

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Metode Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR, KONSEP DIRI AKADEMIK DAN <i>UNDERACHIEVER</i>	
A. Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling.....	12
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	12
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	14
3. Prinsip-Prinsip Bimbingan dan Konseling.....	16
4. Bidang Bimbingan dan Konseling	17
B. Konsep Dasar Bimbingan Belajar.....	18
1. Pengertian Bimbingan Belajar.....	18
2. Tujuan Bimbingan Belajar.....	18
3. Lingkup Masalah Bidang Bimbingan Belajar.....	19
4. <i>Underachievement</i> Masalah dalam Bidang Bimbingan Belajar.....	21

C. Konsep Diri.....	22
1. Pengertian Konsep Diri.....	22
2. Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	23
3. Perkembangan Konsep Diri.....	24
4. Dimensi Konsep Diri.....	26
5. Jenis-Jenis Konsep Diri.....	27
D. Konsep Diri Akademik	30
1. Pengertian Konsep Diri Akademik	30
2. Komponen Konsep Diri Akademik.....	30
3. Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Akademik	31
4. Jenis-Jenis Konsep Diri Akademik	32
5. Karakteristik Peserta Didik dengan Konsep Diri Akademik Positif... ..	32
6. Karakteristik Peserta Didik dengan Konsep Diri Akademik Negatif... ..	33
7. Hubungan Konsep Diri Akademik dengan <i>underachiever</i>	34
E. Konsep Dasar <i>Underachiever</i>	35
1. Pengertian <i>Underachiever</i>	35
2. Faktor Penyebab <i>Underachievement</i>	35
3. Jenis-Jenis <i>Underachievement</i>	38
4. Karakteristik Peserta Didik <i>Underachiever</i>	40
5. Kriteria <i>Underachiever</i>	41
F. Program Bimbingan Belajar untuk Mengembangkan Konsep Diri Akademik Peserta Didik <i>Underachiever</i>	42
1. Rasional	42
2. Tujuan	44
3. Strategi Layanan.....	44
4. Personil	45
5. Sasaran	45
6. Evaluasi	45
G. Penelitian Terdahulu.....	46
1. Penelitian Terdahulu.....	46
2. Posisi Penelitian.....	48

H. Kerangka Penelitian.....	49
1. Asumsi Dasar Penelitian.....	49
2. Kerangka Pemikiran.....	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	52
B. Definisi Operasional Variabel	53
1. Konsep Diri Akademik	53
2. <i>Underachiever</i>	54
3. Program Bimbingan Belajar	55
C. Populasi dan Sampel Penelitian	56
1. Populasi Penelitian.	56
2. Sampel Penelitian.....	56
D. Alat Pengumpulan Data	58
1. Keterangan Instrumen yang Digunakan.....	58
2. Kisi-Kisi Instrumen.....	58
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	59
1. Uji Validitas Butir Item.....	60
2. Uji Reliabilitas.....	62
F. Analisis Data.....	63
1. Verifikasi Data.....	63
2. Penyekoran	63
3. Pengelompokkan dan Penafsiran Data Konsep Diri Akademik	64
G. Penyusunan Program Bimbingan Belajar untuk Mengembangkan Konsep Diri Akademik Peserta Didik <i>Underachiever</i>	65
1. Penyusunan Program.....	65
2. Validasi Program.....	65
3. Penyusunan Program Hipotetik Bimbingan Belajar.....	66
H. Prosedur Penelitian	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	68
1. Gambaran Umum Konsep Diri Akademik Peserta Didik <i>Underachiever</i> Kelas VIII Di salah satu SMP Negeri Kota Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013... ..	68
2. Gambaran Umum Pencapaian Aspek-Aspek Konsep Diri Akademik Peserta Didik <i>Underachiever</i> Kelas VIII Di salah satu SMP Negeri Kota Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013	70
3. Rancangan Program Hipotetik Bimbingan Belajar untuk Mengembangkan Konsep Diri Akademik Peserta Didik <i>Underachiever</i>	79
B. Pembahasan Hasil Penelitian	94
1. Gambaran Umum Konsep Diri Akademik Peserta Didik <i>Underachiever</i> Kelas VIII Di salah satu SMP Negeri Kota Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013	94
2. Gambaran Setiap Aspek dan Indikator Konsep Diri Akademik Peserta Didik <i>Underachiever</i> Kelas VIII Di salah satu SMP Negeri Kota Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013	98
3. Rumusan Program Bimbingan Belajar untuk Mengembangkan Konsep Diri Akademik Peserta Didik <i>Underachiever</i>	109
C. Keterbatasan Penelitian.....	112

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	113
B. Rekomendasi	114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kriteria Peserta Didik <i>Underachiever</i> Kategori IQ dan Prestasi Minimal.....	41
Tabel 3.1	Kriteria Peserta Didik <i>Underachiever</i> Kategori IQ dan Prestasi Minimal.....	55
Tabel 3.2	Populasi Penelitian Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2012-2013.....	56
Tabel 3.3	Sampel Penelitian Peserta Didik <i>Underachiever</i> Kelas VIII di SMP Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2012-2013.....	57
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri Akademik Peserta Didik (Sebelum Validasi).....	59
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Konsep Diri Akademik.....	61
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri Akademik Peserta Didik (Setelah Validasi).....	61
Tabel 3.7	Interpretasi Reliabilitas.....	63
Tabel 3.8	Ketentuan Pemberian Skor Angket Konsep Diri Akademik.....	64
Tabel 3.9	Interval Skor Konsep Diri Akademik Peserta Didik.....	65
Tabel 4.1	Gambaran Umum Konsep Diri Akademik Peserta Didik <i>Underachiever</i> Kelas VIII di SMP Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013.....	68
Tabel 4.2	Gambaran Umum Konsep Diri Akademik Peserta Didik <i>Underachiever</i> Kelas VIII di SMP Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013 Berdasarkan Aspek-Aspek.....	70
Tabel 4.3	Gambaran Aspek Konsep Diri Akademik Peserta Didik <i>Underachiever</i> Kelas VIII (A) di SMP Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013	72
Tabel 4.4	Gambaran Aspek Konsep Diri Akademik Peserta Didik <i>Underachiever</i> Kelas VIII (B) di SMP Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013	73

Tabel 4.5	Gambaran Aspek Konsep Diri Akademik Peserta Didik <i>Underachiever</i> Kelas VIII (C) di SMP Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013	73
Tabel 4.6	Gambaran Aspek Konsep Diri Akademik Peserta Didik <i>Underachiever</i> Kelas VIII (D) di SMP Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013	74
Tabel 4.7	Gambaran Aspek Konsep Diri Akademik Peserta Didik <i>Underachiever</i> Kelas VIII (E) di SMP Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013	75
Tabel 4.8	Gambaran Aspek Konsep Diri Akademik Peserta Didik <i>Underachiever</i> Kelas VIII (F) di SMP Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013	76
Tabel 4.9	Gambaran Aspek Konsep Diri Akademik Peserta Didik <i>Underachiever</i> Kelas VIII (G) di SMP Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013	76
Tabel 4.10	Gambaran Aspek Konsep Diri Akademik Peserta Didik <i>Underachiever</i> Kelas VIII (H) di SMP Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013	77
Tabel 4.11	Gambaran Aspek Konsep Diri Akademik Peserta Didik <i>Underachiever</i> Kelas VIII (I) di SMP Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013	78
Tabel 4.12	Kebutuhan Layanan Bimbingan Belajar untuk Mengembangkan Konsep Diri Akademik Peserta Didik <i>Underachiever</i> Kelas VIII (A) di SMP Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013	84
Tabel 4.13	Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Bimbingan Belajar untuk Mengembangkan Konsep Diri Akademik Peserta Didik <i>Underachiever</i>	90
Tabel 4.14	Instrumen Evaluasi Program Bimbingan Belajar untuk Mengembangkan Konsep Diri Akademik	93

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian Program Hipotetik Bimbingan Belajar untuk Mengembangkan Konsep Diri Akademik Peserta Didik <i>Underachiever</i>	51
Diagram 3.1 Tahapan Penyusunan Program.....	53

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Jumlah Peserta Didik <i>Underachiever</i> Kelas VIII di SMP Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013.....	69
---	----