian	43
3.4 Responden Penelitian	43
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.5.1 Populasi penelitian	44
3.5.2 Sampel Penelitian	46
3.6 Prosedur Penelitian	50
3.7 Prosedur Pengumpulan Data	51
3.7.1 Pembuatan Instrumen Penelitian	51
3.7.2 Skala Pengukuran Variabel	56
3.7.3 Alat Pengumpulan Data	56
3.7.4 Uji Instrumen Penelitian	57
3.8 Analisis Data	62
3.8.1 Seleksi Data	62
3.8.2 Klasifikasi Data	65
3.8.3 Pengolahan Data	66
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN BAHASAN	79
4.1 Temuan Penelitian	79
4.1.1 Temuan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	79
4.1.2 Temuan Kinerja Mengajar Guru	84
4.1.3 Hasil Uji Hipotesis Penelitian	88
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	95
4.2.1 Gambaran Umum Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Sekolah Dasar pada Kematan Cicendo dan Kecamatan Sukajadi	95
4.2.2 Gambaran umum Kinerja Mengajar Guru Guru Sekolah Dasar pada Kematan Cicendo dan Kecamatan Sukajadi	102
4.2.3 Pengaruh Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Terhadap Kinerja Mengajar Guru Kecamatan Cicendo dan Kecamatan Sukajadi	108

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	115
5.1 Kesimpulan.....	115
5.2 Implikasi.....	116
5.3 Rekomendasi.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1	Macam dan Jenis PKB.....	17
Tabel. 3.1	Data Guru Sekolah Dasar Kecamatan Cicendo dan Sukajadi.....	44
Tabel 3.2	Distribusi Sampel Penelitian.....	47
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Variabel X.....	52
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y.....	54
Tabel 3.5	Kriteria Skor Alternatif Jawaban.....	61
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Variabel X.....	58
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	59
Tabel 3.8	Koefesien Reliabilitas.....	61
Tabel 3.9	Reliabilitas Variabel X.....	61
Tabel 3.10	Reliabilitas Variabel Y.....	62
Tabel 3. 11	Rekapitulasi Hasil Seleksi Angket Guru dan Kepala Sekolah.....	63
Tabel 3.12	Tabel Responden.....	63
Tabel 3.13	Skor Mentah Variabel X.....	65
Tabel 3.14	Skor Mentah Variabel Y.....	65
Tabel 3.15	Konsultasi Hasil Perhitungan WMS.....	67
Tabel 3.16	Skor Baku.....	71
Tabel 3.17	Pedoman Interpretasi Korelasi.....	75
Tabel 4.1	Rekapitulasi jumlah responden Guru dan Kepala Sekolah.....	79
Tabel 4.2	Konsultasi Hasil Perhitungan WMS.....	80
Tabel 4. 3	Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	88
Tabel 4.4.	Hasil Perhitungan Uji Linearitas.....	89
Tabel 4.6	Hasil Perhitungan Uji Korelasi.....	90
Tabel 4.7	Hasil Perhitungan Uji Determinasi.....	91
Tabel 4.8	Hasil Perhitungan Uji Signifikansi.....	92
Tabel 4.9	Hasil Perhitungan Uji Regresi Sederhana.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skor Kecenderungan Variabel X.....	..Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.2 Skor Kecenderungan Variabel Y	69
Gambar 4. 1 Diagram Program PKB.....	83
Gambar 4.2 Diagram Kinerja Mengajar Guru.....	87
Gambar 4. 3 Garis Regresi.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi Penelitian.....	125
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen dan Instrumen Penelitian.....	137
Lampiran 3 Perhitungan Validasi dan Reliabilitas.....	147
Lampiran 4 Hasil Temuan.....	151
Lampiran 5 Tabel Distribusi (r) Product Moment dan tabel Distribusi (t).....	158
Lampiran 6 Hasil Observasi.....	161
Lampiran 7 Lembar Catatan Bimbingan.....	164
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	169

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abudin Nata. (2012). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Akdon dan Hadi, S. 2005. *Aplikasi Statistik dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewi Ruci.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Arikunto. (2011). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baedhowi. (2010). Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI. Buletin BSNP Vol. VI/No.3/September 2011. Jakarta: BSNP
- Bafadal, Ibrahim. (2008). *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar (Dalam Kerangka Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Danim, Sudarwan. (2012). *Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Kencana.
- Depdiknas, (2008). *Standar Pengembangan Kelompok Kerja Guru (KKG) Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)*. Jakarta: Direktorat Profesi Pendidik Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Dermawati. (2013). *Penilaian Angka Kredit Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri 2006. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*. Jakarta: Depdiknas. Cipta.
- Gibson, J. (2008). *Organization: Behavior, Stucture, Processes, Twelfth Edition*, McGrowHill
- Gunawan. dkk. (2018). *Kompetensi Kinerja Guru Menurut Kurikulum Karakter (K-13)*. Jakarta : SEFA BUMI PERSADA
- Hafidulloh. dkk. (2021). *Manajemen Guru : Meningkatkan Disiplin dan Kinerja Guru*. Yogyakarta : CV. Bintang Surya Madani.
- Hasibuan, Malayu SP. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Indrawan, R. & Yaniawati R.P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Penerbit PT Refika Aditama
- Kemdikbud. (2012). *Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru Buku 1 Pedoman Pengelolaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan*.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pedoman Pengelolaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan*. Jakarta : Kemendiknas.
- Machali, Imam. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : MPI
- Madjid, Abd. (2016). *Pengembangan Kinerja Guru Melalui Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. Yogyakarta : Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)
- Martoyo, Susilo. (1994). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : BPPE
- Mathis, R.L., & Jackson, J.H. (2009). *Human Resource Management*. Jakarta : Salemba Empat.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi : Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Uji kompetensi dan penilaian kinerja guru*. Bandung : Rosda
- Paramita, Ratna Wijayanti. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. STIE WIDYA GAMA LUMAJANG
- Priatna, N & Sukanto, T. (2013). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Rusman. (2012). *Model – Model Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Sa'ud, Udin Syaefudin. (2017). *PENGEMBANGAN PROFESI GURU*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabet
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suprayitno, Adi. (2019). *Pedoman Dan Penyusunan Pengembangan Diri Guru*. Yogyakarta : Deepublish
- Wahyudi, I. (2012). *Mengejar Profesionalisme Guru* . Jakarta: Prestasi Pustakan Publisser.

JURNAL

- Ahmad, Laode Ismail. (2017). Konsep Penilaian Kinerja guru dan Faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal : Idaarah, 1* (1)
- Ashari, M. Y., & Widiyaningsih, P. M. (2016). Hubungan Antara Hasil Penilaian Kinerja Guru dengan Kompetensi Guru PAI Tingkat SLTP/MTS di Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang. *Dirāsāt: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam, 2*(1), 44–69.
- Badrudin.dkk. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kelompok Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 8* (1), 67-68
- Bariroh, Siti dan Widiyatmoko. (2014). Pengaruh Penilaian Kinerja Guru dan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Terhadap Mutu Pendidikan. *Jurnal Magister, 1* (6).
- Cahyaningrum, Chilvia Faragus. Dkk. (2021). pengaruh pengembangan keprofesian berkelanjutan dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SD di kecamatan pucakwangi kabupaten pati. *Jurnal: international journal of elementary school, 1*(1), doi: <https://journal.upgris.id/index.php/ijes>
- Dudung, Agus. (2014). PELATIHAN PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN (PKB) BAGI GURU - GURU SE JAKARTA TIMUR. *SARWAHITA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1*(11), doi : <https://doi.org/10.21009/sarwahita.111.03>
- Gimbert, B., Bol, L., & Wallace, D. (2007). The Influence of Techer Preparation on Student Achievement and the Application of National Standards by Teachers of Mathematics in Urban Secondary School. *Educatin and Urban Society, 1* (40), 91- 117.

- Hasinah, Uswatun. (2018). Pelaksanaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Sekolah Dasar Negeri 1 Gamping Sleman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 26 Tahun ke-7 2018*.
- Hasnah. (2019). Peningkatan Profesionalitas Guru Dalam Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Melalui Diskusi Kelompok Kerja Guru (KKG) TK Islam Terpadu Al Azka. *Jurnal Literasiologi*, 2(2), hlm. 116
- Holiah, Iis. (2022). PENGUATAN KOMPETENSI GURU MELALUI PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN. *Eduvis : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1 (7) , 84-96.
- Lailatussaadah. (2015). UPAYA PENINGKATAN KINERJA GURU. *Juernal Intelektual*, 3 (1).
- Masnun, M. (2014). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 1(2), 1–14.
- Mawardi. (2012). Pengembangan KeProfesionalitas Berkelanjutan (PKB) Dan Kewajiban Memenuhi Jam Mengajar : Kebijakan Dilematis?. *Jurnal : Scholaria*, 2(1), 91-115.
- Novauli, F. (2015). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada Smp Negeri Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3(1), 45-67.
- Padtyadi, H., & Kartowagiran, B. (2014). Pengembangan instrumen penilaian kinerja guru Sekolah Dasar berbasis tugas pokok dan fungsi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 18(2), 2100– 304.
- Patria, Renita Citra, dkk. (2017). Pengaruh Budaya Sekolah, Pembelajaran Pengembangan Keprofesionalitas Terhadap Kinerja Guru Paud Teluk Betung. *Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan*, doi : jurnal.fkip.unila.ac.id
- Pramesti, D., & Muhyadi, M. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru. *Harmoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS*, 1 (5).
- Putri, A. D. K., & Imaniyati, N. (2017). Pengembangan Profesi Guru Dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Professional Development of Teachers in Improving The Performance of Teacher). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 202–211.

- Rodriguez, A. M., Capelleras, J. L., & Garcia, V. G. (2014). Teaching Performance : Determinants of the student assessment. *Academia Revista Latinoamericana de Administracion*, 3 (27), 401-418.
- Sa'ud, Udin Syaefudin, Dkk. (2023). Analisis Implementasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. 20(1). 46-48. doi: <https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs>
- Sawaludin, Sawaludin. (2018). Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 3(1).
- Setiadi, Dedi. (2016). Pengaruh Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Labuapi Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Ilmiah profesi pendidikan*, 1(2), 140-151. doi : <http://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/10/10>
- Sobandi, Ade. (2010). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru Smkn Bidang Keahlian Bisnis Dan Manajemen Di Kota Bandung. *Jurnal Manajemen*, 19(9).
- Susanto, H. (2012). Faktor- faktor yang mempengaruhi kinerja guru sekolah menengah kejuruan. *Jurnal pendidikan vokasi*, 2(2).
- Sutikno, Agus. (2018). “Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pengembangan Diri”. *Prosiding Profesionalisme Guru Abad XXI Seminar Nasional IKA UNY*.
- Tate, K. A., Fouad, N. A., Marks, L. R., Young, G., Guzman, E., & Williams, E. G. (2015). Underrepresented FirstGeneration, Low-Income College Students' Pursuit of a Graduate Education: Investigating the Influence of SelfEfficacy, Coping Efficacy, and Family Influence. *Journal of Career Assessment*. doi: <https://doi.org/10.1177/10610072714547498>.
- Thomas, S. D., & Sarah, R. C. (2008). Out of Field Teachers and Student Achievement. *Public Finance Review*, 1 (36), 7-32.
- Wahyudi, Agus. Dkk. (2022). analisis problematika implementasi pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB) pada pendidikan anak usia dini (Paud). *jurnal pendidikan dan Konseling*. 4(6). 1666-1667.

- Yuliah, Eli. (2021). Optimalisasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan untuk Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Tadbir: Media Hukum dan Pendidikan*. 31(2), 120-121.
- Yulistianingsih, Lia Tresna & A.Sobandi. (2017). Kinerja mengajar guru sebagai faktor determinan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2 (2), 157-165.
- Zebua, Ali Marzuku & Oktavia Primanda. (2020). PERBEDAAN KINERJA MENGAJAR GURU DITINJAU DARI PERINGKAT AKREDITASI LEMBAGA (Studi Komparatif di MAN 1 dan MAN 2 Sungai Penuh. *Fitrah : Jurnal of Islamic Education*, 2(1).

PERATURAN

- Permendiknas No.35 tahun 2010 tentang *Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru Dan Angka Kreditnya*
- Permeneg PAN dan RB No. 16 Tahun 2009 tentang *Kenaikan Pangkat Dan Jabatan Fungsional Guru*.
- Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*, Jakarta: Dirjen Binbagais, Depag RI, 2006.
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*

SKRIPSI

- Badri, Achmad Kamal. (2017). *Pengaruh Pengembangan Sdm, Kompensasi, Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Darussalam*. (SKRIPSI) . Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

ARTIKEL ONLINE

- Ariyani, Rika. 2022. “Ini Penyebab Rendahnya Mutu Pendidikan Di Indonesia”. (Online). diakses 5 Februari 2023. Diakses dari <https://www.rikaariyani.com/>
- Harimun, Fera. 2022. ‘Kualitasn Pendidikan Di Indonesia’. (Online). diakses 1 Februari 2023. Diakses dari <https://kemasosfisipuh.wordpress.com/>

Novita, S. 2020. “*Pengaruh Kualias Dan Akreditasi Sekolah Terhadap Kepuasan Siswa Pada Smk Buddhi Tangerang*”. Diakses dari <http://repositori.buddhidharma.ac.id>