GAMBARAN PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP ANAK PRASEKOLAH DALAM PENGGUNAAN *GADGET*

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada jenjang Pendidikan Diploma III Keperawatan

Oleh :

Resida

NIM 1902530

PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS DAERAH DI SUMEDANG

2022

GAMBARAN PERSEPSI ORANG TUA TEHADAP ANAK PRASEKOLAH DALAM PENGGUNAAN *GADGET*

Oleh
Resida

Sebuah Karya Tulis Ilmiah yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Diploma III Keperawatan

©Resida 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Karya Tulis Ilmiah ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang dipoto copy atau cara lainnya tanpa seizin penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Resida

NIM :1902530

Program Studi : D3 Keperawatan

Institusi : Universitas Pendidikan Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Sumedang, 6 Juni 2022

Resida

NIM 1902530

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Resida NIM 1902530 dengan judul "Gambaran Persepsi Orang Tua Terhadap Anak Prasekolah Dalam Penggunaan *Gadget*", telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing Program Studi D-III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Sumedang untuk diujikan.

Sumedang, 2 Juni 2022

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
H. Ahmad Purnama H, S.Kp., M.Kes	Rafika Rosyda, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP/NIPT. 197703022006041013	NIP/NIPT. 199208272019032023

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Resida NIM 1902530 dengan judul "Gambaran Persepsi Orang Tua Terhadap Anak Prasekolah Dalam Penggunaan *Gadget*" telah dipertahankan di depan dewan penguji Prodi D3 Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Sumedang pada tanggal 2 Juni 2022.

Dewan Penguji

Penguji Ketua

Popon Haryeti, Skep., Ners., MHKes
NIP. 196708261997032001

Penguji Anggota I	Penguji Anggota II
H. Ahmad Purnama H, S.Kp., M.Kes	Rafika Rosyda, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP/NIPT. 197703022006041013	NIP/NIPT. 199208272019032023

Mengetahui

Ketua Prodi DIII Keperawatan

Dewi Dolifah, M.Kep., Ners
NIP. 197501202000032001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, sehingga Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Gambaran Persepsi Orang Tua Terhadap Anak Prasekolah Dalam Penggunaan *Gadget*" ini dapat selesai tepat pada waktunya. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan program D-III Keperawatan UPI Kampus Sumedang.

Dalam penulisan karya tulis ilmiah ini tidak terlepas dari adanya kekeliruan baik itu teknik penulisan maupun tata bahasa yang digunakan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penting diperlukan demi perbaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah di masa yang akan datang.

Penyusunan karya tulis ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Yudha Munajat Saputra. M.Ed selaku direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang
2. Ibu Dewi Dolifah, M.Kep., Ners selaku ketua Program Studi DIII Keperawatan UPI Kampus Sumedang
3. Bapak H. Ahmad Purnama H. S.Kp., M.Kes selaku pembimbing utama yang telah membimbing dengan sabar dan meluangkan waktunya dalam penyusunan penelitian ini juga yang selalu memberikan motivasi dan dukungan serta memberikan ide-ide yang luar biasa dan masukan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
4. Ibu Rafika Rosyda. S.Kep., Ners., M.Kep selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberi ilmu, bimbingan, pengarahan dan petunjuk dalam melaksanakan penyusunan penelitian.
5. Bapak dan ibu dosen serta staf UPI Kampus Sumedang yang sudah memberikan ilmu yang bermanfaat dan berbagai pengalaman yang luar biasa selama masa perkuliahan.
6. Kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kepala TK/KOBER/RA di wilayah Desa Ciherang yang telah memberikan perizinan penelitian.

7. Kepada seluruh orang tua yang mempunyai anak usia prasekolah di wilayah Desa Ciherang yang telah berkenan menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tua dan saudaraku yang paling berjasa selalu memberikan do'a, dukungan, kasih sayang dan motivasi kepada penulis.
9. Keluarga besar NOCC'19 dan teman-teman angkatan 2019 yang selama ini menemani penulis dalam masa perkuliahan.
10. Kepada Adjie Herliana yang telah membantu dan menyemangati saya dalam pengerjaan proposal ini.
11. Kepada sahabat saya Putrie Indrianie, Diani Nurohmayanti, Alya Adhayanti, Nurrul Setiawati dan Iklima yang sudah memberi semangat dan membantu penyelesaian proposal penelitian ini.
12. Pihak-pihak lainnya yang telah membantu dan mendukung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis membutuhkan saran dan kritik untuk perbaikan dalam penelitian selanjutnya.

Sumedang, 6 Juni 2022

Penulis

GAMBARAN PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP ANAK PRASEKOLAH DALAM PENGGUNAAN *GADGET*

Resida[1], Ahmad Purnama H[2], Rafika Rosyda[2]

[1]Mahasiswa Prodi D-3 Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia
[2´3] Dosen Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Latar Belakang: Perkembangan teknologi dunia semakin canggih, maju dan berkembang pesat. Teknologi yang sudah banyak dikenal di Indonesia salah satunya adalah *gadget.* Kurangnya pemahaman atau persepsi orang tua dalam mengawasi serta meperhatikan anak usia prasekolah ketika menggunakan atau bermain *gadget* akan terkesan membiarkan anak yang akhirnya akan mengakibatkan dampak yang kurang baik apalagi jika penggunaan *gadget* melebihi dari waktu yang diperbolehkan. **Tujuan:** Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran persepsi orang tua terhadap anak prasekolah dalam penggunaan *gadget* di TK/RA/KOBER wilayah Desa Ciherang. **Metode Penelitian:** Desain penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah random sampling dan didapat besar sampel sebanyak 129 orang dari total populasi 189 orang. Cara pengumpulan data yaitu dengan angket dan analisisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukan bahwa gambaran persepsi orang tua terhadap anak prasekolah dalam penggunaan *gadget* yaitu sebagian kecil dengan kategori sangat baik sebanyak 18 responden (14%), sebagian besar baik sebanyak 68 responden (53%), hampir setengahnya cukup baik sebanyak 43 responden (33%). Adapun hasil penelitian dari keempat indikator persepsi yaitu pemahaman orang tua terhadap *gadget* setengahnya baik sebanyak 64 responden (50%), tanggapan orang tua terhadap dampak positif serta negatif anak prasekolah terkait penggunaan *gadget* sebagian besar baik sebanyak 65 responden (51%), sikap orang tua terhadap anak prasekolah dalam penggunaan *gadget* sebagian besar cukup baik sebanyak 75 responden (58%), dan sikap dalam upaya pengontrolan orang tua terhadap anak prasekolah dalam penggunaan *gadget* hampir seluruhnya baik sebanyak 112 responden (87%).

Kata kunci: Persepsi, Orang Tua, Anak Prasekolah, Penggunaan *Gadget*

PARENTS' PERCEPTION OF PRESCHOOLERS IN THE USE OF *GADGET*S

Resida[1], Ahmad Purnama H[2], Rafika Rosyda[2]

[1]Student of D-III Nursing Study Program at Indonesian University of Education
[2´3] Lecturers at the Indonesian University of Education

ABSTRACT

Background: The worl's technological development is getting more and more sophisticated, advancing, and developing rapidly. One of the technologies that are widely known in Indonesia is *gadget*s. The lack of understanding or perception of parents in supervising and paying attention to preschool-age children when using or playing *gadget*s will seem to let children which will eventually result in a bad impact, especially if the use of *gadget*s exceeds the allowed time. **Purpose:** The purpose of this study is to determine the picture of parents' perception of preschool children in the use of *gadget*s in TK/RA/KOBER in the Ciherang Vilage area. **Research Methods:** The design of this study was descriptive quantitative, used simple random sampling and obtained 129 subject from 189. Data collected by questionnaires and data analysis using descriptive analysis. The results showed that the picture of parents' perceptions of preschoolers in the use of *gadget*s was a small part with an excellent category of 18 respondents (14%), most of them were good as many as 68 respondents (53%), almost half were quite good as many as 43 respondents (33%). The result of the study from the four perception indicators, namely parents' understanding of *gadget*s, were half good as many as 64 respondents (50%), parents' responses to the positive and negative impacts of preschoolers related to *gadget* use were mostly good as many as 65 respondents (51%), parents' attitudes towards preschoolers in the use of *gadget* were mostly quite good as many as 75 respondents (58%) and attitudes in efforts to control parents towards preschoolers in the use of *gadget*s were almost entirely good as many as 112 respondents (87%).

Keywords: Perceptions, Parents, Preschoolers, *Gadget* Use

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR i

ABSTRAK iii

ABSTRACT iv

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR BAGAN ix

LAMPIRAN x

DAFTAR SINGKATAN xi

BAB I PENDAHULUAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.1 Latar Belakang ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.2 Rumusan Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.3 Tujuan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.3.1 Tujuan Umum ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.3.2 Tujuan Khusus ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.4 Manfaat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.4.1 Manfaat praktis ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.4.2 Manfaat pengembangan ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB II TINJAUAN PUSTAKA ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1 Persepsi ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.1 PengertianPersepsi ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi **Error! Bookmark not defined.**

2.1.3 Proses Persepsi ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.4 Aspek-Aspek Persepsi ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.5 Pengukuran Persepsi ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2 Konsep Orang tua ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2.1 Pengertian Orang Tua .....**Error! Bookmark not defined.**

2.2.2 Peran Orang Tua .....**Error! Bookmark not defined.**

2.3 Anak Prasekolah .....**Error! Bookmark not defined.**

2.3.1 Pengertian Anak Prasekolah .....**Error! Bookmark not defined.**

2.3.2 Tugas Perkembangan Anak Prasekolah**Error! Bookmark not defined.**

2.3.3 Ciri-Ciri Umum Anak Usia Prasekolah**Error! Bookmark not defined.**

2.4 *Gadget*.....**Error! Bookmark not defined.**

2.4.1 Pengertian*Gadget*.....**Error! Bookmark not defined.**

2.4.2 Penggunaan *Gadget* Pada Anak Prasekolah**Error! Bookmark not defined.**

2.4.3 Hal-Hal Yang Harus Diperhatikan..**Error! Bookmark not defined.**

2.4.4 Lama Waktu Penggunaan *Gadget* ..**Error! Bookmark not defined.**

2.4.5 Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Anak Usia Prasekolah .....**Error! Bookmark not defined.**

2.5 Teori *Parent Child Interaction* (Kathryn E. Bernard) ...**Error! Bookmark not defined.**

2.6 Kerangka Teori.....**Error! Bookmark not defined.**

2.7 Kerangka Konsep.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN.....**Error! Bookmark not defined.**

3.1 Desain Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

3.2 Partisipan Dan Tempat Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

3.3 Populasi Dan Sampel .....**Error! Bookmark not defined.**

3.3.1 Populasi.....**Error! Bookmark not defined.**

3.3.2 Sampel.....**Error! Bookmark not defined.**

3.4 Definisi Operasional .....**Error! Bookmark not defined.**

3.5 Instrumen Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

3.6 Pengembangan Instrumen.....**Error! Bookmark not defined.**

3.6.1 Uji Validitas.....**Error! Bookmark not defined.**

3.6.2 Uji Reliabilitas .....**Error! Bookmark not defined.**

3.7 Pengumpulan Data .....**Error! Bookmark not defined.**

3.7.1 Metode Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**

3.7.2 Langkah Pengumpulan Data .....**Error! Bookmark not defined.**
3.8 Pengolahan Dan Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**
3.8.1 Pengolahan Data .....**Error! Bookmark not defined.**
3.8.2 Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**
3.9 Penyajian Data .....**Error! Bookmark not defined.**
3.10 Etika Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... **Error! Bookmark not defined.**
4.1 Hasil Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
4.1.1 Karakteristik Responden.....**Error! Bookmark not defined.**
4.1.2 Gambaran Persepsi Orang Tua Terhadap Anak Usia Prasekolah Dalam Penggunaan *Gadget* .....**Error! Bookmark not defined.**
4.2 Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**
4.2.1 Karakteristik Responden.....**Error! Bookmark not defined.**
4.2.2 Gambaran persepsi orang tua terhadap anak prasekolah dalam penggunaan *gadget*.....**Error! Bookmark not defined.**
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....**Error! Bookmark not defined.**
5.1 Kesimpulan .....**Error! Bookmark not defined.**
5.2 Saran .....**Error! Bookmark not defined.**
DAFTAR PUSTAKA xii
LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Perhitungan jumlah sampel menurut strata..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Definisi Operasional .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Skala *Likert* .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Rangkuman hasil uji validitas.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Hasil Uji Realibilitas.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Klasifikasi Angket.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 7 Kriteria Hasil Dikategorikan.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 8 Interpretasi Data Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia di wilayah TK/RA/ KOBER Desa Ciherang tahun 2022…...…….**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan pendidikan di wilayah TK/ RA/KOBER Desa Ciherang tahun 2022**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Distribusi frekuensi responden berdasarkan pekerjaan di wilayah TK/ RA/KOBER Desa Ciherang tahun 2022**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Distribusi frekuensi persepsi orang tua terhadap anak prasekolah dalam penggunaan *gadget* tahun 2022 .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Distribusi frekuensi pemahaman orang tua terhadap *gadget* ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Distibusi frekuensi tanggapan orang tua terhadap dampak positif dan negatif anak prasekolah dalam penggunaan *gadget* ..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Distribusi frekuensi sikap orang tua terhadap anak prasekolah dalam penggunaan *gadget* .....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 8 Distribusi frekuensi upaya pengontrolan orang tua terhadap anak usia prasekolah dalam menggunakan *gadget* **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Model Teori Kathryn E. Bernard .....**Error! Bookmark not defined.**
Bagan 2. 2 Kerangka Teori .....**Error! Bookmark not defined.**
Bagan 2. 3 Kerangka Konsep.....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN

Lampiran 1 .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 2 .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 3 .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 4 .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 5 .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 6 .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 7 .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 8 .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 9 .....**Error! Bookmark not defined.**
Lampiran 10 .....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR SINGKATAN

TK	: Taman Kanak-Kanak
RA	: Raudhatul Athfal
KOBER	: Kelompok Bermain

DAFTAR PUSTAKA

Anggraini, E. (2019). Mengatasi kecanduan *gadget* pada Anak. Serayu Publishing

Couto, A. N. (2016). Psikologi persepsi dan desain informasi media akademi Yogyakarta

Fadzil, N. M., Abdullah, M. Y., Azul, M., & Salleh, M.(2016). *The Level Of Tolerance Sanctioning Children Using Gadgets By Parents Lead To Nomophobia: Early Age*, 9(2), 615-6222.

Hijriyani, Y.S., Astuti, R. (2020). Penggunaan *Gadget* Oleh Anak Usia Dini pada Era Revolusi 4.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, 8(1),*16-28

Hurlock, E, B. (1995). Perkembangan anak jilid 1 dan 2. Jakarta: Penerbit Erlangga

Izzaty, R. E. (2017). Perilaku anak prasekolah. Elex Media Komputindo.

Jayantika, O. R., Livana, P. H., & Indrayati, N. (2020). Pola Asuh Orangtua Berhubungan Dengan Lamanya Durasi Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ners Widya Husada*, *7*(2), 41-48.

Lani, T., Lestari, P., & Has, E. M. M. (2019). Sikap orang tua terhadap penggunaan *gadget* pada anak. *Jurnal penelitian kesehatan,*10 (3), 235-238

Lubis, M. A., Azizan, N., & Ikawati, E. (2020). Persepsi orang tua dalam memanfaatkan durasi penggunaan *gadget* untuk anak usia dini saat situasi pandemic COVID-19. *Jurnal Kajian Gender dan Anak, 4(*1), 63-82.

Mansur, A. R. (2019). Tumbuh kembang anak usia prasekolah. Andalas University Press

Novitasari, W., & Khotimah, N. (2016). Dampak penggunaan *gadget* terhadap interaksi sosial anak usia 5-6 tahun. PAUD Teratai, 5(3)

Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. *Buletin Psikologi, 23(2),* 103-111

Nursaalam (2017). Metodologi penelitian ilmu keperawatan: pendekatan praktis. Jakarta: Salemba Medika

Palar, J. E., Onibala, F., & Oroh, W. (2018). Hubungan peran keluarga dalam menghindari dampak negatif penggunaan *gadget* pada anak dengan perilaku anak dalam penggunaan *gadget* di Desa Kiawa 2 Barat Kecamatan Kawangkoan Utara. *Jurnal Keperawatan*, *6*(2).

Puspita, S. (2020). MONOGRAF Fenomena kecanduan *gadget* pada anak usia dini. Cipta Media Nusantara: Surabaya

Rahayu, N. S., Elan, E., & Mulyadi, S. (2021). Analisis penggunaan *gadget* pada anak usia dini. *Jurnal Paud Agapedia5(2),*

Sapardi, V.S. (2018). Hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan anak usia prasekolah di PAUD/TK Islam Budi Mulia. *Menara ilmu, 12(80)*

Sari, T. & Mitsalia, A (2016). Pengaruh penggunaan *gadget* terhadap personal sosial anak usia prasekolah di TK IT Al- Mukmin. Jurnal profesi (professional islam): media publikasi penelitian. 13(2).

Sawitri, Y., Yannaty, I. A., Widyastika, S. I., Harumsih, T. D., & Musyarofah, H. F. (2019, December). Dampak penggunaan smartphone terhadap perkembangan anak usia dini. In *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMP* (pp. 691-697).

Setianingsih, S. (2018). Dampak penggunaan *gadget* pada anak usia prasekolah dapat meningkatan resiko gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas. *Gaster*, *16*(2), 191-205.

Simamora, A. (2016). Persepsi orang tua terhadap dampak penggunaan *gadget* pada anak usia pendidikan dasar di perumahan bukit kemiling permai kecamatan kemiling Bandar Lampung. Lampung: Universitas Lampung

Sugiyono. (2013). Metodologi penelitian kuantitatif dan R& D. Bandung Alfabeta

Sugiyono. (2018). Metodologi penelitian kuantitatif dan R& D. Bandung Alfabeta

Suhana, M. (2017). Influence of *Gadget* Usage on Children's Social-Emotional Development. In *international Conferenceof Early Childood Education (ICECE 2017).*

Sunita, I., & Mayasari, E. (2018). Pengawasan orangtua terhadap dampak penggunaan *gadget* pada anak. *Jurnal Endurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, *3*(3), 510-514.

Susanto, A. (2011). Perkembangan anak usia dini. Kencana Jakarta.

Unaradjan, D. (2019). Metode penelitian kuantitatif. Unika Atma Jaya Jakarta

Walgito, B. (2010), Pengertian orang tua. Yogyakarta: C.V Andi Offset.