DAFTAR ISI

PERNYATAAN i
ABSTRAK ii
KATA PENGANTAR iii
UCAPAN TERIMA KASIH iv
DAFTAR ISI v
DAFTAR TABEL viii
DAFTAR BAGAN x
DAFTAR LAMPIRAN xii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian 1
B. Identifikasi Masalah Penelitian 4
C. Batasan Masalah Penelitian 5
D. Rumusan Masalah Penelitian 5
E. Tujuan Penelitian 5
F. Manfaat Penelitian 6
G. Anggapan Dasar 7
H. Definisi Operasional 7
BAB II PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DAN MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIF 8
A. Ihwal Menulis 8
1. Pengertian Menulis 8
2. Tujuan Menulis 9
3. Manfaat Menulis 11
B. Ihwal Teks Eksposisi 12
1. Hakikat Teks 13
2. PengertianTeks Eksposisi 15
3. Struktur Teks Eksposisi 16
4. Ciri Linguistik Teks Eksposisi 17

5. Langkah-Langkah Menulis Teks Eksposisi 17
6. Penilaian Teks Eksposisi 18
C. Ihwal Model Pembelajaran Konstruktif 19
D. Ikhwal Model Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi dengan Model Pembelajaran Konstruktif 23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 26
A. Metode Penelitian 26
B. Subjek Penelitian 28
C. Tempat Penelitian 28
D. Prosedur Penelitian 29
E. Teknik Pengumpulan Data Peneltian 31
F. Instrumen Penelitian 31
G. Teknik Pengolahan Data Penelitian 42
H. Kategori dan Interpreatsi Data 43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 44
A. Deskripsi *Setting* Penelitian 44
B. Deskripsi Hasil Studi Pendahuluan 45
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I 52
1. Perencanaan Tindakan Siklus I 52
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I 53
3. Pengamatan dan Analisis Siklus I 55
4. Refleksi Tindakan Siklus I 79
D. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II 80
1. Perencanaan Tindakan Siklus II 80
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II 81
3. Pengamatan dan Analisis Siklus II 83
4. Refleksi Tindakan Siklus II 109
E. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus III 111
1. Perencanaan Tindakan Siklus III 111
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus III 112

3. Pengamatan dan Analisis Siklus III.....114
4. Refleksi Tindakan Siklus III.....127
F. Hasil Penelitian 128
G. Pembahasan Hasil Penelitian 131
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 133
A. Simpulan 134
B. Saran 136
DAFTAR PUSTAKA 138
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format wawancara dengan Peseta Didik 32
Tabel 3.2 Lembar Angket 32
Tabel 3.3 Lembar Observasi Guru 34
Tabel 3.4 Lembar Observasi Peserta Didik.....36
Tabel 3.5 Skala Penilaian Menulis Teks Eksposisi.....38
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Teks Eksposisi Berdasarkan Skala Nilai.....41
Tabel 4.1 Persentase Hasil Angket.....46
Tabel 4.2 Nilai Menulis Teks Eksposisi Kelas VII-A Siklus I 57
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Teks Eksposisi Subjek 19 pada Siklus I 60
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Teks Eksposisi Subjek 2 pada Siklus I 62
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Teks Eksposisi Subjek 11 pada Siklus I 64
Tabel 4.6 Hasil penilaian Teks Eksposisi Subjek 13 pada Siklus I 66
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Teks Eksposisi Subjek 7 pada Siklus I 68
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Teks Eksposisi Subjek 18 pada Siklus I 70
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Teks Eksposisi Subjek 5 pada Siklus I 72
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Teks Eksposisi Subjek 14 pada Siklus I 74
Tabel 4.11 Lembar Observasi Aktivitas Guru 75
Tabel 4.12 Catatan Lapangan Pembelajaran Siklus I 76
Tabel 4.13 Persentase Aktivitas Peserta Didik Selama PBM 76
Tabel 4.14 Nilai Menulis Teks Eksposisi Kelas VII-A Siklus II 74
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Teks Eksposisi Subjek 8 pada Siklus II 88
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Teks Eksposisi Subjek 19 pada Siklus II.....90
Tabel 4.17 Hasil Penilaian Teks Eksposisi Subjek 10 pada Siklus II.....92
Tabel 4.18 Hasil Penilaian Teks Eksposisi Subjek 21 pada Siklus II.....94
Tabel 4.19 Hasil Penilaian Teks Eksposisi Subjek 2 pada Siklus II 96
Tabel 4.20 Hasil Penilaian Teks Eksposisi Subjek 3 pada Siklus II 98
Tabel 4.21 Hasil Penilaian Teks Eksposisi Subjek 18 pada Siklus II.....101

Marta Octavia Ronauli Siregar, 2014
Marta Octavia Ronauli Siregar
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.22 Hasil Penilaian Teks Eksposisi Subjek 14 pada Siklus II.....103
Tabel 4.23 Hasil Penilaian Teks Eksposisi Subjek 9 pada Siklus II.....105
Tabel 4.24 Lembar Observasi Aktivitas Guru 106
Tabel 4.25 Catatan Lapangan Pembelajaran Siklus II 107
Tabel 4.26 Persentase Aktivitas Peserta Didik Selama PBM 108
Tabel 4.27 Nilai Menulis Teks Eksposisi pada Siklus III 116
Tabel 4.28 Hasil Penelitian Teks Eksposisi Subjek 4 pada Siklus III 118
Tabel 4.29 Hasil PenelitianTeks Eksposisi Subjek 3 pada Siklus III 121
Tabel 4.30 Hasil Penelitian Teks Eksposisi Subjek 5 pada Siklus III 122
Tabel 4.31 Lembar Observasi Aktivitas Guru 123
Tabel 4.32 Catatan Lapangan Pembelajaran Siklus III.....124
Tabel 4.33 Perolehan Nilai Peserta Didik pada Siklus I-III.....128
Tabel 4.34 Kemampuan Peserta Didik Menulis Teks Eksposisi Setiap Siklus ...130

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur Penelitian 18
Bagan 4.1 Kategori Data Nilai Menulis Teks Eksposisi siklus I 56
Bagan 4.2 Persentase Nilai Peserta Didik Siklus I Berdasarkan KKM 57
Bagan 4.3 Kategori Data Nilai Menulis Teks Eksposisi Siklus II 84
Bagan 4.4 Persentase Nilai Peserta Didik Siklus II Berdasarkan KKM 85
Bagan 4.5 Kategori Data Nilai Menulis Teks Eksposisi Siklus III.....115
Bagan 4.6 Persentase Nilai Peserta Didik Siklus III Berdasarkan KKM 115
Bagan 4.7 Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siklus I-III 129

Marta Octavia Ronauli Siregar, 2014
Marta Octavia Ronauli Siregar
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat-surat
Lampiran 2	Hasil Teks Eksposisi Peserta Didik
Lampiran 3	Hasil Observasi Peserta Didik
Lampiran 4	Hasil Observasi Aktivitas Guru
Lampiran 5	Hasil Catatan Lapangan
Lampiran 6	Hasil Angket Siswa
Lampiran 7	Hasil Jurnal Harian Peserta Didik
Lampiran 8	Foto- foto Penelitian
Lampiran 9	RPP Siklus I-III