

DAFTAR ISI

	halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang penelitian	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Hipotesis Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Definisi operasional	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan pemahaman Matematis	15
B. Kemampuan komunikasi Matematis	18
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Formulate-Share Listen-Create</i>	22
D. Sikap	26
E. Minat Belajar	28
F. Teori pembelajaran yang mendukung	
1. Teori Belajar konstruktivisme	29
2. Teori Kognitif Piaget	32

3. Teori Vygotsky	34
4. Teori Bruner.....	37
G. Hasil Penelitian yang Relevan	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel.....	43
C. Instrumen Penelitian	
1. Tes Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis	
a. Validitas Tes.....	44
b. Reliabilitas Tes	47
c. Daya Pembeda	48
d. Tingkat Kesukaran	49
2. Angket Skala Sikap dan Minat Siswa	50
D. Pengembangan Bahan Ajar.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Pengolahan Data	
1. Data Hasil Tes kemampuan pemahaman konsep dan komunikasi matematis	
a. Menghitung Skor <i>N-Gain</i>	52
b. Uji Normalitas	53
c. Uji Homogenitas.....	53
d. Uji Perbedaan Dua Rerata	54
2. Data Hasil Angket Skala Sikap dan Minat Siswa	56
G. Prosedur Penelitian	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa .	59
a. Analisis Data Tes Awal dan Tes Akhir	59

b. Uji Normalitas dan Homogenitas Variansi Skor Tes awal dan Tes Akhir Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa.....	61
c. Uji Perbedaan Rerata Skor Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa .	64
d. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Siswa.....	66
2. Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	
a. Analisis Data Tes Awal dan Tes Akhir.....	72
b. Uji Normalitas dan Homogenitas Data Skor Tes Awal, Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	74
c. Uji Perbedaan Rerata Skor Tes AWal dan Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	77
d. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa.....	79
3. Hasil Angket Skala Sikap Siswa.....	84
4. Hasil Angket Skala Minat Siswa	86
B. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa.....	87
2. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Kooperatif tipe FSLC.....	91
3. Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Kooperatif tipe FSLC.....	92
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	96
 DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas.....	46
Tabel 3.2. Interpretasi Uji Validitas Item Tes Pemahaman dan Komunikasi Matematis	46
Tabel 3.3. Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	47
Tabel 3.4. Klasifikasi Daya Pembeda	48
Tabel 3.5. Daya Pembeda Item Tes Pemahaman dan Komunikasi Matematis	48
Tabel 3.6. Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	49
Tabel 3.7. Tingkat Kesukaran Item Tes Pemahaman dan Komunikasi Matematis	50
Tabel 3.8. Kriteria Tingkat <i>N-Gain</i>	52
Tabel 4.1. Rekapitulasi Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Pemahaman Matematis	60
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Skor Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Pemahaman Matematis	62
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Variansi Skor Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	63
Tabel 4.4. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Perbedaan Rerata Skor Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Pemahaman Matematis .	66
Tabel 4.5. Rekapitulasi Data Hasil Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa.....	67
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis	68
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas Variansi Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis	69
Tabel 4.8. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Perbedaan Rerata Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis	71
Tabel 4.9. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis.....	73

Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas Skor Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis	75
Tabel 4.11. Hasil Uji Homogenitas Variansi Skor Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis	76
Tabel 4.12. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Perbedaan Rerata Skor Tes Awal dan Rekapitulasi Data Hasil Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	79
Tabel 4.13. Rekapitulasi Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	80
Tabel 4.14. Hasil Uji Normalitas Variansi Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis.....	81
Tabel 4.15. Hasil Uji Homogenitas Variansi Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis.....	82
Tabel 4.16. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Perbedaan Rerata Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	84
Tabel 4.17. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Kooperatif FSLC	85
Tabel 4.18. Sikap Minat terhadap Pembelajaran Kooperatif FSLC	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Desain Penelitian.....	42
Gambar 3.2. Prosedur Penelitian.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: BAHAN AJAR

A.1 RPP KELAS EKSPERIMEN.....	101
A.2 RPP KELAS KONTROL.....	124
A.3 LKS	143
A.4 Soal-Soal Latihan dan Pekerjaan Rumah.....	157

LAMPIRAN B: INSTRUMEN PENELITIAN

B.1 Kisi-kisi Soal Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis	165
B.2 Lembar Soal Pemahaman dan Komunikasi Matematis.....	170
B.3 Kriteria Skor Pemahaman dan Komunikasi Matematis	174
B.4 Kunci Jawab Soal Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis.....	176
B.5 Kisi-Kisi Instrumen Sikap dan minat Siswa Matematis.....	181
B.6 Lembar Instrumen Sikap dan minat Siswa Matematis.....	184
B.7 Lembar Jawab Instrumen Sikap dan minat Siswa Matematis	181

LAMPIRAN C: ANALISIS HASIL UJI COBA TES MATEMATIKA

C.1 Perhitungan Koefisien Reliabilitas Soal Pemahaman Matematis	187
C.2 Perhitungan Koefisien Validitas Soal Pemahaman Matematis	189
C.3 Perhitungan Daya pembeda Soal Pemahaman Matematis	191
C.4 Perhitungan tingkat Kesukaran Soal Pemahaman Matematis..	194
C.5 Perhitungan Koefisien Reliabilitas Soal Komunikasi Matematis	195
C.6 Perhitungan Koefisien Validitas Soal Komunikasi Matematis	197
C.7 Perhitungan Daya pembeda Soal Komunikasi Matematis	200
C.8 Perhitungan Ttingkat Kesukaran Soal Komunikasi Matematis	202

LAMPIRAN D: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

D.1. Daftar Skor Tes Awal Kemampuan Pemahaman Matematis Kelompok Eksperimen	203
D.2. Daftar Skor Tes Awal Kemampuan Pemahaman Matematis Kelompok Kontrol	204
D.3. Daftar Skor Tes Akhir Kemampuan Pemahaman Matematis Kelompok Eksperimen	205
D.4. Daftar Skor Tes Akhir Kemampuan Pemahaman Matematis Kelompok Kontrol	206
D.5. <i>N-Gain</i> Pemahaman Matematis Kelompok Eksperimen	207
D.6. <i>N-Gain</i> Pemahaman Matematis Kelompok Kontrol	208
D.7. Daftar Skor Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok Eksperimen	209
D.8. Daftar Skor Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok Kontrol	210
D.9. Daftar Skor Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok Eksperimen	211
D.10. Daftar Skor Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok Kontrol	212
D.11. <i>N-Gain</i> Komunikasi Matematis Kelompok Eksperimen	213
D.12. <i>N-Gain</i> Komunikasi Matematis Kelompok Kontrol	214
D.13. Uji Normalitas Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Matematis Kelompok Kontrol	215
D.14. Uji Normalitas Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	219
D.15. Uji Homogenitas Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	222
D.16. Uji Homogenitas Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	223
D.17. Uji Perbedaan Rerata Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	224

D.18 .Uji perbedaan Rerata Hasil Tes Komunikasi Matematis	227
--	-----

LAMPIRAN E: PERHITUNGAN SKOR SKALA SIKAP DAN MINAT
SISWA

E.1 Perhitungan Skor Skala Sikap	230
E.2 Perhitungan Skor Skala Minat.....	231

LAMPIRAN F: UNSUR-UNSUR PENUNJANG PENELITIAN

F.1 Foto-foto Penelitian	232
F.2 Riwayat Hidup	233
F.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	234

