

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh pada penelitian ini mengenai penggunaan lembar kerja siswa dalam Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Siswa Kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri I Ciawi, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Desain LKS yang digunakan dalam mata pelajaran TIK oleh siswa kelas XI di SMA N 1 Ciawi secara umum sudah baik. Desain LKS yang digunakan dalam proses pembelajaran sudah memenuhi standar baik dari aspek tampilan dan isi LKS. Namun, ada beberapa hal yang perlu diperbaiki seperti aspek penyediaan ruang jawaban yang kurang cukup serta ilustrasi/gambar yang monoton dan kurang menarik.
2. Kemandirian belajar siswa kelas XI dalam menggunakan LKS pada mata pelajaran TIK di SMA N 1 Ciawi secara umum sudah sangat baik. Kemandirian belajar siswa dalam menggunakan LKS terlihat dalam aktivitas belajarnya. Inisiatif siswa, tujuan belajar siswa, strategi pengerjaan LKS, serta evaluasi terhadap belajarnya dinilai sudah cukup baik. Namun, siswa cenderung kurang percaya diri dalam mengerjakan LKS serta masih sering melewatkan jam pelajaran kosong untuk mengerjakan LKS.
3. Hasil belajar siswa kelas XI dalam mata pelajaran TIK di SMA N 1 Ciawi dalam menggunakan LKS tergolong pada kriteria bagus. Melalui bantuan LKS siswa dapat lebih termotivasi dalam meningkatkan hasil belajar. Selain itu juga, dapat disimpulkan bahwa seorang siswa yang memiliki kemandirian belajar yang tinggi, maka akan berimplikasi pada nilai hasil belajarnya yang akan tinggi pula.
4. Dalam penggunaan LKS pada mata pelajaran TIK terdapat faktor-faktor pendukung dan penghambat yang berpengaruh pada kemandirian belajar dan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan LKS oleh guru dan siswa, terdapat beberapa faktor pendukung yang

Olga Septeani, 2013

Studi Tentang Penggunaan Lembar Kerja Siswa Dilihat dari Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ciawi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mempengaruhi penggunaan LKS dalam mata pelajaran TIK yaitu: rasa ketertarikan siswa dalam menggunakan LKS, motivasi belajar siswa dalam mengerjakan LKS, serta kemudahan menggunakan LKS bagi guru dan siswa, karena LKS dijadikan sebagai sarana kumpulan soal-soal untuk membantu memperdalam materi yang telah dipelajari.

Disamping faktor pendukung terdapat pula faktor penghambat penggunaan LKS dalam mata pelajaran TIK, yaitu: siswa kurang percaya diri dalam mengerjakan LKS, gambar yang disajikan dalam LKS kurang menarik, serta kurangnya monitoring guru dalam pengerjaan LKS, sehingga siswa cenderung mencontek pekerjaan teman.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang diperoleh, Penggunaan LKS (Lembar Kerja Siswa) dalam Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Siswa Kelas XI Di Sekolah Menengah Atas Negeri I Ciawi tergolong cukup baik, baik dilihat dari desain LKS, kemandirian belajar siswa dan hasil belajar siswa. Namun untuk meningkatkan kualitas LKS agar bisa digunakan lebih optimal, maka terdapat beberapa rekomendasi bagi pihak yang terkait. Adapun beberapa rekomendasi yang dapat dikemukakan diantaranya adalah:

1. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat memiliki kebijakan yang berkaitan dengan pemilihan dan pengembangan LKS agar LKS yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. Sekolah harus lebih selektif dalam pemilihan LKS yang akan digunakan oleh guru dan siswa. Sekolah pun diharapkan dapat mengembangkan bahan ajar LKS sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan siswa. Terutama dari segi tampilan LKS, agar lebih menarik dan dapat memotivasi siswa dalam mengerjakan LKS. Sekolah juga perlu memonitoring LKS yang digunakan dalam proses pembelajaran, agar isi LKS yang digunakan sesuai dengan standar.

2. Bagi guru

Guru diharapkan dapat memilih dan mengembangkan variasi-variasi strategi dan metode pembelajaran lain dalam menggunakan LKS. LKS tidak hanya

Olga Septeani, 2013

Studi Tentang Penggunaan Lembar Kerja Siswa Dilihat dari Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ciawi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

digunakan sebagai sarana kumpulan soal-soal bagi siswa untuk memperdalam materi melalui latihan soal-soal, namun diharapkan dapat dijadikan penuntun belajar praktik sehingga dapat lebih meningkatkan kemandirian belajar dan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran TIK.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan siswa lebih mandiri dan lebih percaya diri dalam kegiatan pembelajaran, lebih rajin dalam mengerjakan LKS untuk lebih memperdalam pemahaman mengenai materi pelajaran, serta diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajarnya.

4. Bagi calon peneliti selanjutnya

Diharapkan ada penelitian lebih lanjut untuk mengembangkan penelitian ini, terutama dalam menganalisis LKS yang digunakan dalam pembelajaran, maupun pada pokok bahasan yang lain mengenai penggunaan LKS dan pada sampel yang lain.

Olga Septeani, 2013

Studi Tentang Penggunaan Lembar Kerja Siswa Dilihat dari Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ciawi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu