

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, Nahrowi dan Maulana (2006). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Asih, Asih Kurnia (2010). *Penerapan Model PMRI pada Materi Perbandingan dan Skala untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Kalitanjung di Kota Cirebon*. Skripsi pada PGSD UPI Kampus Sumedang: tidak diterbitkan.
- Djamarah, Syaiful Bahri (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kurniadi, Hary (2011). *Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Matematika Realistik*. [online]. Tersedia: <http://www.papantulisku.com/2011/12/kelebihan-dan-kelemahan-pembelajaran.html?m=1>. [12 Desember 2012].
- Lambertus (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SD melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI: tidak diterbitkan.
- Marpaung, Y . (2007). “Pembelajaran Matematika dengan pendekatan PMRI: Matematisasi Vertikal dan Matematisasi Horizontal” *Jurnal Pendidikan Matematika*. **1**, (1), 1-19.
- Maulana (2008a). *Pendidikan Matematika 1 Bahan Belajar untuk Guru, Calon Guru, dan Mahasiswa PGSD*. Tidak diterbitkan.
- Maulana (2008b). *Konsep Dasar dan Aplikasi Statistika serta Teori Distribusi Peluang*. Subang: Royyan Press.
- Maulana (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar*. Bandung: Learn2live ‘n Live2Learn.
- Maulana (2010a). *Dasar-dasar Keilmuan dan Pembelajaran Matematika Sequel 2*. Tidak diterbitkan.
- Maulana (2010b). Pembelajaran Matematika yang Konstruktif di Sekolah Dasar. Dalam Maulana, dkk. *Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: Tidak Dipublikasikan.
- Nurdin, Erdawati (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa melalui Pendekatan Pembelajaran Visual Thinking (Kuasi-Eksperimen pada Siswa Salah Satu MTs Negeri di Tembilahan)*. [online]. Tersedia:

- http://repository.upi.edu/tesisview.php?no_tesis=2024. [20 November 2012].
- Nurfauziah (2012). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Model Core*. [online]. Tersedia: http://repository.upi.edu/tesisview.php?no_tesis=2027. [20 November 2012].
- Purwanto, M. Ngalim (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Puspitasari, Nitta (2011). *Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Kooperatif Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. [online]. Tersedia: http://repository.upi.edu/tesisview.php?no_tesis=342. [20 November 2012].
- Putri, Finola Marta (2012). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa SMP*. [online]. Tersedia: http://repository.upi.edu/tesisview.php?no_tesis=1722. [20 November 2012].
- Putri, Ratu Ilma Indra (2007). "Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Statistika Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Berdasarkan KBK di SMA N 17 Palembang" *Jurnal Pendidikan Matematika*. **1**, (1), 1-19.
- Ramdan, Danny Ardiansyah (2008). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Media Kartun terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa*. [online]. Tersedia: http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=3258. [20 November 2012]
- Ramdhani (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa*. [online]. Tersedia: http://repository.upi.edu/tesisview.php?no_tesis=2134. [20 November 2012]
- Ruseffendi (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, dkk. (1993). *Materi Pokok Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud.
- Setiawan, Aris (2009). *Implementasi Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) sebagai Upaya untuk Meningkatkan*

Kemampuan Koneksi Matematis Siswa (Studi Eksperimen terhadap siswa kelas VIII-F SMP N 3 Bandung). Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Somakim (2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. [online]. Tersedia: http://repository.upi.edu/disertasi/view.php?no_disertasi=371. [20 November 2012]

Sudjana, Nana (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suherman, E., dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah 157.

Surapranata, Sumarna (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Intrepetasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Rosdakarya.

Syah, Muhibbin (2010). *Psikologi Pendidikan: dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tarigan, Daitin (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Depdiknas.

Wardhani, Sri dan Rumiati (2011). *Program Bermutu Better Education through Reformed Management and Universal Teacher Upgrading. Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Jakarta: kemendiknas, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan dan (PPPPTK) matematika.

Yanti, Lienda (2011). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Arias (Assurance, Relevance, Interest, dan Statisfaction) terhadap Prestasi Belajar dan Motivasi Belajar Siswa*. [online]. Tersedia: http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=9339. [20 November 2012]

Dokumen

BSNP. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta: BP Dharma Bakti.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*. Bandung: Fokus Media.