no. 270 -

PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI DI POS PELAYANAN TERPADU (POSYANDU)

(Studi Deskriptif Tentang Harapan dan Kebutuhan Masyarakat Posyandu Sekar Ayu Kabupaten Lebak)

TESIS

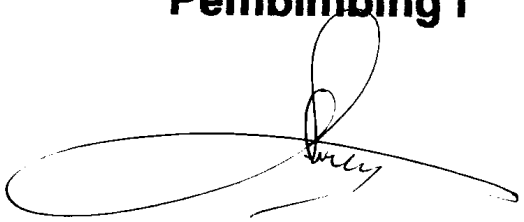
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

SITI SIR'ATUN
NIM. 029616

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2005

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. M. Djawad Dahlan
NIP. 130188258

Pembimbing II

Anna Alisjahbana MD, PhD, Prof (Em)

PERNYATAAN

Nama : Siti Sir'atun

NIM : 029616

Program : Pasca Sarjana / S - 2

Program Studi : Konseling

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul : " PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI TERINTEGRASI POSYANDU" (Studi Deskriptif tentang Harapan dan Kebutuhan Masyarakat Posyandu Sekar Ayu Kabupaten Lebak) ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung risiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, Mei 2005

Siti Sir'atun

NIM.029616

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah "Program Layanan Bimbingan Perkembangan Anak Usia Dini di Pos Pelayanan Terpadu (Posyandu)" (Studi Deskriptif Tentang Harapan dan Kebutuhan Masyarakat Posyandu Sekar Ayu Kabupaten Lebak). Penelitian dilatarbelakangi oleh pentingnya masa usia dini dalam kehidupan seseorang. Masa usia dini erat berhubungan dengan gentingnya proses tumbuh kembang, organ tubuh tumbuh semakin besar, fungsi organ berkembang semakin kompleks, menjadi dasar perkembangan masa dewasa dan penentu kualitas seseorang di masa depan.

Masalah dalam penelitian ini adalah masih banyaknya anak usia dini yang belum terlayani aspek perkembangannya. Berbagai keterbatasan yang dimiliki keluarga memperkecil kesempatan anak untuk memperoleh pelayanan tumbuh kembang. Keberadaan Posyandu sebagai sarana pelayanan kesehatan dan gizi menjadi alternatif yang menguntungkan. Keterjangkauan Posyandu oleh keluarga termasuk yang berada di daerah pelosok membuka peluang dikembangkannya layanan terpadu kesehatan, gizi dan bimbingan perkembangan bagi anak usia dini.

Penelitian bertujuan untuk menghasilkan program layanan bimbingan perkembangan anak usia dini di Posyandu bagi pembimbing, orang tua dan kader berdasarkan harapan dan kebutuhan masyarakat. Adapun secara khusus penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang pemahaman, kebutuhan, dukungan, peran serta dan harapan orang tua, kader dan petugas tentang Posyandu dan perkembangan anak usia dini, serta kebijakan dan peluang diselenggarakannya layanan bimbingan perkembangan anak usia dini di Posyandu.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan diskusi kelompok terarah. Sedangkan data sekunder diperoleh dari sumber pendukung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa masyarakat memiliki pemahaman yang beragam tentang pengertian, jenis kegiatan, fungsi dan petugas Posyandu maupun perkembangan anak usia dini, namun begitu masyarakat sudah merasa membutuhkan, bersedia mendukung dan berharap kegiatan tetap diselenggarakan. Penelitian ini juga menemukan berbagai kendala yang diperkirakan akan dihadapi berupa ketidakmampuan masyarakat berpartisipasi dalam bentuk materi, belum adanya petugas khusus pelaksana bimbingan serta dukungan lintas sektoral yang belum terkoordinir dengan baik. Secara umum layanan bimbingan perkembangan anak usia dini berpeluang untuk dilaksanakan di Posyandu bersama dengan layanan kesehatan dan gizi yang telah ada.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh direkomendasikan untuk mensosialisasikan program layanan bimbingan perkembangan anak usia dini di Posyandu kepada semua komponen Posyandu Sekar Ayu, mengujicobakan, melatihkan program tersebut kepada pembimbing perkembangan anak usia dini di Posyandu dan mewujudkan kegiatan dalam kebijakan lintas sektoral yang terpadu.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim. Shalawat dan salam bagi Muhammad Rasulullah saw.

Masa usia dini memiliki makna penting bagi perjalanan kehidupan manusia, merupakan masa genting dimulainya investasi ukhrawi orang tua dan landasan pembentukan generasi berkualitas di masa depan. Oleh karena itu layanan bagi anak usia dini harus diberikan dengan utuh meliputi aspek pertumbuhan dan perkembangan yang dilaluinya.

Posyandu yang erat berkaitan dengan proses tumbuh dan kesehatan anak usia dini berpotensi untuk dikembangkan jenis pelayanannya. Tesis ini disusun untuk menggali potensi tersebut sehingga layanan bimbingan perkembangan anak usia dini dapat disinergikan dengan layanan kesehatan di Posyandu.

Tesis dengan judul "PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI DI POS PELAYANAN TERPADU (POSYANDU)" (Studi Deskriptif tentang Harapan dan Kebutuhan Masyarakat Posyandu Sekar Ayu Kabupaten Lebak) ini terdiri atas lima bab. Bab I menguraikan latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan metode penelitian. Bab II membahas konsep layanan bimbingan perkembangan anak usia dini di Posyandu. Bab III mengemukakan metode penelitian dan definisi operasional, Bab IV menyajikan hasil penelitian dan pembahasan serta Bab V merupakan kesimpulan dan rekomendasi.

Dengan tulus dan kerendahan hati penulis memohon masukan dan koreksi, teriring harapan semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis, masyarakat pengguna Posyandu dan perkembangan Posyandu di masa yang akan datang. Alhamdulillaahi rabbil 'alamiin.

Bandung, Mei 2005

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillaahi rabbil 'alamiin, segala puji ke Hadirat Allah SWT .

Tak ada yang pantas penulis sampaikan melainkan ucapan terima kasih, rasa hormat dan penghargaan kepada semua yang telah membimbing, membantu, mendorong dan membangkitkan semangat penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Dengan penuh hormat, ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada

1. Prof. Dr. H. M. Djawad Dahlan sebagai pembimbing I yang membimbing, mendorong, memberi semangat dari awal sampai akhir penulisan, menanamkan makna – makna luhur kehidupan dan mencontohkan amal kebaikan.
2. Anna Alisjahbana M.D., Ph.D, Prof. (Em) sebagai pembimbing II yang meluangkan waktu untuk membimbing penulis di tengah kesibukan beliau yang luar biasa
3. Prof. Dr. H. Rochman Natawidjaja dan Dr. H. Syamsu Yusuf L.N., M.Pd. sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi Konseling Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, juga sebagai dosen penguji yang telah memberikan saran, masukan dan kemudahan – kemudahan bagi penulis
4. Segenap Dosen Pengajar Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini Program Studi Konseling Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman belajar kepada penulis selama menempuh pendidikan

5. Prof. Dr. H. Dedi Supriadi, M.Pd. (almarhum) yang mendorong penulis untuk melanjutkan tugas mata kuliah Seminar Bimbingan dan Konseling menjadi proposal penelitian dan terselesaikan menjadi tesis
6. Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M.Ed. sebagai Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia beserta seluruh pimpinan dan staf yang telah memberi bantuan dan kemudahan – kemudahan bagi penulis
7. Direktorat PADU Departemen Pendidikan Nasional, Pengelola Proyek PADU Nasional, Jawa Barat dan Kabupaten Lebak yang telah memberikan kesempatan dan bea siswa kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan
8. Segenap responden dan sumber informasi yang membantu penulis memperoleh data dan informasi bahan penelitian
9. Teman – teman mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan tahun 2002 / 2003 atas persahabatan dan bantuannya selama penulis menyelesaikan pendidikan
10. Teman – teman dan sahabat di Dinas Kesehatan dan Kesejahteraan Sosial Kabupaten Lebak yang telah mendorong, membantu dan memberi kemudahan selama penulis bertugas dan melakukan penelitian
11. Ayahanda Mu'in dan Ibunda Asri'ah tercinta yang senantiasa mendorong memompa semangat, tak lupa mengalirkan kasih sayang dan doa sepanjang hayat penulis
12. Ayahanda Muchsin (almarhum) dan Ibunda Siti Zubaidah tercinta yang tak henti memberi restu dan do'a
13. Adik – adikku yang menjadi pendorong agar segera menyelesaikan pendidikan

14. Mas Amien Muliawan suami tercinta, sahabat karib, motivator dan korektor selama penulis menempuh pendidikan dan dalam penyelesaian tesis ini, terima kasih untuk ijin, keikhlasan, do'a dan kasih sayangnya
15. Kimiko Hikari Zuhria dan Akira Habib Maulana anak – anakku tersayang yang ikhlas terkurangi perhatian ibunya, terima kasih untuk kerelaan dan do'anya

Tiada lain penulis mengharap semoga semua amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dari Allah Subhanahu wa ta'ala. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Bandung, Mei 2005

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Ucapan Terima Kasih	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Metode Penelitian	8
BAB II KONSEP LAYANAN BIMBINGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI DI POSYANDU.....	11
A. Perkembangan dan Karakteristik Anak Usia Dini	11
1. Pengertian Anak Usia Dini	11
2. Perkembangan Anak Usia Dini	11
3. Karakteristik Anak Usia Dini.....	15

B. Posyandu 21

1. Pengertian Posyandu 21

2. Tujuan dan Fungsi Posyandu 22

3. Perkembangan Posyandu 23

4. Pelayanan Posyandu 25

5. Kelembagaan Posyandu 27

6. Pengorganisasian Posyandu..... 28

7. Keterpaduan dalam kegiatan Posyandu 28

C. Bimbingan Perkembangan Anak Usia Dini Di Posyandu.. 29

1. Pengertian, Tujuan dan Fungsi Bimbingan Perkembangan Anak Usia Dini 29

2. Pengembangan Program Layanan Bimbingan Perkembangan Anak Usia Dini di Posyandu 34

3. Pengembangan Program Kegiatan Posyandu..... 34

4. Peran Petugas Dinas Instansi dalam Kegiatan Layanan Bimbingan Perkembangan Anak Usia Dini di Posyandu 35

5. Peran dan Kualifikasi Kader Posyandu dalam Layanan Bimbingan Perkembangan Anak Usia Dini di Posyandu 36

6. Peran Serta Masyarakat dalam Layanan Bimbingan Perkembangan Anak Usia Dini di Posyandu..... 37

7. Pengembangan Sarana dan Prasarana Layanan Bimbingan Perkembangan Anak Usia Dini di Posyandu..... 39

8. Peran Orang tua dalam Layanan Bimbingan Perkembangan Anak Usia Dini di Posyandu..... 40

9. Peran Pemerintah dalam Layanan Bimbingan Perkembangan Anak Usia Dini di Posyandu..... 42

BAB III METODE PENELITIAN 46

A. Pendekatan Penelitian..... 46

B. Subyek Penelitian..... 48

C. Definisi Operasional 50

D. Instrumen Penelitian..... 52

E. Data dan Sumber Data..... 53

F. Teknik Pengumpulan Data 54

G. Pencatatan Data..... 56

H. Analisis Data..... 56

I. Tahap – tahap Penelitian..... 57

BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN 58

A. Hasil Penelitian 58

1. Analisa situasi 58

2. Hasil Pengamatan tentang Penyelenggara Posyandu 61

3. Tingkat Pemahaman Orang tua peserta Posyandu, Kader dan Petugas Dinas Instansi tentang Posyandu 67

4. Tingkat Pemahaman Orang tua peserta Posyandu, Kader dan Petugas Dinas Instansi tentang Bimbingan Perkembangan Anak Usia Dini..... 70

5. Kebutuhan Orang tua peserta Posyandu, Kader dan Petugas Dinas Instansi akan Keberadaan Posyandu 74

6. Kebutuhan Orang tua peserta Posyandu, Kader dan Petugas Dinas Instansi akan Layanan Bimbingan Perkembangan Anak Usia Dini..... 77

7. Dukungan Orang tua peserta Posyandu, Kader, Petugas Dinas Instansi dan Pemegang Kebijakan terhadap Pelaksanaan Posyandu dan Layanan Bimbingan Perkembangan Anak Usia Dini di Posyandu..... 80

8. Harapan Orang tua peserta Posyandu, Kader dan Petugas Dinas Instansi terhadap Layanan Bimbingan Perkembangan Anak Usia Dini..... 98

9. Hambatan dalam Penyelenggaraan Posyandu dan Layanan Bimbingan Perkembangan Anak Usia Dini di Posyandu 104

10. Peluang Diselenggarakannya Layanan Bimbingan Perkembangan Anak Usia Dini Posyandu berdasarkan harapan dan kebutuhan masyarakat..... 111

B. Pembahasan 114

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI 124

A. KESIMPULAN 124

B. REKOMENDASI 125

DAFTAR PUSTAKA 134

LAMPIRAN – LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP.

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2. 1.	Karakteristik Anak Usia Dini (1)	17
Tabel 2. 2.	Karakteristik Anak Usia Dini (2).....	19
Tabel 4. 1.	Data kependudukan.....	58
Tabel 4. 2.	Data Posyandu	59
Tabel 4. 3.	Sarana Pengembangan Anak Usia Dini di Kabupaten Lebak Tahun 2004.....	60
Tabel 4. 4.	Sarana Pengembangan Anak usia dini di Kemantren Kalanganyar tahun 2004	61
Tabel 4.5	Rata – rata Sasaran dan Cakupan Kegiatan Posyandu Sekar Ayu Tahun 2004	62
Tabel 5.1	Pelaksanaan Program Bimbingan Perkembangan Anak Usia Dini di Posyandu	133

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 4.1. Posyandu Sekar Ayu	.....	64
Gambar 4.2. Pendaftaran Balita di Posyandu Sekar Ayu	.....	65
Gambar 4.3. Penimbangan Balita di Posyandu Sekar Ayu	.....	65
Gambar 4.4. Pencatatan Balita di Posyandu Sekar Ayu	.....	66
Gambar 4.5. Pelayanan Petugas Kesehatan di Posyandu Sekar Ayu	.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 3.1.	Sumber Informasi	1
Lampiran 3.2	Alat Pengumpul Data	3
Lampiran 4.1.	Matriks hasil penelitian	14