

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Grafik.....	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil penelitian	5
E. Hipotesis Tindakan	6
 BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Model <i>Cooperative Learning Tipe SFE</i>	7
B. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS.....	17
C. Konsep Teknologi Produksi, Komunikasi, dan transportasi	21
D. Hasil Belajar.....	24
E. Kajian Hasil Penelitian	24
F. Kerangka Berfikir	26

Mulyanti, 2013

Implementasi Penggunaan Model Cooperative Learning tipe Student Fasilitator and Explaining (SFE) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Teknologi
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian Tindakan Kelas	27
B. Desain Penelitian	31
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	43
D. Definisi Operasional.....	43
E. Instrumen Penelitian	46
F. Analisis Data.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Persiapan Penelitian	54
B. Pelaksanaan Penelitian	55
1. Pra Siklus	55
2. Siklus I	56
3. Siklus II.....	66
4. Siklus III.....	75
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian	88
E. Jawaban Hipotesis Tindakan	91

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA	97
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

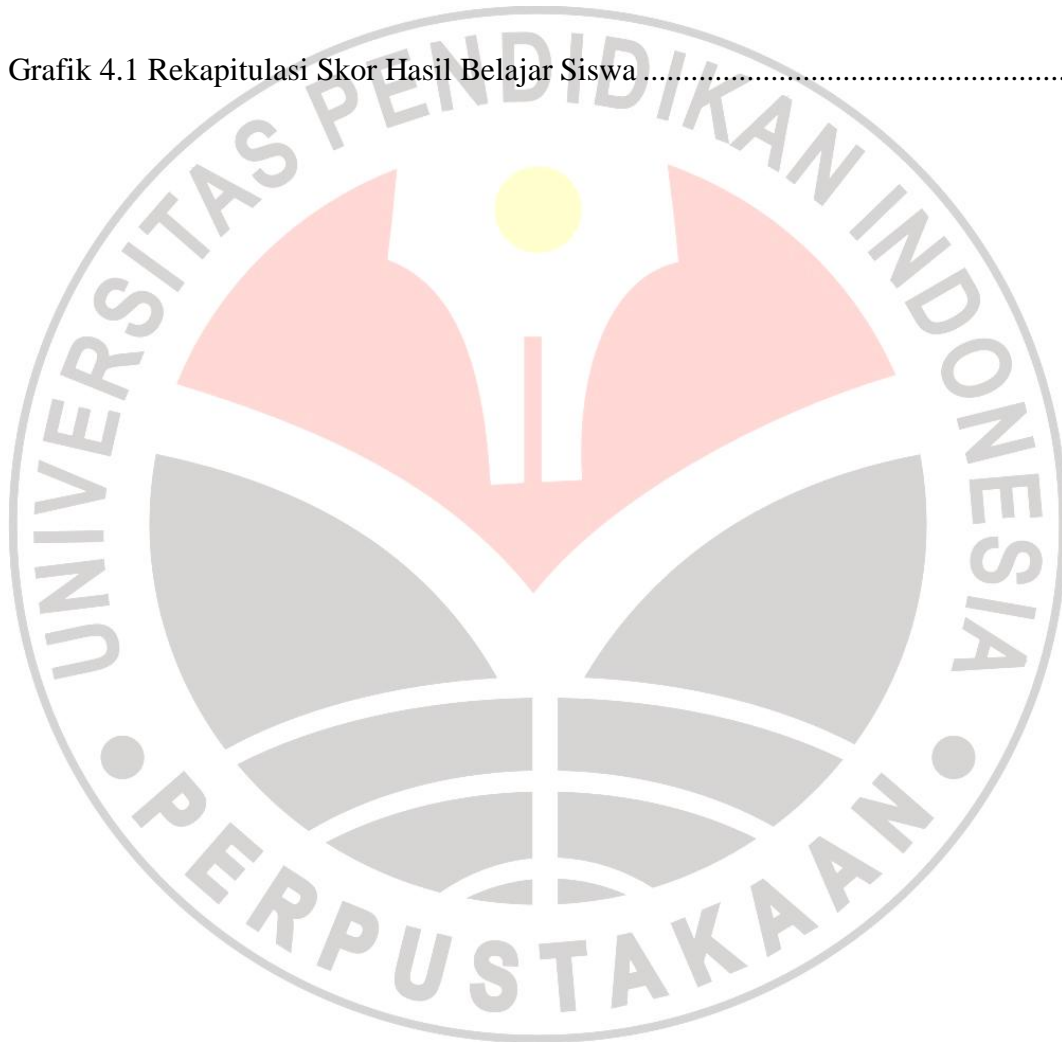
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Learning Tipe Student Fasilitator and Explaining (SFE)</i>	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal.....	50
Tabel 4.1 Hasil Skor Pre Test Siswa Sebelum Melakukan Proses Pembelajaran Pada Siklus I	62
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Konsep Teknologi Dengan Model <i>Cooperative Learning Tipe Student Fasilitator and Explaining (SFE)</i> Siklus I.....	64
Tabel 4.3 Hasil Skor Pre Test Siswa Sebelum Melakukan Proses Pembelajaran Pada Siklus II.....	72
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Konsep Teknologi Dengan Model <i>Cooperative Learning Tipe Student Fasilitator and Explaining (SFE)</i> Siklus II.....	73
Tabel 4.5 Hasil Skor Pre Test Siswa Sebelum Melakukan Proses Pembelajaran Pada Siklus III.....	81
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Konsep Teknologi Dengan Model <i>Cooperative Learning Tipe Student Fasilitator and Explaining (SFE)</i> Siklus III	82

Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Tes Belajar Siswa pada Konsep Teknologi Melalui Model *Cooperative Learning Tipe Student Fasilitator and Explaining (SFE)* dari Siklus I Sampai dengan Siklus III86

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rekapitulasi Skor Hasil Belajar Siswa87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain PTK Model Kemmis dan Mc Taggart Sumber: (Natalia dan Dewi 2009: 38)	34
Gambar 4.1 Siswa pada saat menjelaskan.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing, surat Izin Penelitian, surat
Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan Menggunakan
Model *Cooperative Learning Tipe Student Fasilitator and
Explaining (SFE)* Siklus I,II dan III

Lampiran 3 Soal dan kunci jawaban

Lampiran 4 hasil Siswa Siklus I, II, dan III

Lampiran 5 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran 6 Dokumentasi

Lampiran 7 Riwayat Hidup Penulis

