DAFTAR ISI

ABSTRAK i
KATA PENGANTAR iii
UCAPAN TERIMA KASIH v
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Perumusan dan Pembatasan Masalah 7

C. Kerangka Pengelolaan Prakerin 10

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 13

E. Sistematika Tesis 13

BAB II KAJIAN PUSTAKA 16

A. Kedudukan Prakerin dalam Administrasi Pendidikan 16

1. Pengertian Administrasi Pendidikan 16
2. Administrasi Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan 18
3. Kedudukan Prakerin dalam Administrasi Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan 19

B. Konsep Pendidikan Kejuruan 20

1. Pengertian Pendidikan Kejuruan 20
2. Dalil-dalil Pendidikan Kejuruan 22

C. Konsep Program Pendidikan Sistem Ganda 24

1. Latar Belakang Historis Pendidikan Sistem Ganda 24
2. Pengertian Pendidikan Sistem Ganda 27
3. Pengelolaan KBM dalam Pendidikan Sistem Ganda 32

D. Konsep Efektivitas 47

1. Pengertian Efektivitas 47
2. Efektivitas Sebagai Salah Satu Kriteria untuk Mengevaluasi Suatu Kebijaksanaan 53

E. Konsep Pengelolaan Program 56

1. Pengertian Pengelolaan 56

2. Pengertian Program 57
3. Perencanaan 58
4. Pengorganisasian 64
5. Pelaksanaan 67
6. Pengawasan dan Penilaian 68

F. Konsep Kompetensi 76

1. Pengertian Kompetensi 76
2. Komponen Kompetensi 78

G. Hasil-hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan 83

BAB III PROSEDUR PENELITIAN 86

A. Metode Penelitian 86

B. Lokasi dan Subyek Penelitian 88

C. Teknik Pengumpulan Data 89

D. Tahap-tahap Penelitian 90

E. Analisa Data 92

F. Kriteria Tingkat Kepercayaan Hasil Penelitian 93

BAB IV HASIL PENELITIAN 97

A. Perencanaan Prakerin 98

B. Pengorganisasian Prakerin 101

C. Pelaksanaan Prakerin 106

D. Pengawasan dan Penilaian Prakerin 108

BAB V PEMBAHASAN 113

A. Perencanaan 113

B. Pengorganisasian 116

C. Pelaksanaan 119

D. Pengawasan dan Penilaian 121

E. Analisa SWOT 128

BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....129

A. Kesimpulan 129

B. Implikasi 131

C. Rekomendasi 133

DAFTAR PUSTAKA 135
LAMPIRAN-LAMPIRAN 139
RIWAYAT HIDUP 151

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

2.1. Kriteria Evaluasi 55

4.1. Keadaan Siswa, Guru Pembimbing, Instruktur, dan Tempat Prakerin yang menjadi Objek Penelitian 97

4.2. Nilai Rata-rata Prakerin SMK Negeri 1 Bandung Tahun Pelajaran 2000/2001 112

5.1. Rangkuman Temuan Penelitian dan Penilaian Pengelolaan Prakerin di SMK Negeri 1 Bandung 125

5.2. Rangkuman Pembahasan Pengelolaan Prakerin di SMK Negeri 1 Bandung 126

5.3. Analisa SWOT Pengelolaan Praktek Kerja Industri di SMK Negeri 1 Bandung..... 128

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

1.1. Kerangka Pengelolaan Prakerin 12

2.1. Kedudukan Prakerin dalam Lingkup Administrasi Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan 20

2.2. Pokok-pokok Perubahan Kebijakan Pendidikan dan Pelatihan Kejuruan..... 27

2.3. Taksonomi Variabel Pembelajaran (Reigeluth, 1983) 32

2.4. Kontribusi Manajemen Menuju Efektivitas 52

2.5.Siklus Perencanaan 61

2.6. Fungsi Pengawasan dalam Administrasi 70

2.7. Proses Pengawasan 72

2.8. Informasi dan Pengawasan 73

2.9. *Central and Surface Competencies* 80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

1. Pedoman Wawancara 139
2. Pedoman Observasi 142
3. Pedoman Penilaian Dokumentasi 143
4. Surat-surat Penelitian 144
5. Foto-foto Dokumentasi 148

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA PERPUSTAKAAN