EFEKTIVITAS SISTEM PENGELOLAAN BIAYA PENDIDIKAN DALAM MENUNJANG PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

(Studi Kasus pada Sekolah Dasar Wilayah Cabang Dinas Pendidikan Bandung Wetan Tahun 2000-2001)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan

Oleh :

Hj. AI SUTRIANSIH
NPM 98 9786

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
UPT PERPUSTAKAAN

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
B A N D U N G
2002

Disetujui untuk mengikuti sidang tahap II

PEMBIMBING I,

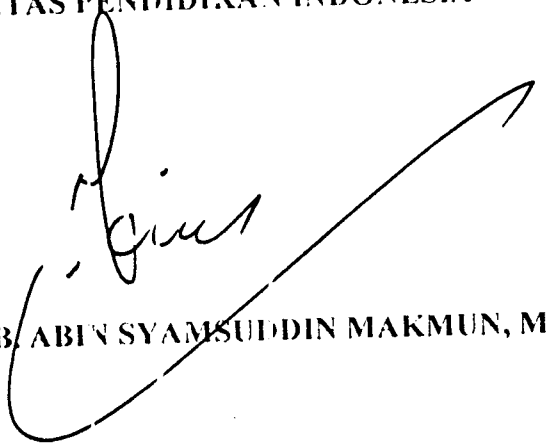
PROF. DR. H. MOCH. HOCHI ANWAR, M.PD.

PEMBIMBING II,

PROF. DR. H. BAMBANG SUWARNO, MA.

Disetujui oleh :

KETUA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA



PROF. DR. H. TB. ABIN SYAMSUDDIN MAKMUN, MA.

Motto : "Carilah Ilmu Sampai ke Liang Lahat"

Kupersembahkan untuk :

Suami Tercinta, Ibunda dan Ayahanda,

Mertua Tersayang, Anak-anakku Tercinta

dan Seluruh Keluarga.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Hj. Ai Sutriansih

Tempat/tanggal lahir : Tasikmalaya, 24 Maret 1958

Alamat : Komplek Sukamulya Rt 04/RW 13
Desa Cinunuk Kab. Bandung

Pekerjaan : Kepala Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Bandung Wetan Kota Bandung Jawa Barat

Riwayat Pendidikan :

1. Lulus SDN Karangnunggal III, Tahun 1970
2. Lulus SLTPN Karangnunggal, 1973
3. Lulus SMEAN Tasikmalaya, 1976
4. Lulus S-1 STIA Bagasasi, 1997
5. Sedang menjalani pendidikan S-2 (Program Pasca Sarjana) Jurusan Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Riwayat Pekerjaan :

1. Karyawan Tata Usaha pada Dinas P&K Kecamatan Karangnunggal Kab. Tasikmalaya, Tahun 1978-1981.
2. Karyawan Tata Usaha Kecamatan Astanaanyar, Tahun 1981-1997.
3. Karyawan Kaur Tata Usaha pada cabang Dinas P&K Kecamatan Cibiru Kotamadya Bandung, Tahun 1997-1998.
4. Bendahara Dinas P&K Kotamadya Dati II Bandung, Tahun 1998.
5. Kepala Cabang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan Bandung Wetan, Tahun 1998-2000.
6. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Bandung Wetan Kota Bandung, Tahun 2001-sekarang.

Riwayat keluarga :

Suami : Drs. H. K. Edi Parmadi
(Kepala Sekolah SLTPN 5 Bandung)

Jumlah anak : 5 (lima) orang

Jumlah cucu : 2 (dua orang)

Abstrak

EFEKTIVITAS SISTEM PENGELOLAAN BIAYA PENDIDIKAN DALAM MENUNJANG PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

(Studi Kasus pada Sekolah Dasar Wilayah Cabang Dinas Pendidikan Bandung Wetan Tahun 2000-2001)

Oleh :

Hj. AI SUTRIANSIH
NPM 98 9786

Pendidikan sebagai salah satu bagian penting dalam proses pembangunan nasional merupakan salah satu faktor penentu pertumbuhan ekonomi suatu negara. Oleh karenanya pendidikan di pandang sebagai suatu investasi dalam pengembangan sumber daya manusia. Pendidikan membutuhkan suatu biaya, dengan demikian dibutuhkan pengelolaan pembiayaan pendidikan agar dapat menunjang kegiatan belajar mengajar sehingga mampu meningkatkan kualitas pendidikan.

Fokus penelitian ini adalah mengetahui sejauhmana pengaruh efektivitas sistem pengelolaan pembiayaan pendidikan terhadap kualitas pendidikan pada sekolah dasar negeri di Wilayah Cabang Dinas Pendidikan Bandung Wetan pada tahun 2000.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis sistem pengelolaan pembiayaan pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Untuk memperoleh pemahaman dan pengertian yang mendalam terhadap substansi masalah yang dikaji tersebut, penelitian ini menggunakan metode deskriftif dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, pengamatan (observasi), kuisioner, studi dokumentasi dan studi kepustakaan. Sumber data pada penelitian ini terdiri dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer antara lain situasi dan kondisi lingkungan kegiatan sekolah dasar, karyawan/pengelola sekolah dasar, peserta didik (siswa) serta pengajar (guru). Sedangkan sumber data sekunder antara lain dokumen-dokumen resmi sekolah dasar, pengelola cabang dinas pendidikan wilayah Bandung Wetan serta stakeholder pendidikan.

Hasil analisis secara deskriptif dengan pendekatan kuantitatif terhadap fenomena di lapangan melahirkan beberapa kesimpulan ***Pertama,*** Pendidikan berdasarkan perspektif ekonomi di pandang sebagai human investmen atau produsen pengetahuan. Oleh karena itu semua pengeluaran uang maupun bukan uang harus dianggap sebagai investasi ***Kedua,*** Sumber pendapatan bagi sekolah

dasar di wilayah Bandung Wetan adalah berasal dari pemerintah daerah dan orang tua siswa. Dana yang berasal dari pemerintah berupa subsidi gaji, SBPP SDN, dan BOP. Sedangkan dana pembinaan SD yang berasal dari pengeluaran pembangunan seperti perumahan pegawai, pengadaan alat, dan media pengajaran, penataran guru, pengadaan buku, dan sebagainya tidak dikelola oleh kepala sekolah. ***Ketiga,*** Administrasi keuangan SD, penataan manajemen keuangan secara professional belum nampak menjadi prioritas pengembangan lembaga. Meskipun demikian sistem pelaporan dan pengawasan tetap penting agar dana yang disediakan benar-benar digunakan secara efektif dan efisien. Pengelolaan keuangan tampak lebih penting bagi pengeloalan dana sumbangan orang tua siswa yang dikelola secara otonom oleh kepala sekolah. Sebab dana ini potensial menjadi sumber pendapatan sekolah yang besar dan fleksibel dalam penggunaannya. ***Keempat,*** Pendidikan yang berkualitas memerlukan dukungan dana yang memadai untuk meningkatkan kesejahteraan pegawai serta menyediakan sarana dan sumber belajar yang baik dengan dukungan manajemen yang tepat. ***Kelima,*** Ada pengaruh yang signifikan efektivitas sistem pengelolaan pembiayaan pendidikan sekolah dasar terhadap peningkatan kualitas pendidikan di sekolah dasar. Hal tersebut dipengaruhi oleh factor-faktor internal dan eksternal. Faktor internal berupa kualitas sumber daya manusia sebagai pengelola, sedangkan faktor eksternal berupa sistem manajemen pendidikan. Implikasi

efektivitas sistem pengelolaan yang mempunyai pengaruh terhadap kualitas pendidikan, dengan demikian maka diperlukan sumber daya manusia sebagai pengelola yang profesional serta sistem dan prosedur yang efektif dan efisien. Apabila hal tersebut tidak dikelola dengan sumber daya manusia yang baik maka dapat menyebabkan/menimbulkan hal-hal yang dapat berdampak negatif bagi dunia pendidikan. Selain itu upaya pencapaian kualitas SDM melalui pendidikan tidak sesuai dengan yang diharapkan. Juga ditinjau dari segi global akan semakin memperburuk situasi dan kondisi bangsa Indonesia tentu dalam bidang pendidikan.

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi di atas diajukan rekomendasi sebagai berikut : diharapkan kepada pengelola pendidikan, mengingat pentingnya pengelolaan biaya pendidikan agar mengelola dengan seefektif dan seefisien mungkin, dibutuhkan sumber daya yang berkualitas serta ditunjang dengan sistem pengelolaan yang profesional. Hal tersebut dapat dilakukan dengan mengadakan pendidikan dan pelatihan secara berkelanjutan mengenai pengelolaan biaya pendidikan. Selain hal tersebut dapat ditunjang dengan sistem pengelolaan pendidikan yang bersifat komputerisasi. Untuk lebih optimal maka diharapkan agar prosedur pengelolaan tidak terlalu birokratis, sehingga dapat menunjang kualitas pendidikan. Selain itu juga untuk lebih optimal lagi, harus ada penelitian dan kajian lebih lanjut dalam sistem pengelolaan biaya pendidikan secara berlanjutan oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Robb sekalian alam yang telah memberikan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis magister ini yang berjudul *"EFEKTIVITAS SISTEM PENGELOLAAN BIAYA PENDIDIKAN DALAM MENUNJANG PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR"* (Studi Kasus Pada Sekolah Dasar Wilayah Cabang Dinas Pendidikan Bandung Wetan Tahun 2000)

Penyusunan tesis ini diajukan sebagai syarat memenuhi tugas akhir studi pada Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Dalam penulisan tesis ini, penulis berusaha meraih yang terbaik, namun penulis menyadari akan kekurangan kemampuan dan pengalaman. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun atas tesis ini dari semua pihak agar penulis dapat memperbaiki dan meningkatkan diri di waktu yang akan datang.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis magister ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan pemikiran yang berarti.

Alhamdulillahirabbil alamiin.

Wassalamu'alaikium Warahmatullahi wabarakatuh.

Bandung, Januari 2002.

Penulis

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Hamba panjatkan puji dan syukur hanya kepada-Mu yaa Robbi, yaa Arhamarrahimin yang telah memberikan taufik dan karuniaNya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir penulisan tesis ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah SWT curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, tabi'in tabia'atnya sampai kepada kita semua. Amiin.

Dalam penelitian dan penyusunan tesis ini, penulis memperoleh banyak pengarahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat yang setinggi-tingginya mengucapkan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Rektor UPI Bandung Bapak Prof. Dr. H. M. Fakry Gaffar, M. Ed, beserta para staf, atas kebijaksanaannya telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada program Pascasarjana UPI Bandung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moch. Idochi Anwar, M. Pd dan Bapak Prof. Dr. H. Bambang Suwarno, M.A. sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan tulus memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan dengan limpahan pahala yang berlipat ganda.
3. Direktur Program Pascasarjana UPI Bandung Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M. A. Besrta stafnya yang telah membimbing penulis selama perkuliahan.
4. Ketua dan Sekretaris Program Administrasi Pendidikan Bapak Prof. Dr. Tb. Abin Syamsudin, M.A. dan Prof. Dr. Djam'an Satori, M.A. yang telah mendidik dan membimbing penulis selama perkuliahan.

5. Ayahanda dan ibunda tercinta yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis.
6. Ayahanda dan ibunda mertua tercinta yang juga telah memberikan petuah dan do'anya kepada penulis.
7. Suami dan anak-anakku tercinta yang telah memberikan dorongan moril dan spirituil kepada penulis, dengan sabar dan tawakal berdo'a dan memotivasi agar dapat menyelesaikan studi ini.
8. Ketua dan seluruh staf cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Bandung Wetan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian sekaligus yang telah banyak membantu dan menyediakan waktu untuk berdialog dan memberikan informasi dalam proses penelitian ini.
9. Sahabat-sahabat yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian tesis ini.

Kepada mereka yang penulis sebutkan atau tidak, serta siapa saja yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis ini, semoga memperoleh balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin. Jazakumullah Khairan Kastira.

Bandung, Januari 2002

Penulis.

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK i
KATA PENGANTAR iii
UCAPAN TERIMA KASIH iv
DAFTAR ISI vi
DAFTAR TABEL ix
DAFTAR GAMBAR x
DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Permasalahan Penelitian 7
C. Kerangka Penelitian 8
D. Asumsi 13
E. Hipotesis 13
F. Tujuan Penelitian 14
G. Manfaat Penelitian 16
F. Sistematika Penulisan Tesis 17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 20
A. Kedudukan biaya Pendidikan Dalam Konteks Administrasi Pendidikan 20
1. Pengertian Administrasi Pendidikan 21
2. Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan 24
3. Tinjauan Administrasi Pendidikan Sekolah Dasar 25
4. Kedudukan biaya Pendidikan Dlm Administrasi Pendidikan 27
B. Biaya Pendidikan 28
1. Konsep Biaya 27
2. Konsep Biaya Pendidikan 29
C. Kategori Biaya Pendidikan 32
1.Biaya Langsung dan Biaya Tak Langsung (Direct and Indirect Cost) 32
a. Biaya Pembangunan (Capital Cost) 33
b. Biaya Rutin (Recurrent Cost) 33
2. Private Cost dan Social Cost 36
3. Monetary dan Non-Monetary Cost 37
D. Pengelolaan Biaya Pendidikan 37
1. Perencanaan 38
a. Pendekatan dalam Menyusun Anggaran 40
b. Proses Penyusunan Anggaran 41
2. Pelaksanaan 45
a. Penerimaan Biaya Pendidikan 45
b. Penggunaan Biaya Pendidikan 46
3. Evaluasi Anggaran 50

E. Dampak Pengelolaan Biaya Pendidikan 54
1. Kualitas Proses Belajar Mengajar 55
2. Hasil Belajar 57
F. Konsep Mutu Dalam Pendidikan 59
G. Kajian Penelitian yang Relevan 64

BAB III PROSEDUR PENELITIAN 69
A. Metode Penelitian 69
B. Lokasi Penelitian 71
C. Subjek Penelitian 72
D. Teknik Pengumpulan Data 73
E. Pelaksanaan Penelitian 74
F. Analisa Data Penelitian 75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 78
A. Hasil Penelitian 78
1. Objek Penelitian 78
2. Pengelolaan Biaya Pendidikan Sekolah Dasar di Kotamadya Dati Bandung Cabang Dinas Bandung Wetan 78
a. Sumber Pendapatan Biaya Pada Sekolah Dasar Negeri 82
b. Biaya-Biaya Pendidikan 85
3. Administrasi Keuangan Sekolah Dasar 86
4. Prosedur Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Bandung Wetan 89
5. Analisa Data Secara Kuantitatif terhadap Sistem Pengelolaan Biaya Pendidikan Sekolah Dasar Wilayah Cabang Dinas Pendidikan Bandung Wetan 93
B. PEMBAHASAN 98
1. Pembahasan Secara Kualitatif Pada sistem Pengelolaan biaya Pendidikan Sekolah Dasar Wilayah Cabang Dinas Pendidikan Bandung Wetan 98
2. Implikasi Dari Pembiayaan Pendidikan sekolah Dasar terhadap Usaha Peningkatan Mutu Pendidikan dalam Proses Belajar Mengajar 99

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI 103
A. Kesimpulan 104
B. Implikasi 105
C. Rekomendasi 105

DAFTAR PUSTAKA 106
LAMPIRAN-LAMPIRAN 111

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1. Alokasi Anggaran Biaya Pendidikan Untuk Sekolah Dasar Negeri di Kotamadya Dati II Bandung Propinsi Jawa Barat Selama tiga tahun terakhir yang Dihitung Dalam Jutaan Rupiah..... 5

2. Hasil Tabulasi Angket Data penelitian Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan (X) 93

3. Hasil Tabulasi Angket Data Penelitian Kualitas Pendidikan Variabel (Y) 94

4. Rekapitulasi Data Tanggapan Responden 94

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

1. Kerangka Pemikiran Penelitian Pengelolaan Biaya Pendidikan Sebagai Penunjang Peningkatan Kualitas Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 12

2. Hubungan Variabel 14

3.. Kedudukan Pengelolaan Biaya Pendidikan dalam Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan Sekolah Dasar 28