

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian	10
BAB II PENDEKATAN KONSELING UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA	12
A. Definisi Kecerdasan Interpersonal.....	12
B. Pendekatan Konseling Islami.....	34
C. Pendekatan Konseling Islami sebagai salah satu upaya untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa	54
D. Penelitian terdahulu yang Relevan.....	63
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	65
B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	63
C. Alur Penelitian	68
D. Definisi Operasional Variabel.....	70
E. Pengembangan Instrumen Penelitian	73
F. Teknik Analisis Data	77
G. Langkah-langkah Penelitian	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Hasil Penelitian	83
B. Pembahasan	113
C. Keterbatasan Penelitian	137
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	138
A. Kesimpulan	138
B. Rekomendasi	139
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1	Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	74
3.2	Ketentuan Pemberian Skor Angket Kecerdasan Interpersonal Siswa	75
3.3	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	78
3.4	Kategorisasi Kecerdasan Interpersonal Siswa	79
3.5	Kriteria Gambaran Umum Kecerdasan Interpersonal Siswa	76
4.1	Profil Umum Kecerdasan Interpersonal Siswa	84
4.2	Profil Aspek Kecerdasan Interpersonal Siswa.....	85
4.3	Uji Normalitas Data Kecerdasan Interpersonal Siswa.....	106
4.4	Hasil Uji Homogenitas varian Data Kecerdasan Interpersonal Siswa...	107
4.5	Hasil Uji t Independen Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol Secara Keseluruhan.....	107
4.6	Hasil Uji t Independen Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol Pada Setiap Aspek.....	108
4.7	Hasil Uji t Independen Data <i>Posttest</i> Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol Secara Keseluruhan.....	110
4.8	Hasil Uji t Independen Data <i>Posttest</i> Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol Pada Setiap Aspek.....	111

DAFTAR BAGAN

3.1	Alur Penelitian Pendekatan Konseling Islami untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa.....	69
4.1	Rangkuman Proses Pelaksanaan Kegiatan Pendekatan Konseling Islami untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa	105



DAFTAR GRAFIK

4.1	Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> Kecerdasan Interpersonal Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	108
4.2	Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> Aspek Kecerdasan Interpersonal Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	109
4.3	Rata-Rata Skor <i>Posttest</i> Kecerdasan Interpersonal Siswa Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol secara Keseluruhan	111
4.4	Rata-Rata Skor <i>Posttest</i> Aspek Kecerdasan Interpersonal antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	113



DAFTAR LAMPIRAN

Surat izin Penelitian	1
Instrumen Penelitian	2
Hasil Pengolahan Data	3
Program Pendekatan Konseling Islami untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa	4
Satuan Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling	5
Riwayat Hidup Penulis	6

