

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pelaksanaan pembelajaran volume balok dengan Pendekatan Matematika Realistik yang telah dilaksanakan di SDN Bojongloa II Kota Bandung, maka dapat dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik dalam pembelajaran volume balok di kelas 5 telah mampu meningkatkan pemahaman dan kemampuan pemecahan masalah siswa terhadap materi volume balok. Hal ini dapat terlihat dari peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada setiap siklusnya, terutama jika dibandingkan dengan hasil tes awal sebelum dilakukan tindakan.
2. Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik pada pembelajaran materi volume balok di kelas 5 SDN Bojongloa II telah mengarahkan aktivitas siswa dalam kegiatan belajar yang lebih baik. Siswa aktif dalam pencarian dan pengembangan pengetahuan melalui aktivitas belajar, berdiskusi, berani menyampaikan gagasan dan menerima gagasan dari orang lain, serta berusaha untuk memperoleh suatu jawaban dan kesimpulan yang benar melalui strategi penyelesaian yang dipilih.
3. Hampir seluruh siswa memberi respon positif terhadap pembelajaran yang dilaksanakan. Hal ini diketahui dari pendapat siswa yang dijangkau melalui jurnal dan angket. Siswa mengemukakan bahwa pembelajaran ini menarik,

penyajian soal-soalnya sangat menantang sehingga mendorong siswa untuk belajar lebih aktif, menumbuhkan sikap kritis dan kreatif, lebih berani dalam mengkomunikasikan ide dan pendapat mereka, dapat menyelesaikan masalah dengan cara yang berbeda, serta menambah pemahaman mereka terhadap matematika. Namun sebagian kecil siswa mengemukakan tidak setuju dengan pembelajaran seperti ini karena melelahkan dan materi pelajaran tidak diterangkan terlebih dahulu.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan pada pelaksanaan penelitian dalam pembelajaran volume balok di kelas 5 SDN Bojongloa II, maka penggunaan Pendekatan Matematika Realistik sekurang-kurangnya telah mengubah sikap siswa menjadi lebih tertarik terhadap matematika dengan aktivitas belajar yang semakin baik. Selain itu, pada umumnya mereka menyenangi matematika dengan pendekatan ini dengan alasan cara belajarnya berbeda dari biasanya, soal-soal yang menantang, serta lebih mudah memahaminya karena persoalannya menyangkut kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Pendekatan Matematika Realistik dapat diterapkan dalam pembelajaran volume balok karena dapat membantu menanamkan konsep dan kemampuan pemecahan masalah terhadap materi volume balok secara nyata disertai dengan meningkatnya aktivitas siswa dalam pembelajaran.
2. Penggunaan konteks sebagai titik awal bisa diambil dari kegiatan sehari-hari yang dekat dengan kehidupan siswa, karena hal tersebut memudahkan siswa

mengembangkan konsep dan gagasan matematika dalam memahami materi volume balok.

3. Pendekatan Matematika Realistik dapat digunakan untuk mengajarkan materi yang mudah ditentukan konteks relitanya seperti pembelajaran volume balok. Begitu pula dalam materi matematika yang lainnya, karena semua materi matematika yang diajarkan di sekolah dasar dalam penanaman konsepnya dapat disampaikan dengan menggunakan Pendekatan Matematika Realistik.
4. Pendekatan Matematika Realistik sangat menekankan kepada hal siswa mengkonstruksi sendiri pemahaman terhadap suatu materi sehingga seringkali membutuhkan waktu yang lebih panjang, apalagi bila peserta didik yang dihadapi melebihi kapasitas kelas, maka diperlukan berbagai inovasi dan kreativitas dari pendidik untuk memfasilitasi pemahaman siswa dalam setiap konsep pembelajaran matematika.
5. Pelaksanaan pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik menyarankan penggunaan media konkrit dan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas siswa, sehingga dibutuhkan pengadaan sarana dan prasarana, biaya serta pemikiran yang lebih banyak dari guru dan siswa. Oleh karena itu diperlukan peran aktif serta kerjasama dari semua personil sekolah, terutama dukungan dari kepala sekolah dan komite sekolah.