

## DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, R. (2009). *Studi Perbandingan kemampuan komunikasi matematik dan Kemandirian Belajar Siswa pada Kelompok Siswa yang Belajar Reciprocal Teaching dengan Pendekatan Metakognitif dan Kelompok Siswa yang Belajar dengan Pembelajaran Biasa*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Azwar, S. (2005). *Sikap Manusia (Teori dan Pengukurannya)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balitbang. (2012). <http://litbang.kemdikbud.go.id/>. Diakses 23 November 2012.
- Bano, E. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Metakognitif Berbantuan Autograph*. Tesis pada Sps UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Bell, F. H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. United States of America: Win C. Brown Company.
- Busnawir. (2006). *Pengaruh Penilaian Berbasis Portofolio terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Mempertimbangkan Kemandirian Belajar Siswa (Eksperimen pada Siswa SMP Negeri 44 Jaktim, 2006)*. Jakarta: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.
- Butler, D.L. (2002). *Individualizing Instruction in Self-Regulated Learning*. [http://articles.findarticles.com/p/articles/mi\\_mOQM/is\\_2\\_41/ni\\_90190495](http://articles.findarticles.com/p/articles/mi_mOQM/is_2_41/ni_90190495)
- Dahlan, J. A. (2011). *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Diknas. (2006). *Permendiknas No. 22 tahun 2006 tentang Pendidikan Nasional*
- Efklide, A. & Misailidi, P. (2010). *Trends and Prospects in Metacognition Research*. New York: Springer.
- Ehrich, J. F. (2006). *Vygotskian Inner Speech and Reading Process: Australian Journal of Educaional & Developmental Psychology Vol. 6*. Queensland University of Technology.
- Ferla, J. (2008). *The Effects of Student Cognitions About Learning on Self-Regulated Learning: A Study with Freshmen in Higher Education*. Disertasi pada Universiteit Gent Dutch.

- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/N-Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. of Physics, Indiana University. [Online]. Tersedia: [www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-N-Gain](http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-N-Gain).
- Hargis, J. *The Self-Regulated Learner Advantage: Learning Science on the Internet*. (<http://www.jhargis.co/>)
- Hays, W. L. (1976). *Quantification in Psychology*. New Delhi: Prentice Hall.
- Ifenthaler, D. (2012). Determining the Effectiveness of Prompts for Self-Regulated Learning in Problem-Solving Scenarios. *Educational Technology & Society*, 15 (1), 38-52.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran) Edisi Delapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Krulik, S. & Reys, R. E. (1980). *Problem Solving in School Mathematics*. Virginia: NCTM.
- Ladysa, D. (2012). *Peningkatan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Inner Speech*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lewis, J. P. & Litchfield, B. C. Effects of Self-Regulated Learning Strategies on Preservice Teachers in an Educational Technology Course. *Journal Education* Vol. 132 No. 2. University of South Alabama.
- Limjap, A. A. (2009). *Issues on Problem Solving: Drawing Implications for a Techno-Mathematics Curriculum at the Collegiate Level*. Philippines: De La Salle University.
- Maulana. (2008). Pendekatan Metakognitif sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD. *Jurnal, Pendidikan Dasar* No. 10.
- Minium, E. W., et al. (1993). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Morin, A. & Everett, J. (1990). Inner Speech as A Mediator of Self-Awareness, Self-Consciousness, and Self-Knowledge: an Hypothesis. *New Ideas in Psychol.* Vol. 8, No. 3, pp. 337-356.
- Nicol, D. J. & Dick, D. M., (2006). Formative assessment and self-regulated learning: A Model and Seven Principles of good feedback practice. Published in *Studies in Higher Education* Vol((31(2), 199-218.

- Nodoushan, M. A. S. (2012). Self-regulated Learning (SRL): Emergence of the RSRLM Model. *International Journal of Language Studies (IJLS)*. Vol. 6(3). 1-16.
- Noes, S. H. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, dan Reflektif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Noornia, A. (2011). *Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Matematis serta Kaitannya dengan Self-Regulated Learning*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ozsoy, G. & Ataman, A. (2009). The Effect of Metacognitive Strategy Training on Mathematical Problem Solving Achievement. *International Electronic Journal of Elementary Education*. Vol. 1, Issue 2.
- Pape, S.J, et. al. (2003). Developing in Mathematical Thinking and Self-Regulated Learning: Teaching Elementary in Seventh Grade Mathematics Classroom. *Journal Educational Studies in Mathematics*. 53,179-202.
- Pintrich. (1995). *Promotion of Self Regulated Learning*. <http://dwb.unl.edu/Book/CH09/Chapter09w.html>. Diakses 11 Oktober 2012.
- Polya, G. (1981). *How to Solve It*. Zurich: Princeton University Press.
- Prabawa, H. W. (2009). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Departemen Pendidikan Kebudayaan.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Samuelsson, J. (2008). The Impact of Teaching Approaches on Students' Mathematical Proficiency in Sweden: *International Electronic Journal of Mathematics Education Vol. 5*. Linkopings University.
- Schraw, G. & Moshman, D. (1995). Metacognitive Theoris. *Educational Psychology Review* 7:4, pp. 351-371.

- Schunk, D. H. (2008). *Learning Theories: An Educational Perspective*. Chapter 4. *Learning Theories-Behaviorism*. London: Merill Prentice Hall..  
[http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=asia%20e%20university%20learning%20theories%20behaviorism&source=web&cd=2&cad=rja&ved=0CC4QFjAB&url=http%3A%2F%2Fpeoplelearn.homestead.com%2FBEduc%2FChapter\\_4.pdf&ei=TBraUc3XDcm3rAe94ICACA&usg=AFQjCNGk7ib4BpAARRy0AsdrV6lRVKz8vw&bvm=bv.48705608,d.bmk](http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=asia%20e%20university%20learning%20theories%20behaviorism&source=web&cd=2&cad=rja&ved=0CC4QFjAB&url=http%3A%2F%2Fpeoplelearn.homestead.com%2FBEduc%2FChapter_4.pdf&ei=TBraUc3XDcm3rAe94ICACA&usg=AFQjCNGk7ib4BpAARRy0AsdrV6lRVKz8vw&bvm=bv.48705608,d.bmk). Asia e University. Diakses 6 Juli 2013.
- Schunk, D.H, & Zimmerman, B.J. (1998). *Self-Regulated Learning: From Teaching to Self-Reflective Practice*. New York: Guilford Press.
- Shuy, T., OVAE, & TEAL Staff. (2010). *Self-Regulated Learning*. U.S.: U.S. Department of Education.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhendra. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Keterampilan Metakognitif untuk Mengembangkan Kompetensi Matematis Siswa*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, E, dkk. (2003). *Strategi pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, E. & Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Sumarmo, U. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian UPI. Tidak diterbitkan.
- \_\_\_\_\_. (2004). *Kemandirian Belajar, Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Laporan Penelitian UPI. Tidak diterbitkan.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik*. FPMIPA UPI: [Online] Tersedia: <http://dc365.4shared.com/doc/ourBAi09/preview.html>. Diakses 15 Oktober 2012.

- Supratman. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran dengan Peta Konsep*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- To, K. (1996). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke Program Komputer ANATES)*. Bandung: FIP IKIP Bandung.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (berparadigma Eksploratif dan Investigasi)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Wahyudin. (2003). *Peranan Problem Solving*. Makalah Seminar Technical Cooperation Project for Development of Mathematics and Science for Primary and Secondary Education in Indonesia. August 25, 2003.
- Wilson, P. S. (Ed.). (1993). *Research Ideas for the Classroom: High School Mathematics*. New York: MacMillan.
- Winne, P. H. (1997). Experimenting to Bootstrap Self-Regulated Learning. *Journal of Educational Psychology*, 89. 3. 397-410.
- Yee, L. P. & Hoe, L. N. (2009). *Teaching Secondary School Mathematics A Resource Book (Second Edition, Updated)*. Singapore: Mc Graw Hill.
- Yimer, A. & Ellerton, N. F., (2006). Cognitive and Metacognitive Aspects of Mathematical Problem Solving: An Emerging Model. *Article, Conference Paper Edition*.
- Zakin, A. (2007). Metacognition and the Use of Inner Speech in Children's Thinking: A Tool Teachers Can Use: *Journal of Education and Human Development Vol. 1*. The City University of New York.
- Zamnah, L. N. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning Melalui Pendekatan Problem-Centered Learning dengan Hand-On Activity*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Zimmerman, B. (1989). A Social Cognitive View of Self Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 3, 329-339.
- Zimmerman, B. J., (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement:: An Overview. *Educational Psychologist*, 25(1), 3-17.
- Zumbrunn, S., Tadlock, J., & Roberts, E. D. (2011). Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literature. Virginia: Metropolitan Educational Research Consortium.

Behaviorism, Cognitivism, Constructivism.  
[http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=behaviorism%2C%20cognitivism%2C%20constructivism&source=web&cd=2&cad=rja&ved=0CDcQFjAB&url=http%3A%2F%2Fabanksto.myweb.uga.edu%2Fportfolio%2Fbankston\\_learning.pdf&ei=TnbUczLDYLLrAezo4AY&usg=AFQjCNH52quxZxN8ls7fEX47fA4v-nwCnw&bvm=bv.48705608,d.bmk](http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=behaviorism%2C%20cognitivism%2C%20constructivism&source=web&cd=2&cad=rja&ved=0CDcQFjAB&url=http%3A%2F%2Fabanksto.myweb.uga.edu%2Fportfolio%2Fbankston_learning.pdf&ei=TnbUczLDYLLrAezo4AY&usg=AFQjCNH52quxZxN8ls7fEX47fA4v-nwCnw&bvm=bv.48705608,d.bmk). Diakses 6 Juli 2013.

