

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	10
C. Perumusan Masalah Penelitian .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	12
F. Asumsi Penelitian .....	12
G. Definisi Konseptual .....	12
<b>BAB II KAJIAN PSIKOLOGI SASTRA TERHADAP DIMENSI EMOSIONAL DAN SPIRITUAL NYANYIAN KANAK MASYARAKAT TAMBELAN KEPULAUAN RIAU DAN IMPLIKASINYA PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI ..</b>	14
A. Tradisi Lisan .....	14
1. Nyanyian Rakyat .....	19
2. <i>Nyanyian Kanak</i> Masyarakat Tambelan Kepulauan Riau .....	23

B. Pendekatan dalam Karya Sastra .....	30
1. Pendekatan Psikologi Sastra .....	31
a) Konsep Psikologi .....	31
b) Psikologi Sastra .....	32
(1) Dimensi Emosional .....	37
(a) Kesadaran Diri .....	40
(b) Pengaturan Diri .....	41
(c) Motivasi Diri .....	42
(d) Empati .....	43
(e) Keterampilan Sosial .....	44
(2) Dimensi Spiritual .....	45
(a) Akidah .....	49
(b) Ibadah .....	51
(c) Amal .....	53
(d) Ihsan .....	56
(e) Ilmu .....	58
C. Pendidikan Anak Usia Dini .....	61
D. Paradigma Penelitian .....	65
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	66
A. Metode Penelitian .....	66
B. Lokasi Penelitian .....	67
C. Waktu Penelitian .....	67
D. Data Penelitian .....	68
E. Sumber Data Penelitian .....	68
F. Instrumen Penelitian .....	69
G. Teknik Pengumpulan Data .....	69
H. Teknik Pengolahan Data .....	70
I. Keabsahan Data Penelitian .....	71

**BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN KAJIAN PSIKOLOGI  
SASTRA TERHADAP DIMENSI EMOSIONAL DAN  
SPIRITUAL NYANYIAN KANAK MASYARAKAT**

<b>TABELAN KEPULAUAN RIAU .....</b>	<b>72</b>
<b>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....</b>	<b>72</b>
1. Keadaan Geografis dan Sejarah Pulau Tambelan .....	72
2. Kebudayaan Melayu Islam dalam Masyarakat Tambelan .....	78
<b>B. Deskripsi Data dan Analisis Data .....</b>	<b>82</b>
1. Struktur <i>Nyanyian Kanak</i> .....	82
a) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK1) .....	83
b) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK2) .....	85
c) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK3) .....	87
d) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK4) .....	91
e) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK5) .....	93
f) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK6) .....	97
g) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK7) .....	99
h) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK8) .....	101
i) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK9) .....	102
j) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK10) .....	104
k) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK11) .....	106
2. Dimensi Emosional .....	107
a) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK1) .....	107
b) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK2) .....	110
c) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK3) .....	112
d) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK4) .....	113
e) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK5) .....	116
f) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK6) .....	120
g) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK7) .....	121
h) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK8) .....	125

i) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK9) .....	127
j) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK10) .....	133
k) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK11) .....	133
3. Dimensi Spiritual .....	136
a) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK1) .....	136
b) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK2) .....	138
c) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK3) .....	140
d) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK4) .....	142
e) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK5) .....	144
f) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK6) .....	147
g) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK7) .....	148
h) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK8) .....	150
i) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK9) .....	151
j) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK10) .....	151
k) <i>Nyanyian Kanak</i> (NK11) .....	154
C. Hasil Analisis .....	157
1. Struktur <i>Nyanyian Kanak</i> .....	157
2. Dimensi Emosional .....	160
3. Dimensi Spiritual .....	176
D. Pembahasan Hasil Analisis .....	194
1. Dimensi Emosional .....	194
2. Dimensi Spiritual .....	200
<b>BAB V PENDIDIKAN ANAK USIA DINI</b> .....	211
A. Kebijakan Pendidikan Anak Usia Dini .....	211
B. Pendidikan Sastra untuk PAUD dengan <i>Nyanyian Kanak</i> .....	215
C. Implikasi Dimensi Emosional dan Spiritual <i>Nyanyian Kanak</i> pada PAUD.....	221
1. Implikasi Dimensi Emosional <i>Nyanyian Kanak</i> pada PAUD .....	222

2. Implikasi Dimensi Spiritual <i>Nyanyian Kanak</i> pada PAUD .....	225
D. Implementasi Penggunaan <i>Nyanyian Kanak</i> pada Pendidikan Anak	
Usia Dini .....	229
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>236</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1: Klasifikasi <i>Nyanyian Kanak</i> .....	82
Tabel 2: Analisis Data <i>Nyanyian Kanak</i> terhadap Dimensi Emosional .....	156
Tabel 3: Analisis Data <i>Nyanyian Kanak</i> terhadap Dimensi Spiritual .....	156
Tabel 4: Hasil Analisis Data <i>Nyanyian Kanak</i> terhadap Dimensi Emosional ...	161
Tabel 5: Hasil Analisis Data <i>Nyanyian Kanak</i> terhadap Dimensi Spiritual .....	176



## DAFTAR GAMBAR

- Diagram 1: Hasil Analisis Dimensi Emosional terhadap *Nyanyian Kanak..* ..... 193  
Diagram 2: Hasil Analisis Dimensi Spiritual terhadap *Nyanyian Kanak .....* 193

