INTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM PENGAJARAN SEJARAH PERGERAKAN NASIONAL

(Studi pada Fakultas Adab IAIN Imam Bonjol Padang dan Implikasinya untuk Mengembangkan Program Pembelajaran Sejarah Pergerakan Nasional)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh

G U S T I N A

999537

PROGRAM PASCASARJANA

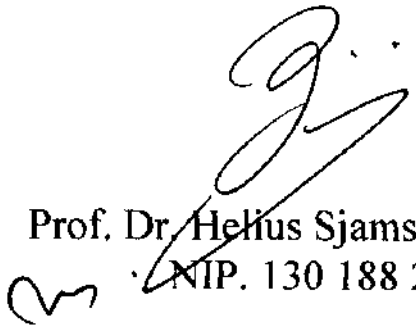
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2002

LEMBARAN PENGESAHAN

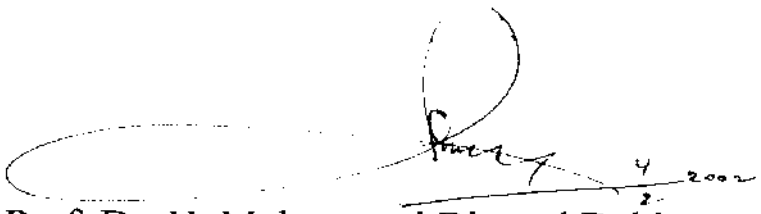
Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Helius Sjamsuddin, MA.
NIP. 130 188 282

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Mohammad Djawad Dahlan
NIP. 130 188 258

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "INTEGRASI NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM PENGAJARAN SEJARAH PERGERAKAN NASIONAL (Studi pada Fakultas Adab IAIN Imam Bonjol Padang dan Implikasinya untuk Mengembangkan Program Pembelajaran Sejarah Pergerakan Nasional)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2002
Yang membuat pernyataan,

(G U S T I N A)
NIM. 999537

Sesungguhnya pada sejarah (kisah-kisah) para Nabi dan Rasul itu terdapat pengajaran bagi orang yang mempunyai akal (Q.S. Yusuf: 111).

Nan satitiak jadikan lawik,
nan sakapa jadikan gunuang,
alam takambang jadi guru.
(Yang setetes jadikan laut,
yang sekepal jadikan gunung,
alam terkembang jadikan guru).

Kupersembahkan kehadapan pendamping setia,
tambatan jiwa yang senantiasa sabar dan kreatif
Suamiku tercinta Ardimen, S.Ag,. M.Pd.
beserta sibuah hati Adib Al-Fikry
tampilannya yang lucu penuh makna
selalu menjadi penyejuk dalam
keluargaku, amiin.....!!!.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

KATA PENGANTAR

Pendidikan ilmu pengetahuan sosial adalah program pendidikan yang memilih bahan pendidikan dari disiplin ilmu-ilmu sosial yang diorganisir dan disajikan secara ilmiah untuk tujuan pendidikan. Sedangkan sejarah merupakan salah satu disiplin ilmu sosial yang menjadi bagian dari isi pendidikan ilmu pengetahuan sosial.

Posisi sejarah dan nilai-nilai keislaman dalam kerangka pendidikan ilmu pengetahuan sosial sangat kuat, terkait secara langsung (Hasan, 1996; NCSS, 1994), dan tepat sekali dijadikan sebagai bagian dari isi pendidikan ilmu pengetahuan sosial yang disampaikan secara integratif melalui pengajaran Sejarah Pergerakan Nasional. Pandangan ini berpegang kepada prinsip bahwa pendidikan ilmu pengetahuan sosial tidak dapat melepaskan diri dari tugas mengembangkan sikap, nilai, moral dan *akhlakul karimah*. Pengembangan nilai, moral dan *akhlakul karimah* melalui kegiatan pembelajaran akan berimplikasi kepada terbentuknya sikap dan kehidupan yang *religius* baik dalam keluarga, sekolah, dan masyarakat dalam upaya penegakan *amar ma'ruf nahi munkar* menuju *insan kamil* di sisi Allah swt. Fokus kajian penelitian ini berada dalam lingkup kegiatan pembelajaran integrasi nilai-nilai keislaman dalam pengajaran Sejarah Pergerakan Nasional.

Formulasi sajian tesis ini dijabarkan dalam lima bab. Bab I Pendahuluan, menjelaskan latar belakang masalah, rumusan masalah dan pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, definisi operasional, asumsi penelitian, dan garis-garis besar metode penelitian. Bab II Landasan konseptual sejarah dan nilai-nilai keislaman dalam kerangka pendidikan ilmu pengetahuan sosial. Di dalamnya dibicarakan kajian tentang sejarah yang meliputi pengertian sejarah dan Sejarah Pergerakan Nasional, posisi sejarah dalam pendidikan ilmu pengetahuan sosial, tujuan, kegunaan, dan manfaat

pendidikan atau pengajaran sejarah, dan arti penting sejarah bagi umat Islam. Kemudian diikuti dengan kajian nilai-nilai keislaman yang meliputi pengertian atau makna nilai-nilai keislaman, nilai-nilai *akhlakul karimah*, dan sosok pribadi Rasulullah sebagai *uswatun hasanah*. Bab III Metode penelitian, menjelaskan bagaimana penelitian ini dilakukan, di mana dan kapan dilakukan, apa pendekatan yang digunakan, siapa respondennya, data dan instrumen pengumpul data, serta bagaimana teknik pengolahan dan analisis data tersebut. Bab IV Hasil penelitian dan pembahasannya, menyajikan ruang lingkup kegiatan penelitian, deskripsi data temuan penelitian, dan diikuti dengan pembahasan temuan-temuan penelitian itu, serta penyajian program pembelajaran integrasi nilai-nilai keislaman dalam pengajaran Sejarah Pergerakan Nasional. Bab V Kesimpulan dan Rekomendasi, menyajikan kesimpulan dari temuan penelitian yang diperoleh dan ditutup dengan rekomendasi untuk diterapkannya program pembelajaran temuan penelitian ini, rekomendasi untuk dosen mata kuliah, rekomendasi untuk pengambil kebijakan, dan rekomendasi untuk penelitian sejenis yang bersifat komprehensif di masa yang akan datang.

Harapan penulis semoga penelitian ini tidak hanya bermanfaat untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan, namun berguna juga bagi pengembangan pendidikan ilmu pengetahuan sosial, khususnya pengembangan pendidikan sejarah. Billahi fii sabiililhaq fastabiqul khairat wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, Januari 2002

Penulis

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan alhamdulillahirabbil'alamin, penulis memanjatkan puji dan syukur keharibaan Allah Yang Mahakuasa yang telah memberikan kesempatan dan kekuatan untuk mempelajari tetesan ilmunya melalui bidang pendidikan khususnya pendidikan ilmu pengetahuan sosial. Berkat kebesaran dan limpahan rahmat dan hidayah-Nya jualah penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini memakan waktu relatif lama yang melibatkan bermacam instansi/jawatan, di samping uluran tangan secara ikhlas dari berbagai pihak secara individual. Kepada semua pihak itu penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang mendalam serta penghargaan yang tulus.

Pertama sekali rasa hormat dan penghargaan serta terima kasih yang tidak terhingga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Helius Sjamsuddin, MA., selaku pembimbing I. Disela-sela kesibukannya beliau selalu memberikan bimbingan dengan penuh kesungguhan dan ketulusan hatinya. Sejarawan nan sejati yang penuh dengan gagasan-gagasan cemerlang, pemikir yang cara berfikirnya sistematis dan khas, menantang penulis untuk selalu berfikir lebih kritis, analitis dan lebih jelimet dalam menyikapi berbagai persoalan yang menantang untuk dijawab. Rasa hormat, penghargaan dan terima kasih yang sama juga penulis tujukan kepada Bapak Prof. Dr. H. Mohammad Djawad Dahlan, selaku pembimbing II, dengan kesabaran, pemikiran yang sistematis, ketelitian, dorongan semangat serta kesungguhan beliau memberikan bimbingan dan motivasi telah membuka cakrawala berfikir penulis sehingga studi dan penulisan tesis ini terselesaikan secepatnya.

Penghargaan dan terima kasih atas jasanya yang teramat besar dalam studi dan penyelesaian tesis ini penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H. Achmad Sanusi, Prof. Dr. Hj Rochiati Wiriaatmadja, Prof. Dr. Helius Sjamsuddin, MA., Prof. Dr. Sudardja Adiwikarta, Prof. Dr. Nu'man Somantri, M.Sc., Prof. Drs. Komaruddin., Prof. Drs. Kosasih Djahiri. Prof. Dr. H. Idrus Affandi, SH, dan Prof. Dr. Suwarma Al-Muchtar, SH. Penulis merasa bersyukur mendapatkan bimbingan dan keteladan dengan kekhasan masing-masing sebagai pembina mata kuliah pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada bapak Prof. Dr. Abdul Azis Wahab, MA, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bapak Prof. Dr. H. Dedi Supriadi, selaku Asisten Direktur I, Bapak Dr. Achmad Munandar, Asisten Direktur II yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa Pascasarjana dan juga atas rekomendasinya sehingga penulis dapat memperoleh beasiswa BPPS. Rasa tulus dan terima kasih yang mendalam penulis tujukan kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Rochiati Wiriaatmadja, selaku ketua Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial. Dengan sikap dan gaya keibuan yang penuh kasih sayang beliau telah memberikan dorongan semangat, nasehat serta mengingatkan penulis untuk selalu berfikir terarah, sistematis dan senantiasa kreatif. Ungkapan penghargaan dan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. H. Fauzan Misra Elmuhammady dan Ibu Dra. Hj. Huda Hanum. Jasa beliau amat besar artinya bagi penulis, beliaulah yang memberikan arahan, bimbingan, dan dorongan semangat yang luar biasa supaya penulis melanjutkan studi ini.

Rasa terima kasih yang mendalam penulis sampaikan kepada bapak Direktur Pembinaan Sarana Akademis Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, yang telah memberikan Beasiswa BPPS kepada penulis karena tanpa dukungan dana tersebut belum tentu studi ini akan terselesaikan tepat pada waktunya. Kemudian rasa terima kasih serupa juga penulis sampaikan kepada BAZIS Propinsi Sumatera Barat, Pemda Tingkat II Kota Padang, dan Pemda Tingkat II Sawahlunto Sijunjung yang telah memberikan kontribusinya dalam bentuk bantuan dana penelitian dalam rangka penelitian dan penulisan tesis ini.

Rasa hormat yang mendalam dan terima kasih yang tidak terhingga penulis sampaikan kepada Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Imam Bonjol Padang, Pembantu Rektor I, Dekan Fakultas Adab yang telah memberikan kemudahan kepada penulis baik dalam hal kelengkapan administrasi untuk menempuh studi lanjutan di Universitas Pendidikan Indonesia ini maupun kemudahan-kemudahan dalam memberikan data penelitian sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Rasa terima kasih yang mendalam juga penulis sampaikan kepada kepala Tata Usaha dan tenaga administrasi lainnya dalam lingkungan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah banyak membantu penulis selama menjalani studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Rasa hormat dan ucapan terima kasih yang dalam disampaikan kepada Bapak Dr. H. Sufyarma M., M.Pd, beserta Isteri. Selaku guru dan orang tua di Bandung.

Beliau berdua telah banyak memberikan perhatian dan nasehat yang menyejukkan dalam perjalanan studi dan penulisan tesis ini. Terima kasih yang mendalam juga untuk kakanda Drs. Gusril Kenedi, M.Pd. sekeluarga yang senantiasa selalu memberikan benyak bantuan baik moril maupun materil serta dorongan semangat yang membuat penulis berfikir lebih bijaksana dalam menghadapi persoalan dan tantangan yang ada. Kepada Ibu Dra. Asmaiwati Arief, M.Pd. sekeluarga, Dra. Helma, M.Pd. sekeluarga, dan kakanda Dra. Nini, penulis ucapkan terima kasih yang amat mendalam karena dengan senang hati telah direpotkan oleh situasi di mana penulis menghadapi saat-saat kritis sekaligus rahmat saat kelahiran sibuah hati. Seterusnya rasa terima kasih disampaikan kepada kakanda Dra Afrida, Dra. Sasminelwati, dan Marhamah, S.Ag. Beliau-beliau ini merupakan teman sekaligus sahabat seperjuangan dari Ranah Minang, yang telah banyak memberikan bantuan dan semangat dengan gurauan-gurauan yang tidak sedikit artinya bagi terwujudnya cita-cita dan penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kami sampaikan sekeluarga kepada bapak Uher Suherman sekeluarga. Jasa beliau sangat besar, tidak dapat kami balas dengan apapun, beliau adalah orang tua kami di Bandung yang telah menempatkan kami sebagai keluarga besarnya, menyediakan berbagai fasilitas untuk penginapan selama beberapa tahun dan mencurahkan perhatiannya yang luar biasa kepada kami. Kami merasakan beliau adalah keluarga besar kami dalam meraih cita-cita dan keberhasilan ini.

Selanjutnya penghargaan dan terima kasih yang mendalam disampaikan kepada teman-teman seangkatan: Iis Ipah Sopiah, Ani Setiani, Nurdinah Hanifah, Hana Marlina, Niny Makaliwe, Etty Ratnawati, Dadang Iskandar, Iis Holiah, Erwanda, Dian Sukmara, Encang, Oom Somara, Ani Rosyani, Ratnawati Muniningrum, Yayang Hendrayati, Menang Pusat, Benny Ahmad Benyamin, Uu Adkur Sutendi, Andi Rusbandi, H. Topandi, Jejen Zainal Arifin, Rahmad Yuliadi, Iwan Purwanto, dan Muhammad Arief. Semuanya adalah teman seperjuangan penulis dalam menimba ilmu pengetahuan, dengan mereka berbagi pengalaman, berdiskusi dan berbagi kritik serta saran selama menjalani studi, dan saling mengingatkan serta menyemangati dalam penyelesaian tesis ini.

Kepangkuan ayahanda Ali Usman, Ibunda Nurisah (*alm*), Bapak mertua M. Malano Rajo dan Ibu mertua Asmidar (*alm*), yang amat ananda cintai dan hormati disampaikan terima kasih yang teramat ikhlas. Pesan dan pituah serta aliran do'a yang tak henti-hentinya dari beliau-beliau, menyadarkan dan memacu penulis agar berupaya untuk menjadi pribadi yang semakin bijaksana. Rasa hormat dan terima kasih yang

mendalam kepada kakanda Aswat sekeluarga yang dengan penuh keikhlasan telah mencurahkan perhatiannya dan membantu perjuangan dinda baik secara moril maupun materil yang tidak terhingga, memiliki arti sangat besar buat dinda dalam menempuh studi lanjutan dan mewujudkan cita-cita ini. Kepada adinda Tet sekeluarga, Yuli, dan Ipat, kakanda ucapkan terima kasih atas perhatian dan motivasinya mudah-mudahan perwujudan cita-cita ini berimplikasi kepada pengembangan dan keberhasilan keluarga besar kita. Amiin.

Akhirnya, terima kasih dan penghargaan setulusnya disampaikan kepada yang teramat istimewa, suami tercinta Ardimen, S.Ag,. M. Pd, yang penuh kesabaran dan ketulusan menampung segala curahan hati dalam suka maupun duka serta tempat mencurahkan dan berbagi setiap tantangan yang penulis hadapi baik di kampus maupun di rumah. Beliau benar-benar suami yang bijaksana yang setiap saat menyiram dan memberikan kesejukan, bimbingan, dorongan, serta semangat yang disampaikan dengan lembut dan penuh kasih sayang membuat penulis berfikir jauh ke depan untuk selalu berbuat yang terbaik, berfikir kritis, dan menjadi isteri yang didambakan oleh setiap suami. Ketabahan, kepedulian serta pengertiannya telah menjadi penginsyaf dan penyentak semangat bagi kesuksesan studi dan perwujudan cita-cita ini. Anakku tersayang Adib Al-Fikry, si buah hati yang masih terlalu bayi untuk selalu berjuang bersama bundadan papanya setiap waktu, hak-haknya sering terabaikan demi tercapainya cita-cita mulia ini, pengertiannya luar biasa dengan tampilan lucunya selalu menjadi menyejuk hati dalam keluarga disaat suka dan duka. Kelihatannya dia menyadari semua ini walaupun belum bisa mengungkapkannya, dia tidak mau dikambing hitamkan sebagai penghalang keberhasilan, pemberi semangat untuk menyelesaikan studi ini secepatnya. Alhamdulillah semua ini dikabulkan oleh Allah swt..

Semoga segala bimbingan, dukungan, bantuan, simpati dan kerjasama yang telah diberikan semua pihak diterima oleh Allah Yang Maha Kuasa sebagai amal shaleh, amin ya robbal alamin.

Bandung, Januari 2002

Penulis

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR i

UNGKAPAN TERIMA KASIH iii

ABSTRAK vii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian 10

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 11

D. Definisi Operasional 12

E. Asumsi Penelitian 15

BAB II TELAAH KONSEPTUAL SEJARAH DAN NILAI-NILAI KEISLAMAN DALAM KERANGKA PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL 17

A. Kajian tentang Sejarah 17

1. Pengertian Sejarah dan Sejarah Pergerakan Nasional 17

2. Posisi Sejarah dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 23

3. Tujuan, Kegunaan, dan Manfaat Pendidikan atau Pengajaran Sejarah 29

4. Arti Penting Sejarah Bagi Umat Islam 33

B. Nilai-nilai Keislaman 37

1. Pengertian 37

2. Nilai-nilai *Akhlakul Karimah* 40

3. Sosok Pribadi Rasulullah sebagai *Uswatun Hasanah* 46

C. *Tamsiliyah* dalam al-Qur'an: Sebuah Metode dalam Menanamkan Nilai-nilai Keislaman Melalui Pengajaran Sejarah Pergerakan Nasional 48

1. *Tamsiliyah* dalam Kisah Para Nabi dan Rasul 49

2. *Tamsiliyah* dalam Peristiwa Sejarah pada Masa Rasul 52

BAB III METODE PENELITIAN 56

A. Tempat dan Waktu Penelitian 56

B. Pendekatan yang Digunakan 56

C. Responden Penelitian 57

D. Data dan Instrumen Pengumpulan Data 58

E. Pengolahan dan Analisis Data Penelitian 64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 66

A. Pelaksanaan Penelitian 67

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian 69

C. Pembahasan Hasil Penelitian 109

D. Program Pembelajaran Integrasi Nilai Keislaman dalam Pengajaran Sejarah Pergerakan Nasional 128

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI 137

A. Kesimpulan 137

B. Rekomendasi 142

DAFTAR PUSTAKA 147

LAMPIRAN-LAMPIRAN 151

RIWAYAT HIDUP PENULIS .....

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 Responden Penelitian 58

Tabel 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Integrasi Nilai-nilai Keislaman dalam Pengajaran Sejarah Pergerakan Nasional 62

Tabel 3 Pengintegrasian Nilai-nilai Keislaman Ke dalam Materi-materi Sejarah Pergerakan Nasional 80

Tabel 4 Tanggapan Mahasiswa terhadap Pengembangan Materi Pembelajaran Sejarah Pergerakan Nasional dengan Mengintegrasikan Nilai- nilai Keislaman 92

Tabel 5 Tanggapan Mahasiswa terhadap Strategi Pengajaran Integrasi Nilai- nilai Keislaman yang Dikembangkan 96

Tabel 6 Tanggapan Mahasiswa terhadap Metode Mengajar yang Dipergunakan Dosen dalam Kegiatan Belajar Mengajar..... 101

Tabel 7 Tanggapan Mahasiswa terhadap Referensi-referensi yang Dipergunakan Dosen dalam Kegiatan Belajar Mengajar..... 103

Tabel 8 Kesulitan-kesulitan yang Ditemui Mahasiswa dalam Kegiatan Pembelajaran Integrasi Nilai-nilai Keislaman dalam Pengajaran Sejarah Pergerakan Nasional..... 107

Tabel 9 Program Pembelajaran Integrasi Nilai- nilai Keislaman dalam Pengajaran Sejarah Pergerakan Nasional 134

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Nilai-nilai Keislaman 151

Lampiran 2: Sylabus Mata Kuliah SPN 152

Lampiran 3: Instrumen Penelitian 156

Lampiran 4: Hasil Ujicoba Instrumen Penelitian 164

Lampiran 5: Tabulasi Data Hasil Penelitian 172

Lampiran 6: Daftar Riwayat Hidup Penulis 175