

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

UCAPAN TERIMA KASIH

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Kegunaan penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	
1. Konsep dasar anak tunagrahita	
a. Pengertian anak tunagrahita	9
b. Klasifikasi anak tunagrahita	10
c. Karakteristik anak tunagrahita.....	11
d. Perkembangan Fisik anak tunagrahita	12
e. Perkembangan Kognitif anak tunagrahita	12
f. Perkembangan bahasa anak tunagrahita	13
g. Emosi, Penyesuaian sosial, dan Kepribadian	13
2. Konsep dasar anak tunagrahita ringan	
a. Pengertian anak tunagrahita ringan	13
b. Karakteristik anak tunagrahita ringan	14

Indriani, 2013

Penggunaan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Konsep Bilangan 1-5 Pada Anak Tunagrahita Ringan (Single Subject Research (SSR) Terhadap Siswa Kelas dua di SLB Bandung Raya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

c. Permasalahan anak tunagrahita ringan	15
d. Kebutuhan belajar anak tunagrahita ringan	17
3. Konsep dasar pembelajaran lambang bilangan	20
4. Pembelajaran lambang bilangan bagi anak tunagrahita ringan	22
5. Konsep dasar media kartu bilangan	23
6. Langkah-langkah penggunaan media kartu bilangan	24
B. Penelitian yang relevan	25
C. Kerangka Berfikir dan Hipotesis Penelitian	
1. Kerangka berfikir	26
2. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Variabel Penelitian	28
B. Metode Penelitian	31
C. Tempat dan Subjek Penelitian	34
D. Instrumen dan teknik pengumpulan data	36
E. Teknik pengolahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Indriani, 2013

Penggunaan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Konsep Bilangan 1-5 Pada Anak Tunagrahita Ringan (Single Subject Research (SSR) Terhadap Siswa Kelas dua di SLB Bandung Raya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Perkembangan Kemampuan Konsep Bilangan Pada Subjek 1	45
Tabel 4.2 Panjang kondisi	48
Tabel 4.3 Estimasi Kecenderungan Arah	50
Tabel 4.4 Data Kecenderungan Stabilitas Konsep Bilangan	54
Tabel 4.5 Jejak Data Kemampuan Konsep Bilangan	55
Tabel 4.6 Kondisi Level Stabilitas dan Rentang (Level Stability and Range)	55
Tabel 4.7 Data Perubahan (level Change)	56
Tabel 4.8 HASIL ANALISIS VISUAL DALAM KONDISI	57
Tabel 4.9 Jumlah variabel yang diubah	59
Tabel 4.10 Perubahan Kecenderungan Arah dan efeknya	59
Tabel 4.11 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	60
Tabel 4.12 Perubahan Level Data Stabilitas	60
Tabel 4.13 Data persentase overlap	62
Tabel 4.14 Hasil analisis visual antar kondisi	63

Indriani, 2013

Penggunaan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Konsep Bilangan 1-5 Pada Anak Tunagrahita Ringan (Single Subject Research (SSR) Terhadap Siswa Kelas dua di SLB Bandung Raya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Pola Desain ABA'	
Grafik 4.1 Kemampuan Konsep Bilangan Pada Kondisi Baseline-1 (A-1), Intervensi-1 (B-1), Baseline-2 (A-2)	47
Grafik 4.2 Estimasi Kecenderungan Arah Kondisi Baseline-1 (A-1), Intervensi-1 (B-1), Baseline-2 (A-2)	49
Grafik 4.4 Kecenderungan Stabilitas Baseline-1 (A-1)	52
Grafik 4.5 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B)	53
Grafik 4.6 Kecenderungan Stabilitas Baseline-2 (A-2)	54
Grafik 4.7 Data Overlap kondisi Baseline-1 (A-1) ke Intervensi (B)..	61
Grafik 4.8 Data overlap Kondisi Intervensi ke Baseline-2 (A-2)	62
Grafik 4.9 Mean Level Pada Kondisi Baseline-1 (A-1), Intervensi-1 (B-1), Baseline-2 (A-2)	64

Indriani, 2013

Penggunaan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Konsep Bilangan 1-5 Pada Anak Tunagrahita Ringan (Single Subject Research (SSR) Terhadap Siswa Kelas dua di SLB Bandung Raya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu