

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| ABSTRAK | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR GRAFIK | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Definisi oprasional | 5 |
| F. Metode penelitian | 6 |
| G. Subjek penelitian | 6 |
| H. Hipotesis tindakan | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 8 |
| 1. Pembelajaran Inkuiri | 8 |
| a. Pengertian Pembelajaran Inkuiri | 8 |
| b. Prinsip-prinsip Penerapan Pembelajaran Inkuiri | 11 |
| c. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri | 13 |
| d. Keunggulan Pembelajaran Inkuiri..... | 16 |
| 2. Hasil Belajar | 17 |
| 3. Pembelajaran IPA di SD | 24 |
| 4. Magnet | 26 |
| a. Pengertian Magnet | 27 |
| b. Jenis Magnet | 27 |
| c. Cara Membuat Magnet | 29 |

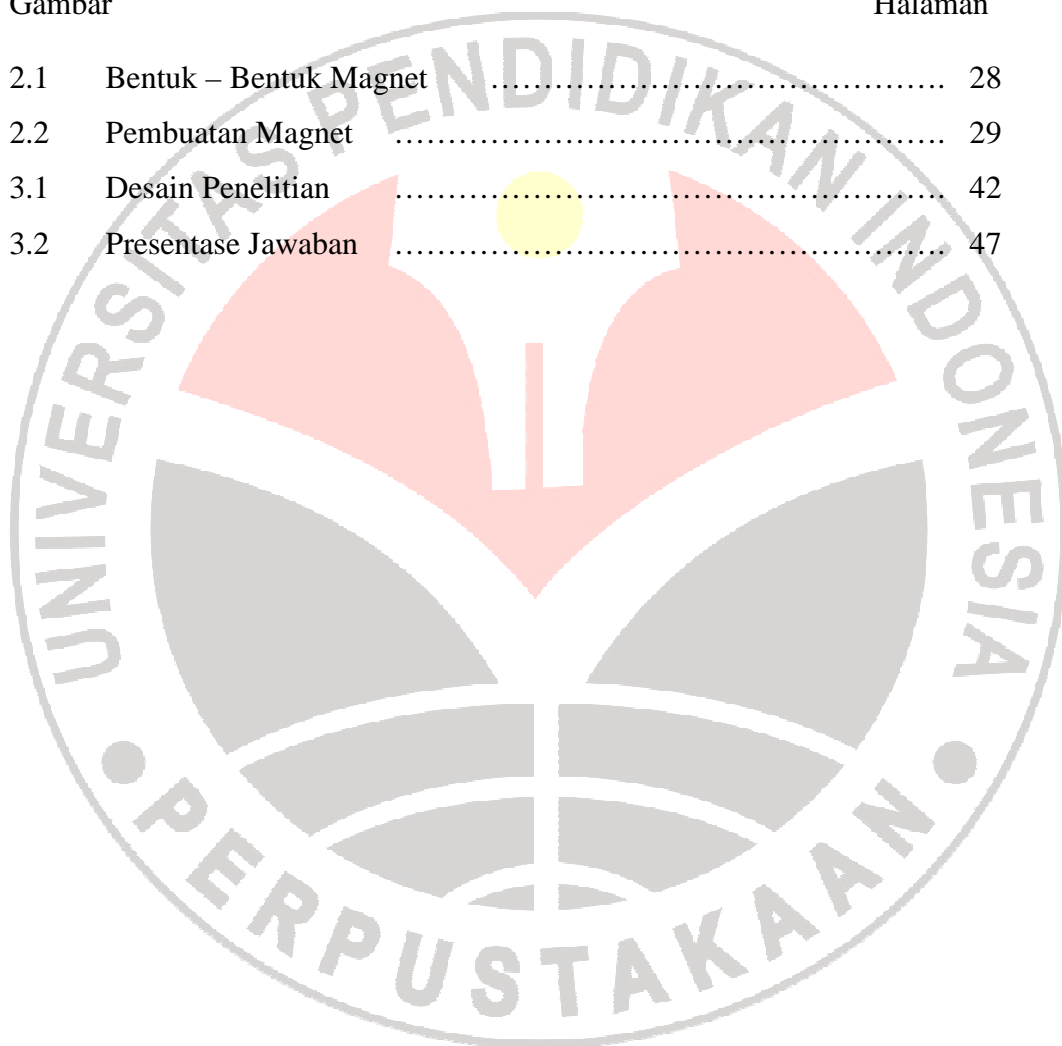
| | |
|---|-----------|
| d. Menghilangkan Sifat Kemagnetan | 30 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 31 |
| A. Metode Penelitian | 31 |
| B. Lokasi dan Subjek Penelitian | 37 |
| C. Prosedur Penelitian | 38 |
| D. Desain Penelitian | 42 |
| E. Instrumen Penelitian | 43 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 45 |
| G. Teknik Pengolahan Data | 46 |
| H. Analisis Data | 47 |
| I. Jadwal Penelitian | 49 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 50 |
| A. Deskripsi Awal | 50 |
| B. Hasil Penelitian | 51 |
| C. Pembahasan | 80 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | 90 |
| A. Kesimpulan | 90 |
| B. Rekomendasi | 91 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Presentase Nilai dan Kategorinya | 48 |
| 3.2 Kategori Tafsiran IPK Keterlaksanaan Model Pembelajaran | 49 |
| 3.3 Jadwal Penelitian | 49 |
| 4.1 Aktivitas Pembelajaran pada Siklus I | 53 |
| 4.2 Data Hasil Pre Test Siklus I | 56 |
| 4.3 Data Hasil Pos Test Siklus I | 58 |
| 4.4 Skor Pre test dan pos tes Siklus I | 60 |
| 4.5 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran melalui metode Inkuiri (Aktivitas Guru dan Peserta Didik selama pembelajaran Siklus I) | 63 |
| 4.6 Refleksi Terhadap Pembelajaran Siklus I | 65 |
| 4.7 Aktivitas Pembelajaran pada Siklus II | 68 |
| 4.8 Data Hasil Pre Test Siklus II | 71 |
| 4.9 Data Hasil Pos Test Siklus II | 73 |
| 4.10 Skor Pre test dan Pos tes | 75 |
| 4.11 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran melalui metode Inkuiri (Aktivitas Guru dan Peserta Didik selama Pembelajaran Siklus II) | 78 |
| 4.12 Refleksi Terhadap Pembelajaran Siklus II | 80 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|----------------------------------|---------|
| 2.1 Bentuk – Bentuk Magnet | 28 |
| 2.2 Pembuatan Magnet | 29 |
| 3.1 Desain Penelitian | 42 |
| 3.2 Presentase Jawaban | 47 |



DAFTAR GRAFIK

| Grafik | Halaman |
|--|---------|
| 4.1 Peningkatan Hasil Belajar Siklus I | 60 |
| 4.2 Peningkatan Hasil Belajar Siklus II | 75 |
| 4.3 Peningkatan Presentase jumlah peserta didik yang lulus | 82 |
| 4.4 Data Peningkatan Hasil Belajar tiap Siklus | 83 |
| 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru | 86 |
| 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik | 88 |

