

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS 3 DI SALAH
SATU SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif pada siswa Kelas III Sekolah Dasar
Negeri di Kabupaten Purwakarta pada Keterampilan Menulis Karangan)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sidang Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh:

Sita Hafsari Restu

NIM. 1701734

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS PURWAKARTA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS 3 DI SALAH
SATU SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif pada siswa Kelas III Sekolah Dasar
Negeri di Kabupaten Purwakarta pada Keterampilan Menulis Karangan)

Oleh
Sita Hafsari Restu
1701734

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Sita Hafsari Restu 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SITA HAFSARI RESTU

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS 3 DI SALAH
SATU SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif pada siswa Kelas III Sekolah Dasar
Negeri di Kabupaten Purwakarta pada Keterampilan Menulis Karangan)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Endang Hidayat, M. Pd.

NIP. 19560912 1984031001

Pembimbing II



Dra. Puji Rahayu, M. Pd.

NIP. 19600601 1986112001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M. Pd.

NIP. 19820516 2008 01 2015

ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS 3 DI SALAH SATU SEKOLAH DASAR

(Penelitian Analisis Kualitatif pada siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri di
Kabupaten Purwakarta pada Keterampilan Menulis Karangan)

Sita Hafsari Restu

Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta

Jl Veteran No.8 Purwakarta

E-mail : sitahafsari@upi.edu

ABSTRAK

Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang harus dimiliki siswa untuk mengerjakan, dan mencatat tugas. Namun tidak hanya sekedar untuk itu saja tetapi juga sebagai cara untuk mengekspresikan ide dan sarana komunikasi. Tanpa memiliki keterampilan menulis, siswa akan mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah, menyampaikan ide-idenya dan kesulitan untuk berkomunikasi dengan orang lain yang juga akan mempengaruhi kemampuan untuk berinteraksi sebagaimana kemampuan menulis berguna untuk menulis surat, pesan, email, maupun bentuk media sosial lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tercapai atau tidak kompetensi dasar keterampilan menulis siswa kelas 3 Sekolah Dasar. Penelitian ini didasari oleh hasil observasi terhadap hasil tulisan siswa yang masih belum sesuai kompetensi dasar yang seharusnya dicapai oleh siswa kelas 3. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan analisis deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 15 maret 2021. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa hanya 3 subjek siswa dari 11 subjek siswa yang diteliti yang sudah mencapai kompetensi dasar keterampilan menulis kelas 3 Sekolah Dasar. Hal ini disebabkan oleh berbagai macam faktor, faktor utamanya adalah kurangnya minat belajar siswa ketika belajar dari rumah serta kurangnya pendampingan dari orangtua saat siswa belajar dari rumah. Upaya guru dalam mengatasi masalah ini adalah dengan meminta siswa selalu menulis kembali cerita yang ada pada buku tema sesuai dengan huruf kapital, penulisan kata, dan juga tanda baca yang digunakannya.

Kata kunci : menulis, keterampilan menulis, kompetensi dasar

**WRITING SKILLS ANALYSIS OF 3rd CLASS STUDENTS IN ONE
ELEMENTARY SCHOOL**

*(Qualitative Analysis Research on Class III State Elementary School students in
Purwakarta Regency on Essay Writing Skills)*

Sita Hafsari Restu

Majorof Education Degree PGSD UPI Purwakarta Regional Campus

Jl Veteran No.08 Purwakarta

E-mail : sitahafsari@upi.edu

ABSTRACT

Writing skills are skills that must be possessed by students to work on, and take notes on assignments. But not only for that but also as a way to express ideas and means of communication. Without having writing skills, students will have difficulty doing school assignments, conveying their ideas and difficulties in communicating with others which will also affect the ability to interact as writing skills are useful for writing letters, messages, emails, and other forms of social media. This study aims to determine whether or not the basic competence of writing skills of grade 3 elementary school students is achieved or not. This research is based on the results of observations of students' writing results which are still not in accordance with the basic competencies that should be achieved by grade 3 students. This study uses qualitative research with a descriptive analysis approach. This research was carried out on March 15, 2021. From the results of the study, it was shown that only 3 student subjects from 11 student subjects studied had reached the basic competence of writing skills for grade 3 Elementary School. This is caused by various factors, the main factor being the lack of interest in student learning when studying from home and the lack of assistance from parents when students study from home. The teacher's effort to overcome this problem is to ask students to always rewrite the stories in the theme book according to the capital letters, word writing, and also the punctuation marks they use.

Keywords: *writing, writing skills, basic competence*

DAFTAR ISI

LEMBAR	
PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Keterampilan Menulis	6
2.1.1 Pengertian Menulis	6
2.1.2 Manfaat Menulis	8
2.1.3 Tujuan Menulis	10
2.1.4 Jenis-jenis Menulis	11
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	13
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian	13
3.2 Proedur Penelitian	13
3.3 Lokasi, Waktu, dan Subjek Penelitian	14
3.4 Instrumen Penelitian	14
3.5 Analisis Data	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	21

4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	21
4.1.2 Gambaran Subjek Penelitian	22
4.1.3 Deskripsi Kasus	22
4.2 Hasil Penelitian	23
4.2.1 Proses Pembelajaran di Rumah	23
4.2.2 Keterampilan Menulis Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar	25
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	32
5.1 Simpulan	32
5.2 Rekomendasi	33
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN	36
RIWAYAT HIDUP	61

DAFTAR PUSTAKA

- Alkhdiah, saberti, dkk, (1996). *Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Angung, Iskandar.(2017).*Peran Fasilitator Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*.Jakarta:Perspektif Ilmu Pendidikan.Volume 31.
- Anna, Haerun.(2016).*Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Konteks Multibudaya*.Al-Ta'dib.Volume 9.
- Ananda, Rusydi & Abdillah.(2018).*Pembelajaran Terpadu (Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip Dan Model)*.Medan:Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)
- Anzar, Febri, Safni & Mardhatillah.(2017).*Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016*.Bina Gogik. Volume 4.
- Arikunto, S.(2010).*Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta:Bumi Aksara
- Ayudia, Edi Suryanto, dan Budhi Waluyo.(2016).*Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Laporan Hasil Observasi Pada Siswa SMP*.Basastra.Volume 4.
- Hidayah, Nurul.(2016).*Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Jumaiyah, Atika, dkk.(2020).*Analisis Penggunaan Ejaan Dalam Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 136 Jakarta*.Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar:Pekanbaru.
- Kuntarto, Eko.(2013).*Pembelajaran Calistung*.Jambi:One Production.
- Nasution.(2003).*Ensiklopedia Akidah Islam*.Jakarta:Kencana Media Group
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.(2013).*Implementasi Kurikulum 2013*.Jakarta
- Ria, (2011). *Peningkatan Keterampilan Menulis di Kelas 1 Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Media Gambar*. Purwakarta.
- Suryani, Erma, Yulinda.(2010).*Kesulitan Belajar*.Magistra.
- Tarigan,HG.(2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung Angkasa.

- Tarigan, Guntur Henry.(2008).*Berbicara : Sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:Angkasa.
- Thalha Alhamid dan Budur Anafia.(2019).*Resume: Instrumen Pengumpulan Data*. STAN.31 Oktober 2020.
- Yarmi, Gusti.(2017).*Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar*.Perspektif: Ilmu Pendidika.Vol.31
- Yasa, P, Sulistyowati.(2017). *Pengembangan pembelajaran IPS SD*.Malang:Ediide Infografika
- Zaini, Herman.(2015):*Karakteristik Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.El-Idere.Volume 1.
- Zain, Fauziah, Nuraini.(2017).*Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Permulaan Untuk Anak Berkesulitan Belajar Menulis di Kelas II SD Bangunrejo 2 Yogyakarta*.Widia Ortodidaktika:Yogyakarta