BAB V
SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bagian akhir laporan penelitian ini ditampilkan simpulan dan rekomendasi. Bab ini menjelaskan mengenai kesimpulan penelitian dan rekomendasi peneliti berdasarkan atas hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya.

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil penelitian ini adalah:

1. Kualitas pembelajaran matematika di SDN Cirangrang 1 sebelum diterapkan pendekatan bimbingan masih belum baik. Hal ini tampak dari KBM yang cenderung konvensional dan '*teacher centered*'.
2. Proses pembelajaran menggunakan pendekatan bimbingan menjadikan KBM di kelas satu tampak dinamis dan kondusif. Hal ini tampak pada proses interaksi yang nyaman antara guru dan siswa, sehingga masing-masing pihak terlihat menikmati pembelajaran.
3. Pembelajaran menggunakan pendekatan bimbingan dapat meningkatkan hasil belajar, perilaku positif dan kualitas mengajar guru secara simultan.
4. Perbaikan-perbaikan yang terjadi dalam pembelajaran matematika setelah diterapkan pendekatan bimbingan meliputi seluruh dimensi pembelajaran, yakni perubahan yang positif atau perbaikan pada dimensi perencanaan pembelajaran, interaksi maupun hasil belajar.

B. Rekomendasi

Dari hasil analisis dan kesimpulan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi berikut:

1. Penelitian tindakan kolaboratif tentang pembelajaran menggunakan pendekatan bimbingan memberikan dampak yang positif dan terjadi perbaikan-perbaikan dalam proses pembelajaran. Untuk itu kepada pihak sekolah (SD) supaya mengembangkan penelitian-penelitian sejenis yang dapat berkontribusi positif dan mendukung keberhasilan pembelajaran.
2. Penelitian tentang pendekatan bimbingan ini telah memberikan hasil yang positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran matematika di kelas satu SDN Cirangrang 1. Untuk itu kepada para guru yang melaksanakan pembelajaran pada topik yang mempunyai karakteristik serupa dengan subjek penelitian, supaya menggunakan pendekatan bimbingan dalam pembelajarannya.
3. Sehubungan dengan penelitian ini mengambil subjek yang sangat terbatas, materi yang sangat spesifik dan metode yang sederhana yaitu penelitian tindakan kolaboratif, maka peneliti menyarankan kepada pihak lain untuk melakukan penelitian lanjutan tentang pendekatan bimbingan ini dikenakan pada subjek yang lebih luas, materi yang lebih umum dan metode yang lebih relevan sehingga dapat ditarik generalisasinya.