

Nomor Daftar : 167/S/PGSD/30/VIII/2022

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL GOBAG SODOR BERBASIS
SOCRATIC METHOD DALAM MENGENGEMBANGKAN CHARACTER
STRENGTH COURAGE DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Nita Nurpina Reforwati

NIM 1808149

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2022

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BERBASIS *SOCRATIC METHOD*
DALAM MENGEMBANGKAN *CHARACTER STRENGTH COURAGE* SISWA
DI SEKOLAH DASAR

Oleh

Nita Nurpina Reforwati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nita Nurpina Reforwati

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ada ijin dari penulis.

Nita Nurpina Reforwati, 2022
*PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BERBASIS SOCRATIC METHOD DALAM MENGEMBANGKAN
CHARACTER STRENGTH COURAGE SISWA DI SEKOLAH DASAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

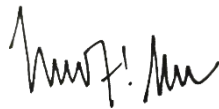
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NITA NURPINA REFORWATI

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BERBASIS *SOCRATIC METHOD*
DALAM MENGEMBANGKAN *CHARACTER COURAGE* DI SEKOLAH
DASAR

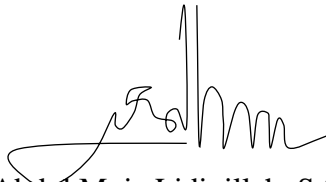
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Lutfi Nur, M.Pd.
NIP. 198905202015041004

Pembimbing II,



Dindin Abdul Muiz Lidinillah, S.Si., S.E., M.Pd.
NIP. 197901132005021002

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.
NIP. 196112201986021001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nita Nurpina Reforwati

NIM : 1808149

Kode Program Studi : J065

Jurusan : S1 PGSD

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Tradisional Gobag Sodor Berbasis *Socratic Method* dalam Mengembangkan *Character Strength Courage* Siswa di Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 1000 Rupiah meter stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000 METERAI TEMPEL' and '57BAKX031948915'.

Nita Nurpina Reforwati

NIM 1808149

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., Dzat yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Tradisional Berbasis *Socratic Method* dalam Mengembangkan *Character Courage* di Sekolah Dasar”. Shalawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. Tidak lupa kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya dan semoga sampai kepada kita selaku umat akhir zaman.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini atas izin dan pertolongan Allah SWT., serta bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna karena masih terdapat kekurangan yang harus diperbaiki. Hal ini dikarenakan terbatasnya kemampuan dan wawasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima guna perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya pendidikan di sekolah dasar.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Suatu kebahagiaan bagi peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa adanya dorongan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkontribusi. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya beserta jajarann yang telah membantu kelancaran administrasi serta bantuan moril maupun materil selama penelitian berlangsung;
2. Bapak Dr. Dian Indihadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD beserta jajaran, yang telah membantu kelancaran administrasi serta bantuan moril maupun materil selama penelitian berlangsung;
3. Bapak Dr. Lutfi Nur, M.Pd. selaku dosen Pembimbing I, yang membimbing, memotivasi serta memberikan arahan dan dukungan baik moril maupun materil selama proses penyusunan maupun selama penyusun menempuh pendidikan di UPI Kampus Tasikmalaya;
4. Bapak Dindin Abdul Muiz Lidinillah, S.Si., S.E., M.Pd. selaku pembimbing II sekaligus dosen Pembimbing Akademik, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, nasehat, saran, dan motivasi selama penyusunan skripsi dan selama penyusun menempuh pendidikan di UPI Kampus Tasikmalaya;
5. Ibu Dede Maryati, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN Cibangbay beserta jajarannya, dan Siswa-siswi kelas IV SDN Cibangbay Kecamatan Tamansari Kota Tasikmalaya, yang telah bersedia menjadi partisipan sehingga terlaksana penelitian skripsi ini;
6. Ibunda dan ayahanda tercinta, Lilis Nurhayati dan Drs. Jalil, M.Si yang senantiasa menjadi sumber motivasi utama bagi peneliti, serta senantiasa memberikan do'a dan kasih sayang. Tidak lupa kepada kakak Hera

Nurlinawati, S.Sos., dan adik Salsanur Jalianti yang senantiasa memberikan semangat dan do'a sehingga terlaksana penelitian skripsi ini;

7. Keluarga besar teman-teman angkatan 2018 dan khususnya kelas F PGSD 2018, yang senantiasa membantu dan memberikan berbagai dukungan kepada peneliti;
8. Pejuang S.Pd. sahabat seperjuangan yakni Dilla Mifa Fauziah dan Hesti Widia Astuti yang senantiasa membantu dan saling memotivasi kepada peneliti;
9. Sahabat-sahabat yang senantiasa memberikan motivasi dan membantu peneliti yakni Ikabeb, Tasya Beh, Syabil, Ceu Bella, Ceu Tsan, Anita, Soifah, Beb Desi dan teman-teman yang lainnya;
10. Bapak dan ibu pondok pesantren Al-Mujahidin yakni KH. Yusup Roni R, S.Pd.I dan Ibu Siti Bani Khadijah, S.Pd., serta santri-santriyah khususnya kobong 3 VIP khususnya The Imas dan De Eulis yang telah kebersamai dan memberikan semangat kepada peneliti ketika penyusunan skripsi.

Semoga segala bentuk kontribusi yang telah diberikan dapat memberikan manfaat serta menjadi amal kebaikan dihadapan Allah SWT.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL GOBAG SODOR BERBASIS
SOCRATIC METHOD DALAM MENGEMBANGKAN CHARACTER
STRENGTH COURAGE DI SEKOLAH DASAR**

**Nita Nurpina Reforwati
1808149**

ABSTRAK

Dewasa ini pendidikan sekolah dasar lebih berorientasi pada pengembangan pengetahuan dan keterampilan dengan sedikit menitikberatkan pada karakter. Dimana karakter merupakan hal yang sangat esensial dalam berbangsa dan bernegara. Adanya pendidikan untuk membangun dan mengembangkan karakter anak terbukti sangat penting dikarenakan masih banyaknya perilaku yang menyimpang ditemukan di lingkungan masyarakat. Untuk mencapai keberhasilan pendidikan yang berkarakter peneliti mendukung character strength yang berfokus pada character strength courage dengan menggunakan permainan tradisional gobag sodor sebagai medianya. Dalam permainan tradisional gobag sodor tersebut terdapat tahap dimana siswa diharuskan berpikir dan berkomunikasi mengenai strategi yang perlu disusun dalam meraih kemenangan dalam permainan gobag sodor. Maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode sokratik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui dan menggambarkan siswa yang mendapatkan pembelajaran secara *socratic method* dengan siswa yang tidak mendapatkan pembelajaran secara *socratic method* serta mendeskripsikan pengaruh permainan tradisional gobag sodor berbasis *socratic method* dalam meningkatkan karakter *courage* siswa di sekolah dasar. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode eksperimen desain *Quasi Eksperimen*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 peserta didik kelas 4 yang dibagi menjadi 2 kelompok yaitu 15 peserta didik sebagai kelompok eksperimen dan 15 peserta didik sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data menggunakan kuesioner berupa pretest dan posttest dengan skor penilaian skala likert berjumlah 40 item pernyataan. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji statistika dan deskriptif. Berdasarkan analisis hasil penelitian, menunjukkan adanya pengaruh permainan tradisional gobag sodor dalam meningkatkan karakter *courage* siswa.

Kata Kunci: *Permainan tradisional, permainan gobag sodor, metode sokratik, karakter courage*

**THE EFFECT OF THE TRADITIONAL GOBAG SODOR GAME BASED ON
SOCRATIC METHOD IN DEVELOPING CHARACTER STRENGTH
COURAGE IN ELEMENTARY SCHOOL**

**Nita Nurpina Reforwati
1808149**

ABSTRACT

Today, primary school education is more oriented to the development of knowledge and skills with little emphasis on character. Where character is very essential in the nation and state. The existence of education to build and develop children's character is proven to be very important because there are still many deviant behaviors found in the community. To achieve educational success with character, researchers support character strength that focuses on character strength courage by using the traditional game of Gobag Sodor as the medium. In the traditional game of Gobag Sodor, there is a stage where students are required to think and communicate about the strategies that need to be drawn up in achieving victory in the game of Gobag Sodor. So in this study the researcher used the socratic method. The purpose of this study was to determine and describe the effect of the traditional game of Gobag Sodor based on the socratic method in improving the character of courage of students in elementary schools. The research approach used is quantitative with a quasi-experimental design experimental method. The sample in this study amounted to 30 students in grade 4 which were divided into 2 groups, namely 15 students as the experimental group and 15 students as the control group. Collecting data using questionnaires in the form of pretest and posttest with a Likert scale rating score of 40 statement items. The data analysis technique used is statistical and descriptive test. Based on the analysis of the results of the study, it showed that there was an influence of the traditional game of Gobag Sodor in increasing the character of students' courage.

Keywords: *Traditional games, gobag sodor games, socratic method, courage characters*

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | v |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Pendidikan Karakter | 8 |
| 2.2 Permainan Tradisional..... | 10 |
| 2.3 Socratic Method | 15 |
| 2.4 Penelitian yang Relevan | 16 |
| 2.5 Kerangka Berpikir | 18 |
| 2.6 Hipotesis Penelitian..... | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 20 |
| 3.1 Desain Penelitian | 20 |
| 3.2 Populasi dan Sampel | 21 |
| 3.3 Definisi Operasional..... | 21 |

Nita Nurpina Reforwati, 2022

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BERBASIS SOCRATIC METHOD DALAM MENGEMBANGKAN CHARACTER STRENGTH COURAGE SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|----|
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 21 |
| 3.5 Instrumen Pengumpulan Data | 22 |
| 3.6 Teknik Pengembangan Instrumen | 23 |
| 3.7 Prosedur Penelitian..... | 27 |
| 3.8 Teknik Analisis Data | 31 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 39 |
| 4.1 Temuan Hasil Penelitian | 39 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 55 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | 58 |
| 5.1 Simpulan..... | 58 |
| 5.2 Implikasi | 59 |
| 5.2 Rekomendasi | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA | 61 |
| LAMPIRAN..... | 64 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Kisikisi Kuesioner Character Strength Courage | 22 |
| Tabel 3.2 Bobot Kuesioner Karakter Courage | 23 |
| Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Kolerasi | 24 |
| Tabel 3.4 Hasil Validitas Angket | 25 |
| Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Guilford | 27 |
| Tabel 3.6 Reliabilitas Angket Character Strength Courage | 27 |
| Tabel 3.7 Kegiatan Pembelajaran | 28 |
| Tabel 3.8 Norma Kategorisasi Jenjang | 33 |
| Tabel 3.9 Kategorisasi Umum Character Strength Courage | 33 |
| Tabel 3.10 Kriteria Indeks Gain Ternormalisasi | 37 |
| Tabel 4.1 Hasil Pre-Test | 40 |
| Tabel 4.2 Deskripsi Statistik Hasil Pre-Test Kedua Kelompok | 40 |
| Tabel 4.3 Gambara Umum Hasil Pretest Pengukuran Character Strength Courage | 41 |
| Tanel 4.4 Hasil Post-Test Character Strength Courage Siswa Kedua Kelompok | 41 |
| Tabel 4.5 Deskripsi Statistik Hasil Post-Test | 43 |
| Tabel 4.6 Gambaran Umum Posstest Pengukuran Character Strength Courage Siswa Kedua Kelompok | 43 |
| Tabel 4.7 Gambaran Umum Skor Gain | 44 |
| Tabel 4.8 Uji Normalitas Skor Pretest | 46 |
| Tabel 4.9 Uji Homogenitas Varian Skor Pretest | 47 |
| Tabel 4.10 Uji Perbedaan Rata-rata Skor Pretest | 48 |
| Tabel 4.11 Tabel Uji Normalitas Skor Posstest | 49 |
| Tabel 4.12 Uji Homogenitas Posstest Kedua Kelompok | 50 |
| Tabel 4.13 Uji Perbedaan Rerata Skor Posstest Kedua Kelompok | 51 |
| Tabel 4.14 Hasil Gain Kelas Eksperimen | 52 |
| Tabel 4.15 Hasil Gain Kelas Kontrol | 53 |

Nita Nurpina Reforwati, 2022

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BERBASIS SOCRATIC METHOD DALAM MENGEMBANGKAN CHARACTER STRENGTH COURAGE SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|----|
| Tabel 4.16 Uji Normalitas Skor Gain | 54 |
| Tabel 4.17 Uji Perbedaan Rerata Skor Gain | 55 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Nonequivalent Control Group Design (Sugiyono, 2016)..... | 20 |
| Gambar 3.2 Rumus Kolerasi Uji Validitas | 24 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 SK | 64 |
| Lampiran 2 Surat Penelitian..... | 67 |
| Lampiran 3 Surat dari SD | 68 |
| Lampiran 4 Kisi-kisi dan Angket..... | 69 |
| Lampiran 5 Renacan Pelaksanaan Layanan | 73 |
| Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian | 82 |
| Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa | 101 |
| Lampiran 8 Lembar Validasi | 105 |
| Lampiran 9 Hasil Uji Coba | 113 |
| Lampiran 10 Validasi Item | 115 |
| Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas | 116 |
| Lampiran 12 Data Pretest Posstest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 117 |
| Lampiran 13 Hasil Pengujian Pretest Posstest | 119 |
| Lampiran 14 Foto Kegiatan | 125 |
| Lampiran 15 Riwayat Hidup | 127 |

DAFTAR PUSTAKA

- Adhariah, I. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani Siswa. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Arumsari, C. (2018). Kekuatan Karakter dan Kebajikan dalam Bimbingan dan Konseling. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*.2(1),1-5.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan (Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ernawati., & Nasir, A.M. (2018). Efektivitas Metode Pembelajaran Sprcates Kontekstual Berbasis Gaya Kongnitif Terhadap Hasil Belajar Statistik Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Matematika*. Vol 1(2), 31-44.
- Fahmi, Irfan & Zulmi Ramdani. 2014. Profil Kekuatan Karakter Dan Kebajikan Pada Mahasiswa Berprestasi. *Jurnal Psymphathic, Jurnal Ilmiah Psikologi Juni 2014, Vol. 1, No.1, Hal : 98 – 10*.
- Gede Raka, Y. M. (2011). *Pendidikan Karater di Sekolah : Dari Gagasan ke Tindakan*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Gumilar, S., & Budiman, D. M. (2018). Socratic Method: Metode Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berargumentasi. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(1), 9-13.
- Hana Astria Nur, A. M. (2019). Anaisis Pengembangan Perilaku Sosial dalam Permainan Tradisional. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 212-222.
- Iswinarti. (2017). *Permainan Tradisional Prosedur dan Analisis Manfaat Psikologis*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Khairuntika. (2016). Metode Socrates dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Pasca Sarjana Universitas Lampung*, 89–98.
- Kurniati, E.(2017).*Permainan Tradisional dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*.Jakarta: Pernada Media Group
- Majid, A., & Andayani. (2011). *Pendidikan Karakter Pespektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maisaroh, S. d. (2016). Peningkatan Perkembangan Sosial Melalui Gobak Sodor Usia 5-6 Tahun di TK Anugrah Sungai Ambawang. *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran Khatulistiwa*, Vol. 5, No. 6,1-10.
- Muawanah, R. N. (2020). *Studi Meta Analisis Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini*.(Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyana, Y., & Lengkana, A. S. (2019). *Permainan tradisional. Salam Insan Mulia*.

Nita Nurpina Reforwati, 2022

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL BERBASIS SOCRATIC METHOD DALAM MENGENGEMBANGKAN CHARACTER STRENGTH COURAGE SISWA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mustoip, S., dkk. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Nugraheni, R. (2014). Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas IV Sd Negeri 3 Purbalingga Lor. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nuryadi., dkk. (2017). Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA
- Peterson, C., & Seligmen, M.,. (2004). Kekuatan dan Kebajikan Karakter: Buku Pegangan dan Klasifikasi. New York: American Psychological Association
- Pertiwi, S.L. (2017). Efektivitas Metode Socratic Circles disertai Media Gambar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sistem IMUN (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Pratiwi Y dan M. Kristanto.(2014).Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar (Keseimbangan Tubuh) Anak melalui Permainan Tradisional Engklek di Kelompok B Tuntas Rimba II Tahun Ajaran 2014/2015”.Jurnal Pendidikan PAUDIA.Vol. 3. h.25
- Puspitasari, N., Masfuah, S., & Pratiwi, I., (2022). Implementasi Permainan Tradisional Gobag Sodor dalam Meningkatkan Kerjasama Usia 10 Tahun. Jurnal BASICEDU, Vol.6, No.2, 2540-2546. doi: <http://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2458>
- Rosmawati, A., & Akrom (2019). Pengembangan Gobag Sodor dalam Pembelajaran Penjas. Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar, Vol.11, No. 2, 155-166.
- Rusmana, N. (2009). Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik, Aplikasi). Bandung: RIZQI PRESS
- Salamah, C. (2018). Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah. Jakarta: PT Grasindo.
- Soetjningsih, C. H. (2017). The Top Five Character Strengths yang Harus Dibentuk Sejak Usia Dini. Jurnal Psikologi Vol. 16, No. 2, 33-46.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: ALFABETA
- Sukiyat. (2020). Strategi Implementasi Pendidikan Karakter. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Suwarni. (2018). Guru Berani Menulis Artikel Ilmiah. Lampung: Perahu Litera.
- Wardani, K. (2010). Peran guru dalam pendidikan karakter menurut konsep pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *In Proceeding of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI* (pp. 8-10).
- Wicaksono, D., dkk. (2021). Gobag Sodor: Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Kecepatan Reaksi dan Keseimbangan anak usia 12-14 tahun. JOPRES(Jurnal Olahraga Prestasi), 17(1), 71-77.

- Yaumi, M. (2016). Pendidikan Karakter : Landasan, Pijar, dan Implementasi.
Jakarta: KENCANA.
- Zubaedi. (2011). Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya dalam
Lembaga Pendidikan. Jakarta: KENCANA.