

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Hipotesis Tindakan	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1. Tujuan Penelitian	4
2. Manfaat Penelitian	5
E. Penjelasan Istilah	6
BAB II PEMBELAJARAN IPA TENTANG CIRI KHUSUS MAKHLUK HIDUP MELALUI METODE INKUIRI MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD KELAS VI	8
A. Pembelajaran IPA di SD	8
B. Ciri-Ciri Khusus pada Tumbuhan	9
C. Hasil Belajar	14
D. Metode Inkuiri pada Pembelajaran IPA	15
1. Pengertian Metode Inkuiri	15
2. Ciri-Ciri Metode Inkuiri	17
3. Alasan Penggunaan Metode Inkuiri	17
4. Langkah-Langkah Metode Inkuiri	18
5. Keunggulan Metode Inkuiri	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21

i

Nia Karnia, 2013

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipatentang Ciri Khusus Makhluk
Hidup Pada Tumbuhanmelalui Metode Inkuiri

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Jenis Penelitian	21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
1. Lokasi Penelitian	23
2. Waktu Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	23
1. Letak Geografis	23
2. Keadaan Sosial Ekonomi	23
3. Staf Pengajar dan Tingkat Pendidikan	23
D. Metode dan Desain Penelitian	24
1. Metode Penelitian	24
2. Desain Penelitian	24
E. Prosedur Penelitian	26
1. Tahap Rencana Tindakan	27
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	27
3. Observasi	27
4. Refleksi	27
F. Metode Pengumpulan Data	27
1. Instrumen Penelitian	27
2. Alat Test/Evaluasi	27
3. Instrumen Penilaian.....	27
G. Analisis Data	27
H. Validasi Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Awal Penelitian	29
1. Gambaran Umum Sekolah	29
2. Profil Guru	29
B. Paparan Data Pelaksanaan Penelitian	30
1. Paparan Data Pelaksanaan Penelitian Siklus I	30
2. Paparan Data Pelaksanaan Penelitian Siklus II	39
3. Paparan Data Pelaksanaan Penelitian Siklus III	48

C. Pembahasan	57
1. Pembahasan Siklus I	57
2. Pembahasan Siklus II	59
3. Pembahasan Siklus III	60
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	63
A. Simpulan	63
B. Rekomendasi	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Guru SDN Sukawangi 2	29
Tabel 4.2 Temuan Essensial Siklus I	32
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Siswa Siklus I	34
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Proses Siswa Siklus I	35
Tabel 4.5 Hasil Observasi Guru Siklus I	36
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siswa Siklus I	37
Tabel 4.7 Temuan Essensial Siklus II	41
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Siswa Siklus II	43
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Proses Siswa Siklus II	44
Tabel 4.10 Hasil Observasi Guru Siklus II	45
Tabel 4.11 Hasil Observasi Siswa Siklus II	46
Tabel 4.12 Temuan Essensial Siklus III	49
Tabel 4.13 Hasil Evaluasi Siswa Siklus III	50
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Proses Siswa Siklus III	52
Tabel 4.15 Hasil Observasi Guru Siklus III	53
Tabel 4.16 Hasil Observasi Siswa Siklus III	54
Tabel 4.17 Hasil Penilaian Setiap Siklus	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pohon Bambu	10
Gambar 2.2 Bunga Mawar.....	10
Gambar 2.3 Kaktus	11
Gambar 2.4 Kantong Semar	12
Gambar 2.5 Bunga Teratai	12
Gambar 2.6 putri Malu	13
Gambar 2.7 Bunga Raflesia	14
Gambar 3.1 Desain Penelitian	25
Gambar 4.1 Grafik Nilai Rata-rata Setiap Siklus	62



Nia Karnia, 2013

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipatentang Ciri Khusus Makhluk
Hidup Pada Tumbuhanmelalui Metode Inkuiri

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu