

No. Daftar FPIPS : 2208/UN40.A2.5A/PP/2020

**Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Surat Luqman ayat 12-19
Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan pada Masyarakat 5.0**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam*



oleh :

Nadha Nadhia Rukmana

NIM 1600781

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG 2020**

**Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Surat Luqman ayat 12-19
Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan pada Masyarakat 5.0**

Oleh :

Nadha Nadhia Rukmana

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

**© Nadha Nadhia Rukmana
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020**

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

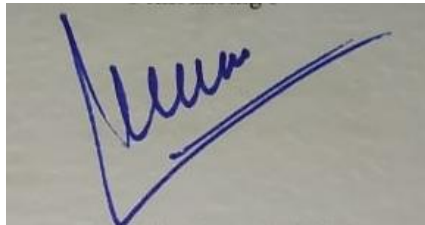
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nadha Nadhia Rukmana

**Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Surat Luqman ayat 12-19
Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan pada Masyarakat 5.0**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

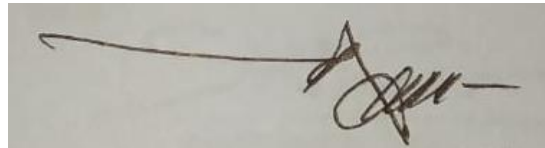
Pembimbing I



Dr. Udin Supriadi, M.Pd

NIP. 19590617 198601 1001

Pembimbing II

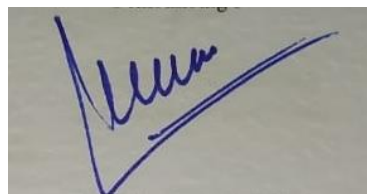


Drs. A. Toto Suryana Afriatien, M.Pd

NIP. 195701704 198803 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

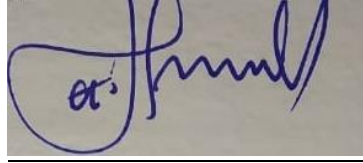
Skripsi ini telah diajukan pada

Hari, tanggal : Senin, 28 Desember 2020

Tempat : Gedung FPIPS UPI

Panitia Ujian

Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum

NIP. 19660808 1991031002

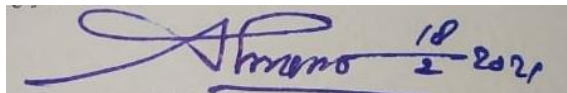
Sekretaris :



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd

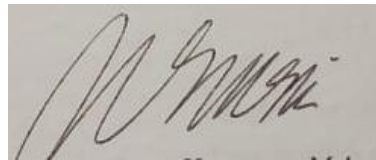
NIP. 19590617 198601 1001

Penguji :



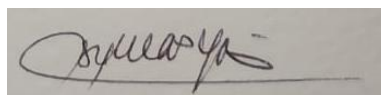
Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.

NIP. 19570611 198503 1 001



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.

NIP. 19740209 200501 1 002



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 19810808 201404 1 001

ABSTRAK

Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Surat Luqman ayat 12-19 Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan pada Masyarakat 5.0

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh zaman yang semakin berkembang dengan munculnya masyarakat era 5.0 sebagai akibat dari revolusi industri 4.0. Kemajuan teknologi dan informasi yang semakin canggih menjadi tantangan tersendiri bagi dunia pendidikan Islam dimana era society 5.0 ini masyarakat ditantang untuk memiliki kemampuan khusus agar dapat bertahan hidup. Dalam dunia pendidikan, Alquran sebagai sumber Pendidikan Islam memberikan solusi dan kontribusi keseluruhan seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dari ayat-ayat Alquran yang berkaitan dengan pendidikan. Peneliti mencoba untuk membuat deskripsi mengenai biografi kisah Luqman, menganalisis nilai-nilai pendidikan di dalam kisah tersebut, dan membuat implikasinya terhadap pendidikan pada masyarakat 5.0. Dalam membuat penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif yang dibantu dengan pendekatan tafsir tarbawy dan metode tafsir tahlili. Sumber data dalam penelitian ini adalah Alquran dan tiga kitab tafsir karya tiga mufassir, yakni kitab tafsir al-misbah karya Muhammad Quraish Shihab, kitab tafsir al-azhar karya Hamka, dan kitab tafsir al-quranul majid karya Teungku Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan studi literatur (library research). Analisis data pada penelitian ini meliputi aktivitas reduksi, display, dan verifikasi data. Hasil yang akan dicapai dalam penelitian ini berupa biografi Luqman, nilai-nilai pendidikan Islam dalam Q.S Luqman [31] : 12-19 serta implikasinya terhadap pendidikan pada masyarakat 5.0.

Kata kunci : *kemajuan teknologi, pendidikan Islam, masyarakat 5.0, tafsir, Q.S Luqman [31]:12*

ABSTRACT

The values of islamic education in the Qur'an letter Luqman verses 12-19 and their implications for education in Society 5.0

This research is motivated by a growing era with the emergence 5.0 as a result of the industrial revolution 4.0. the advancement of technology and increasingly sophisticated information is a challenge in itself for the world of Islamic education where in the era of society 5.0, people are challenged to have special abilities in order to survive. In the world of education, Al-Quran as a source of Islamic education provides solutions and overall contributions along with the development of knowledge from the verses of the Qur'an relating to education. In making this research, the researcher used a qualitative approach that was assisted by the tarbawy interpretation approach and the tahlily method. The data sources in this study were the Qur'an and three interpretive books by three mufassir, namely the al-misbah tafsir book by Muhammad Quraish Shihab, the al-azhar tafsir book by Hamka and the quranul majid al-nur tafsir book by Teungku Muhammad Ash-shiddieqy. Data collection techniques in this study using literature studies (library research). Data analysis in this study includes activities of reduction, display, and data verification. The results to be achieved in this study are Luqman biography, the values of Islamic education in Q.S Luqman [31]:12-19 and the implications for public education 5.0.

Keywords: technology advances, Islamic Education, society 5.0, interpretation Q.S Luqman

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	7
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Nilai dan Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
D. Landasan Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
F. Al-Qur'an dan Tafsir	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Tafsir	Error! Bookmark not defined.
H. Tafsir Tarbawi	Error! Bookmark not defined.
I. Relasi Tafsir dan Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
J. Masyarakat 5.0	Error! Bookmark not defined.
K. Tantangan pendidikan islam pada masyarakat 5.0	Error! Bookmark not defined.
L. Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Jenis dan Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Temuan penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Biografi Luqman Al-Hakim	Error! Bookmark not defined.

2. Pandangan Para Mufasir Tentang Q.S Luqman [31]:12-19	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Biografi Luqman	Error! Bookmark not defined.
2. Nilai-nilai pendidikan Islam dalam Q.S Luqman[31]:12-19 ...	Error! Bookmark not defined.
3. Implikasi terhadap pendidikan masyarakat 5.0.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. SIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
B. REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam, A. (2017). *Pembelajaran Dalam Islam (Konsep Ta'lim dalam Al-Qur'an)*. Yogyakarta: Maghza Pustaka.
- abidin, Z. (2020). *fiqih ibadah* . Yogyakarta: Deepublish .
- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati. (1991). *Ilmu Pendidikan*,. jakarta: rineka cipta.
- Abu Ahmadi, Nur Uhbiyati. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Achmadi, C. N. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Adrianto. (2019). Implementasi Komunikasi Edukasi dalam pepaduan iman ilmu dan amal studi pembelajaran PAI di SMA IT Abu bakar yogyakarta. *Tarbiyatuna*, 91.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Afiration, A. S. (2020). REKONSTRUKSI PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENGHADAPI SOCIETY 5.0 [power point slides].
- Agus, B. (2006). *Agama dalam kehidupan Manusia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ahmadi, A. (1985). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Bandung: Armico.
- al-Abrash, M. A. (t.thn.). *al-tarbiyah al-Islamiyah*. Dar al Fikr.
- al-Asfahaniy, R. (1997). *Mu'jam al-Mufradat li Alfazh alQur'an*. Damaskus: Dar al-Qalam.
- al-Attas, M. a.-N. (1980). *The Concept of Education in Islam*. Kuala Lumpur: ABIM.
- al-Attas, M. a.-N. (1996). *The Concept of Education in Islam: A Frame Work for an Islamic Phylosophy of Education*. Bandung: Mizan.
- Al-Attas, N. (1979). *Aims and Objectives of Islamic Education*. Jeddah: King Abdul Aziz University.

- Al-Baydawi, A. b. (1418 Hijriyah). *Anwar at-Tanzil wa Asrar at-Ta'wil*. Beirut: Dar Ihya' at-Turats Al-'Arabi.
- alfianika, N. (2018). *metode penelitian pengajaran bahasa indonesia*. Yogyakarta: deepublish.
- Ali. (2006). Pendidikan Agama Islam. Jakarta : PT Rajafindo perkasa .
- ali, Z. (2007). Hukum pidana islam . Jakarta : Sinar grafika .
- Al-Maraghi, A. M. (1992). *Tafsir Al-Maraghi, Juz II*. Semarang: Toha Putra.
- Al-Maragi, A. M. (n.d.). *Tafsir Al-Maraghi*.
- al-Nahlawi, A. (1992). *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam (Bandung: Diponegoro, 1992), hal. 31*. Bandung: Diponegoro.
- al-Qaththan, M. K. (2013). *Studi Ilmu-Ilmu Quran*. (M. AS, Trans.) Jakarta: Litera AntarNusa.
- al-Qurthubiy. (tt). *Tafsir Al-Qurthubiy*. Kairo: Dar al-Sya'bit.
- Amin Haedari, P. D. (2010). Pembinaan Agama dan Keagamaan. Jakarta: Puslitbang.
- Amiruddin, D. A., & Imana, Y. (2010). Mudah dan Cepat Pahami Al-Quran Metode Membaca, Metode Menghafal, Metode Tafsir, Juz'Amma & Terjemah, Terjemah Perkata, Tafsir Maknawiyah. In Y. I. D. Handayani. Bandung: Khazanah Intelektual.
- An-Nahlawi, A. (1989). *Prinsip-Prinsip dan Metode Pendidikan Islam*. Bandung: CV Diponegoro.
- Anshori. (2013). *Ulumul Qur'an* . Jakarta : Rajawali Press.
- Anwar, R. (2013). *Ulum al - Qur'an*. Bandung: CV pustaka setia.
- arifin, M. (1991). Ilmu pendidikan islam. Jakarta : Bumi aksara .
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi II)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2003). Media pembelajaran . jakarta : PT grafindo .
- As, A. (2005). Karakteristik Epistemologi Islam (Ke Arah Pemahaman Dunia Sufistik). *Jurnal Khazanah, IV(3)*.
- Ash Shiddieqy, T. (2002). *Al Bayan : Tafsir Penjelas Al Quranul Karim*. (Z. F.Ash Shiddieqy, Penyunt.). Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra.
- Ash Shiddieqy, T. M. (2002). *Al Bayan : Tafsir Penjelas Al Quranul Karim*. (Z.

- F. Ash Shiddieqy, Penyunt.*). Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra.
- Ash-Shiddieqy, T. M. (1995). *Tafsir Al-Quranul Majid Al-Nur*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Ash-Shiddieqy, T. M. (2000). *Tafsir Al-Qur'anul Majid An-Nuur (N. Shiddiqi, & Z. F. Ash-Shiddieqy, Penyunt.)*. Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra.
- Asrul, & Rusydi, R. (2015). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung : Perdana Mulya Sarana .
- Asyur, A. I. (1993). *Kewajiban dan Hak Ibu, Ayah dan Anak, Menggugah Setiap Insan*. Bandung : Diponegoro.
- Athory', S. M. (2010). *al - mu'jam al-mufharos li ahfad al - qur'an al - kariim*. Beirut: Dar al - fikr.
- Attamimi, B. R. (2014). *Strategi pengembangan keagamaan remaja di DKM Baitul Makmur*.
- At-toumy, Omar Mohammad. (1979). *Falsafah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Aunillah, N. i. (2011). *Panduan menerapkan karakter pendidikan di sekolah*. Jogjakarta: Laksana.
- Awwaliyah, R., & Baharun, H. (2018, Agustus). Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional (Telaah Epistemologi terhadap Problematika Pendidikan Islam). *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 19(1), 34-49.
- Ayub, M. E. (1996). *Manajemen Masjid*. Jakarta: Gema Insani.
- Azra, A. (1996). *Esei-Esei Intelektual Muslim dan Pendidikan Islam*. Jakarta: Gema Insani.
- Azra, A. (2013). *Sejarah & Ulum al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Azzet, A. M. (2014). *URGENSI PENDIDIKAN KARAKTER DI INDONESIA : Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Az-Zuhaili, W. (2014). *Ensiklopedia Akhlak Muslim*. Jakarta Selatan: PT. Mizan Publika.
- B, D. S. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *KBBI V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Baharun, H. (2007). *Pengembangan Kurikulum : Teori Dan Praktik (Konsep, Prinsip, Model, Pendekatan Dan Langkah-Langkah Pengembangan Kurikulum PAI)*. Yogyakarta: Cantrik Pustaka.
- Baharun, H. (2016). *Pemikiran Pendidikan Perspektif Filsuf Muslim (Kajian Kritis Terhadap Pemikiran Muhammad Abduh Dan Muhammad Iqbal. At-Turas, 57.*
- Baidan, N. (2002). *Metode Penafsiran Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baidan, N. (2003). *Perkembangan Tafsir Alquran di Indonesia*. Yogyakarta: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Bakry, S. (2005). *Menggagas Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka bani quraisy.
- Bayani, A. I. (1987). *Pendidikan anak menurut islam*. Jakarta : Pustaka Amani.
- bukhori, b. (2008). *Zikir Al - asma Al-Husna solusi atas problem*. Semarang : syiar media publishing.
- Damopolii, M. (2008). *Perspektif Teoretis Pendidikan Islam: Studi Komparatif terhadap Terma Tarbiyyah, Ta'dib, dan Ta'lim. Lentera Pendidikan Vol. 11 No. 1, 19-31.*
- Damopolii, M. (2011). *Pesantren Modern IMMIM Pencetak Muslim Modern*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daradjat, Z. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat, Z. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Darajat, Z. (1994). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- darajat, Z. (2006). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi aksara.
- Darajat, Z. (t.thn.). *Metodologi Pendidikan Islam*.
- Darimi, I. (2017, Oktober). *Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif. Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi, 1(2), 111-121.*
- Darwis, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali pers.
- Desmita. (2012). *Psikologi perkembangan peserta didik* . Bandung : PT remaja rosda karya .
- Dharma, S. (2008). *Strategi Pembelajaran dan pemilihannya*. Jakarta .
- Dimasyqi, I. I. (2000). *Tafsir Ibnu Katsir, terjemahan Bahrun Abu Bakar*.

- Bandung: Sinar baru Al gesindo.
- Djamarah, S. B. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga (Sebuah Perspektif Pendidikan Islam)*. Malang: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djunaid, H. (2014). Konsep Pendidikan Dalam Al-Qur'an: Sebuah Kajian Tematik. *Lentera Pendidikan Vol. 17 No. 1*, 139-160.
- Dr. Harnovinsah, A. (2019). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Universitas Mercu Buana.
- Dradjat, Z. (2000). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Effendi, D. (2012). *Pesan-Pesan Al-Quran*. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta.
- Fadriati. (2012, Juni 2012). Prinsip-Prinsip Metode Pendidikan Islam dalam Al-Quran. *Ta'dib, XV(1)*, 82.
- Farmawi, A. A. (n.d.). Metode Tafsir Maudhu'iy (suatu pengantar) Terj. Sruryan A. Jamrah.
- Faulinda Ely Nastiti, Aghni Rizqi Ni'mal 'Abdu. (2020). Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi era society 5.0. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 64.
- Fauzi, A. (2015). Membangun Epistemologi Pendidikan Islam Melalui Kepemimpinan Spiritual : Suatu Telaah Diskursif. *Journal Empirisma, STAIN Kediri*, 155.
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, VIII(2)*, 227-247.
- Ghamidi, A. A. (2008). Namanya luqman Al - Hakim. Yogyakarta : Diva press.
- Gunawan. (2013). Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Bumi Aksara.
- HA, A. D. (1990). *Urgensi Tafsir Maudu'i Pada Masa Kini*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Haidar, D. P. (2004). *Pendidikan Islam: Dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Haidir, & salim. (2014). Strategi Pembelejaraan . Medan : Perdana Publishing .
- hakim, A. A. (2000). *Metodologi studi islam*. Bandung: Remaja rosda karya.
- Hakim, L. (2012). Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam di SDIT al Muttaqin

- Tasikmalaya. *Ta'lim*, 10(1), 67-77.
- halim, A. (2002). filsafat pendidikan islam, pendekatan historis, teoritis dan praktis. jakarta : Ciputat pers.
- Hamdani. (2015). *Pengantar Studi al-Qur'an*. Semarang: CV Karya Abadi Jaya.
- Hamka. (1985). *Tafsir Al-Azhar Juzu' XXVIII*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. (1988). *Tafsir Al Azhar*. Jakarta : PT Pustaka Panjimas.
- Hamka. (1988). *Tafsir Al Azhar Juzu XXI*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- HAMKA. (1989). *Tafsir Al-Azhar Jilid4*. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD.
- Hamka. (1991). *Tafsir al-Azhar Juz 1*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. (1998). *Tafsir Al - Azhar juz 21*. Jakarta : Pustaka Panjimas.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera pendidikan*, 67.
- Handira, T. (2018). Pembinaan Kegiatan Keagamaan Bagi Jamaah Masjid Al-Muqorrobin Di Kelurahan Jatimulyo Malang.
- Harahap, M. (2016, Desember). Esensi Peserta Didik dalam Pendidikan Islam. *Jurnal al-Thariqah*, 1(2), 140-155.
- Harahap, N. (2014). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra*, 8, 68-69.
- Has, M. H. (2014, Juli-Desember). Dinamika Karakteristik Pendidikan Perspektif Alquran (Studi Analisis Tematik Ayat-Ayat Tentang Pendidikan. *Jurnal Al-Ta'dib*, VII(2), 145.
- Hasan, A. F. (2015). *Ensiklopedia Akhlak Mulia: Teladan Akhlak Rasulullah untuk Meraih Kemuliaan, Keberkahan, Keselamatan, serta Kebahagiaan Hidup Dunia dan Akhirat*. Solo: Tinta Medina.
- Hasyim, U. (1980). *Anak sholeh* . Surabaya : Bina ilmu.
- hasyimi, M. a. (2001). *Menjadi islam idea* . Yogyakarta : Mitra pustaka.
- Hidayat, E. (2019). *Pendidikan Agama Islam: Integrasi Nilai-nilai Aqidah, Syari'ah dan Akhlak*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, K. (2012). *Agama Punya Seribu Nyawa*. Jakarta : Noura Books.
- Hidayat, N. (2015). PERAN DAN TANTANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA GLOBAL. *Jurnal eL-Tarbawi*, 133.
- Hitami, M. (2012). *Pengantar Studi al-Qur'an Teori dan pendekatan*. Yogyakarta: LkiS.
- Huda, M. (2009). *Idealitas pendidikan anak (tafsir tematik QS Al Luqman)* .

- Malang : UIN Malang Press.
- Indonesia, R. (2003). *sistem pendidikan nasional UU republik indonesia 2003*. Jakarta : BP panca usaha.
- Irwansyah. (2019, January 30). *Komunikasi Bermediasi dalam masyarakat 5.0*.
- Isnana, M. (2001). *diskursus pendidikan islam*. Yogyakarta : global pustaka utama.
- Izzan, A. (2012). *Metodologi Tafsir*. Bandung: Tafakur.
- Jami'ūn Nafian, dkk. (2017). *KONSEP PENDIDIKAN ANAK DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN*. *EDudeena*, 10-11.
- Jannah, F. (2013). *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional*. *Jurnal Dinamika Ilmu, Vol. 13. No 2*, 164.
- Jauzi, I. i. (1993). *Birrul walidain*. Surabaya: Pustaka progresif.
- Jazairi, S. a. (2014). *aqidatu mu'min kupas tuntas aqidah seorang mu'min*. solo: Daar an-naba'.
- Kaelan. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner Bidang Sosial, Budaya, Filsafat, Seni, Agama dan Humaniora*. . Yogyakarta: Paradigma.
- Kaelan. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner Bidang Sosial, Budaya, Filsafat, Seni, Agama dan Humaniora*. . Yogyakarta: Paradigma.
- Kamilah, L. (2019, December Sunday). *Mempersiapkan Diri Menghadapi Era Society 5.0 Melalui Seminar Intelektual*. Retrieved July Tuesday, 2020, from SUAKAONLINE.COM: <https://suakaonline.com/mempersiapkan-diri-menghadapi-era-society-5-0-melalui-seminar-intelektual>
- KBBI. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Khaeruman, B. (2004). *Sejarah Perkembangan Tafsir Al-Qur'an*. Bandung: Pustaka Setia.
- Khalidy. (2000). *Kisah - Kisah al-qur'an pelajaran dari orang terdahulu*. Jakarta: Gema Insan.
- Komariah, d. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawati, F. E. (2015, Agustus). *Pengembangan Bahan Ajar Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah*. *Jurnal Penelitian, IX(2)*.
- Lailial. (2005). *Evaluasi pendidikan dalam perspektif Al - Qur'an*. *Al - Qalam*, 247.
- Langgulung, H. (1980). *Beberapa Pemikiran Tentang Pendidikan Islam*.

- Bandung: Al-Ma'arif.
- Langgulang, H. (1980). *Beberapa Pemikiran Tentang Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif.
- lestari, G. d. (2014). pembelajaran vokal grup dalam kegiatan pembelajaran. bandung : universitas pendidikan indonesia.
- Ma'arif, A. S. (1991). *Pendidikan Islam di Indonesia, Antara Cita dan Fakta*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- madjid, N. (2000). *Islam Agama Peradaban "Membangun Makna dan Relevansi Doktrin*. Jakarta: Paramadina.
- Mahfud, R. (2011). *Al- Islam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Mahfudh. (1987). *Metodologi Pendidikan Agama*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Mahmudi, A. ' (1998). *toward Understanding*. comite riyadh: islamaic dakwah.
- Mahmudi, I. (2019). Urgensi perilaku keagamaan pada Era Society 5.0. *Prosiding SNBK (Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling) Vol. 3 No.1* (p. 12). Madiun: Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas PGRI Madiun.
- majdid, n. (2000). masyarakat religius membumikan nilai - nilai islam dalam kehidupan masyarakat . jakarta: pustaka al - kautsar .
- majid, A. (2005). Pendidikan berbasis kompetensi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam (A. S. Wardan, Penyunt.)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- majid, A., & jusuf mudzakir . (2006). ilmu pendidikan islam . jakarta : kencana .
- Ma'luf, L. (1986). *Al - munjid fi al - lughoh wa al-A'lam*. Beirut: Dar al - Mashriq .
- Maraghi, A. M. (1992). Dalam *terjemah tafsir Al - Maraghi* (hal. 154). semarang : PT karya Toha putra Semarang .
- Ma'rufin. (2015). Metode Targhib dan Tarhib (Reward dan Punishment dalam Pendidikan Islam). *Risalah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam, I(1)*.
- Marzuki. (2012). Pendidikan Al-Quran dan Dasar-Dasar Pendidikan Karakter

- dalam Islam. *Penanaman dan Pengembangan Karakter Mulia pada Anak-Anak Melalui Pendidikan Al-Quran* (pp. 1-14). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maspuroh. (2018). Mengenal Peserta Didik dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Rabbani*, 498-508.
- Milles, M. B. (2014). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UI-Press.
- misri, M. i.-a. (t.thn.). *Lisan al - arabi*. Beirut: Dar sodir.
- Mudlofir. (2011). Aplikasi Pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan dan bahan ajar dalam pendidikan agama islam. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Mufatiha. (2012). Pola pendidikan Luqman Al - Hakim Dalam Al -qur'an. *jurnal keilmuan tafsir hadis*, 232.
- Muhaimin. (1991). *Konsep Pendidikan Islam*. Solo: CV Ramadani.
- Muhaimin. (2004). *Paradigama pendidikan islam*. Bandung : Remaja rosda karya .
- Muhaimin. (2006). *Nuansa baru pendidikan islam*. Jakarta: PT raja grafindo persada.
- muhajir, r. a. (2016). strategi penanaman nilai - nilai pendidikan islam pada peserta didik. *jurnal pustaka* , 24.
- Muhammad, s. (2017). *Oase Al - qur'an*. Jakarta: Qaf media kreatifa.
- Mujib, A., & Mudzakkir. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mukodi. (2011). NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM SURAT LUQMAN. *Walisongo, Volume 19, Nomor 2, November*, 437.
- munardji. (2004). *ilmu pendidikan islam* . jakarta : PT bina ilmu.
- munawir, A. w. (1997). *al - Munawir : kamus Arab - indonesia* . Surabaya: Pustaka Progresif.
- munir. (2012). *multimedia konsep dan aplikasi dalam pendidikan*, . Bandung : Afabeta.
- Muslim, M. (1989). *Mabahith fi Tafsir al - Maudhui*. Damaskus : Dar al qalam .
- Nahlawi, A. . (1986). *pendidikan islam di rumhah, sekolah dan masyarakat*. Jakarta : Gema insani press.

- Nashir, R. (2010). *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nasution. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Nata, A. (1997). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- nata, A. (2010). *Ilmu pendidikan islam* . Jakarta: Prenada Media Group .
- Nata, A. (2011). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nata, A. (2016). Pendidikan dalam perspektif Al - Qur'an . Jakarta : Prenamedia grup.
- nawawi, a. -j. (2011). *Tafsir uunir marah labid*. Bandung: Sinar baru al gesindo.
- Nizar, A. K. (2018). penerapan fiqih mawaris. *Wahana Inovasi*, 115.
- nizar, S. (2001). pengantar dasar - dasar pemikiran pendidikan islam. jakarta : Gaya gramedia pratama.
- nizar, S. (2001). Pengantar Dasar-dasar Pemikiran Pendidikan Islam. Jakarta : Gaya media Pratama.
- nurdin, M., & dkk. (1995). moral dan kognisi islam . Bandung: Cv Alfabeta.
- Nurdin, Muslim dan Ishak Abdullah. (1993). *Moral dan Kognisi Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Nurhidayat, A. (2015). Pembinaan Keagamaan Dewan Kemakmuran Masjid Al-Barokah dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Perilaku Beragama Remaja Usia 13-18 Tahun.
- Priatmoko, S. (2018, Juli). MEMPERKUAT EKSISTENSI PENDIDIKAN ISLAM DI ERA 4.0. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1, 4.
- Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M. P. (2019). *BAHASA, SASTRA, DAN PEMBELAJARANNYA DALAM PERSPEKTIF MASYARAKAT 5.0*. Yogyakarta: Kepel Press.
- purwadaminta, w. (1996). kamus umum bahasa indonesia. jakarta: global pustaka utama.
- Putra, P. H. (2019). Tantangan Pendidikan Islam dalam Menghadapi Society 5.0. *Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 100.
- Putra, P. H. (2019). Tantangan Pendidikan Islam Dalam menghadapi Society 5.0. *Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* , 99-110.

- Qardhawi, Y. (1980). *Pendidikan Islam dan Madrasah Hasan Al-Banna*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Qattan, M. K. (2015). *Studi Ilmu - Ilmu Qur'an*. Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa.
- Qiqi Yulianti Zakiyah & A Rusdiana. (2014). *Pendidikan Nilai; Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Qurthubi, A. . (1913). tafsir Al - Qurtubi. kairo: Dar al-Syabi.
- Qutbh, S. (2004b). Tafsir Fi Zhilalil-Qur'an di Bawah Naungan Al-Qur'an. (Vol.10). (A. Yasin, & dkk, Penerj.).
- Rahim, H. (2000). *Pendidikan agama dalam pembinaan moral dan akhlak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan PAI.
- Rahmah, S. (2010). *Jalan-Jalan Menuju Surga Lorong- Lorong Menuju Neraka*. surabaya : Ikhtiar .
- Rahman. (tt). *Pendidikan islam dalam perspektif Alqur'an* .
- Rahman, A. (2012, Maret). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam - Tinjauan Epistemologi dan Isi - Materi. *Jurnal Eksis*, 8(1), 2053-2059.
- Rahman, A. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam - Tinjauan Epistemologi dan Isi - Materi. *Jurnal Eksis*, 8(1)(3), 2053-2059.
- Ramadani, R. K. (2017). *Pembinaan Keagamaan Bagi Narapidana Di Lembaga Pemasarakatan Klas II B Cilacap*.
- Ramayulis. (2004). *Metodologi pendidikan agama islam*. jakarta: Kalam mulia.
- Ramayulis. (2011). *Ilmu Pendidikan islam*. Jakarta: kalam Mulia.
- Redaksi, T. (2002). *Kamus Umum Bahasa Indonesia, edisi III, Cet 2,*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Republika. (2019, Januari 3). *Sejarah Hari Ini: Mumi Fir'aun Tutankhamen Ditemukan*. Retrieved Februari 15, 2020, from [Republika.co.id: https://www.republika.co.id/berita/internasional/selarung-waktu/19/01/03/pkqb68377-sejarah-hari-ini-mumi-firaun-tutankhamen-ditemukan](https://www.republika.co.id/berita/internasional/selarung-waktu/19/01/03/pkqb68377-sejarah-hari-ini-mumi-firaun-tutankhamen-ditemukan)
- Ridla, M. J. (2002). *Tiga Aliran Utama Teori Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Ridwan, M. (2018). *Konsep Tarbiyah, Ta'lim, dan Ta'dib dalam Al-Qur'an*.

Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam, 37-60.

- Riyana, C. (tt). *Komponen-Komponen Pembelajaran*. Bandung: Direktori File UPI.
- Rizal, A. S. (2015). Orientasi Dan Konteks Sosial Pendidikan Islam (memahami dimensi eksilogis pendidikan islam). *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim Vol13 No 1*, 2-3.
- rohimah, T. R. (2013). analisis kelayakan isi buku teks kelas 5 SD. 56.
- Rohman, M. (2013). Konsep Pendidikan Islam. *Episteme*, 3.
- rohman, M. (2013). Konsep Pendidikan Menurut Ibnu Sina dan Relevansinya Dengan Pendidikan Modern. *Episteme*, 281.
- Rusn, A. I. (1998). *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sabri, I. (2019). Peran Pendidikan Seni Di Era Society 5.0 untuk Revolusi Industri 4.0. *SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA 2019*. Universitas Negeri Semarang.
- Sadiman, A. S., & dkk. (1986). *Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No.6 Media Pendidikan. Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: CV Rajawali.
- Sadr, M. B. (1990). Pendekatan Tematik terhadap tafsir ak-Qur'an, ulumul Qurr'an . *Ilmu dan kebudayaan* , 28.
- saehudin, A. i. (t.thn.). konsep pendidikan dalam islam. Bandung : Humaniora.
- Sahrodi, J. (2005). membedah nalar pendidikan islam, pengantar ke arah ilmu pendidikan islam. yogyakarta: pustaka rihlah group .
- Said, H. A. (2015). *Diskursus Munasabah Al-Qur'an Dalam Tafsir Al Mishbah*. Jakarta: Amzah.
- Saleh, A. A. (2005). Teori - teori pendidikan Berdasarkan Al - Qur'an . Jakarta : Rineka Cipta .
- Saleh, A. S. (2007). *Metodologi Tafsir Al-Qur'an Kontemporer dalam pandangan Fazlur Rahman*. Jakarta: Sulthan Thaha Press.
- salim, H. (2013). *Pendidikan karakter*. Yogyakarta: Ar - Ruzz media.
- Samrin. (2015). Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia. *Al-Ta'dib*, 8(1), 101-116.

- Sanaky, H. A. (2008). Metode Tafsir (Perkembangan Metode Tafsir Mengikuti Warna atau Corak Mufassirin). *Al-Mawarid*, XVIII, 263-284.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santori, D. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, W. (2013). Makna Guru dalam Konsep Ta'Lim, Tarbiyyah Dan Tazkiyyah. *Vol. 18 No. 3*, 364-388.
- Shihab. (2007). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. (2002). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2002). pesan dan keserasian al - qur'an . Jakarta : Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2007). *Membumikan Al-qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan.
- shihab, M. q. (2010). *Membumikan al - qur'an memfungsikan wahyu dalam kehidupan*. tangerang: lentera hati.
- Shihab, M. Q. (2013). *Sejarah dan Ulum Al-Qur'an*. Jakarta: Pusataka Firdaus.
- Shihab, Q. (1996). *Wawasan Al-qur'an*. Bandung: Mizan.
- Shihab, Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah, Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an Vol 1*. Jakarta : Lentera hati.
- Silalahi. (2005). *Strategi Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Surabaya: Batavia Press.
- Silalahi, U. (2013). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- siregar, M. (1998). *Pengelolaan pengajaran (suatu dinamika profesi keguruan)*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Soelaeman, M. I. (1994). *Pendidikan Dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Sofyan Sauri & Ahmad Hufad. (2007). *Pendidikan Nilai*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Subhan, Z. (2004). *Membina Keluarga Sakinah*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Subur. (2007). Pendidikan Nilai: Telaah tentang model pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan; INSANIA Vol.12 No.1*, 3-16.
- Su'dadah. (2014). Kedudukan dan Tujuan Pendidikan Agama Islam di sekolah. *kependidikan*, 157.
- sudijono, A. (2008). *pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja grafindo

persada.

- Sudjana, N., & Rivai, A. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pensekatan Praktek* (. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan media pembelajaran* . Yogyakarta: Pustaka Insan Madani .
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran . *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Vol.2 No.2*.
- Sukmadinata, N. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyono, S. T. (2020, Janusri Jumat). *Ormas Islam pada Era Masyarakat 5,0*. Retrieved Juli Selasa, 2020, from SUARAMERDEKA.com: <https://www.suaramerdeka.com/arsip/214882-ormas-islam-pada-era-masyarakat-50>
- Supriyadi, G. (2011). *Pengantar dan teknik Evaluasi pembelajaran*. Malang : Intimedia .
- Surahman, C. (2019). Tafsir Tarbawi in Indonesi: Efforts to Formulate Qur'an-Based Islamic Education Concept. *Jurnal Pendidikan Islam*, 211-226.
- Suryadi. (2020). *PEMBELAJARAN ERA DISRUPTIF MENUJU MASYARAKAT 5.0. SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN PPs UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG 2020*, (p. 17). PALEMBANG.
- Suryadi. (2020). *PEMBELAJARAN ERA DISRUPTIF MENUJU MASYARAKAT 5.0 . PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG*, (p. 20). PALEMBANG.
- Suryo, J. d. (1987). In *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah* (p. 25). Bandung: CV. Ilmu.
- Sutrisno. (2012). *Pendidikan Islam Berbasis Sosial-sosial*. Yogyakarta: Ar-Ruzz

Media.

- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan Dalam al-Quran*. Bandung: Alfabeta.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- syaltout, s. m. (1967). *islam sebagai akidah dan syariah*. jakarta : bulan bintang .
- syarifuddin, A. (2014). *Garis - garis besar Ushul fiqh*. Jakarta: Kencana pramedia group .
- tafsir, A. (1994). *Ilmu pendidikan dalam perspektif islam*. Bandung : PT REMaja Rosda Karya.
- Tantowi, A. (2009). *Pendidikan Islam di Era Transformasi Global*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Tatang Hidayat, dkk. (2018). PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF ISLAM DAN PERANANNYA DALAM MEMBINA KEPERIBADIAN ISLAMI. *Jurnal MUDARRISUNA Vol. 8 No. 2* , 223-224.
- Thaha, M. C. (1996). *Kapita selekta pendidikan islam*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Tobing. (2016). *metode penelitian kualitatif*. Denpasar.
- Ulfah, M. (2011). Iplementasi Konsep ta'dīb dalam Pendidikan Islam untuk Mewujudkan Siswa yang Berkarakter. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 106-122.
- Ulwan, A. N. (1990). *Pendidikan Anak dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Amani .
- umar, B. (2010). *Ilmu pendidikan islam*. Jakarta : Amzah .
- Umar, B. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Sinar Grafika Offse.
- Wahidin, K. (2010). *Pengembangan Manajemen Pendidikan Islam*. Cirebon: UMC Press.
- Wartini, A. (2014). Corak Penafsiran M. Quraish Shihab dalam Tafsir Al-Misbah. *Hunafa: Jurnal Studi Islamika, XI(1)*,, 109-126.
- yunahar, i. (2009). *kuliah akhlaq* . Yogyakarta: lembaga pengkajian dan pengamalan islam.
- Yunus, B. M. (2016). Pengantar Tafsir Tarbawy. *Al-Bayan: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Tafsir 1,1* , 1-7.
- Yunus, M. (2010). *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta: PT Mahmud Yunus wa

Dzuriyyah.

Yusuf, K. M. (2012). *Studi Al-Qurán*. Jakarta: Amzah.

yusuf, M. (2013). Membentuk karakter melalui pendidikan berbasis nilai. *journal Al - ulum*, 10.

yusuf, Q. (2005). *merasakan kehadiran tuhan*. yogyakarta: pustaka pelajar ofset.

zaini, S. (1983). Kuliah aqidah islam. Surabaya: Al -Ikhlas.

Zakiah Daradjat. (1993). *Pembinaan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zamroni. (2000). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Gigraf Publishing.

Zed. (2003). *Metode penelitian kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Zuhairi, d. (2008). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Zuhairuni. (1981). *Metodik khusus pendidikan agama islam*. Surabaya: Usaha nasional.

Zuhayli, W. A. (2001). *Ushul al-Fiqh al-islami*. Damaskus: Daral Fikr.

Zuriah, N. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

zuriah, N. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif perubahan* . Jakarta : Bumi Aksara .