DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i
UCAPAN TERIMA KASIH iii
ABSTRAK iv
DAFTAR ISI vii
DAFTAR TABEL viii
DAFTAR GAMBAR ix

BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian 7
1.4 Kegunaan Penelitian 7

BAB II LANDASAN TEORI 9
2.1 Teori Pembelajaran 9
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran 9
2.1.2 Tujuan Pembelajaran 11
2.2 Konsep Model Pembelajaran 12
2.3 Model *Participant Centered Learning* 14
2.4 Prestasi Belajar Siswa 20
2.4.1 Pengertian Prestasi Belajar Siswa 20
2.4.2 Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi 21
2.4.3 Indikator Prestasi Belajar Akuntansi 23
2.5 Pembelajaran Akuntansi 24
2.5.1 Karakteristik Pembelajaran Akuntansi 24
2.5.2 Ruang Lingkup Pembelajaran Akuntansi di SMA 26
2.6 Kerangka Pemikiran 27
2.7 Penelitian Terdahulu 31
2.8 Hipotesis Penelitian 32

BAB III METODE PENELITIAN 33
3.1 Desain Penelitian 33
3.2 Operasionalisasi Variabel 34
3.3 Populasi dan Sampel 35
3.4 Teknik Pengumpulan Data 36

3.5 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis 36
3.5.1 Analisis Data 36
3.5.2 Pengujian Hipotesis 46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 50
4.1 Gambaran Objek Penelitian 50
4.1.1 Identitas SMA Negeri 5 Bandung 50
4.1.2 Sejarah Singkat Perkembangan SMA Negeri 5 Bandung 51
4.1.3 Visi dan Misi di SMA Negeri 5 Bandung 52
4.1.4 Struktur Organisasi SMA Negeri 5 Bandung 53
4.2 Hasil Pengolahan Data 49
4.2.1 Uji Normalitas Data 61
4.2.2 Pengujian Hipotesis Penelitian 62
4.2.3 Pembahasan Hasil Penelitian 64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 68
5.1 Kesimpulan 68
5.2 Saran 68

DAFTAR PUSTAKA 70

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP