KEEFEKTIFAN MODEL *ARCS (ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION)* DALAM MENGUNGKAPKAN KRITIK PADA PEMBELAJARAN BERBICARA

(Penelitian Eksperimen Semu di Kelas XI SMA Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

oleh
NAVIKA DZUHISNA
0902438

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG

Navika Dzuhisna, 2013
Keefektifan Model ARCS (Attention,Relevance,Confidence,Satisfaction) Dalam Mengungkapkan Kritik Pada Pembelajaran Berbicara
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2013

Halaman Hak Cipta

KEFEKTIFAN MODEL *ARCS* (*ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION*) DALAM MENGUNGKAPKAN KRITIK PADA PEMBELAJARAN BERBICARA

(Penelitian Eksperimen Semu di Kelas XI SMA Negeri 5 Bandung Tahun Pelajaran 2012/2013)

Oleh
Navika Dzuhisna

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Navika Dzuhisna 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.
NAVIKA DZUHISNA

KEFEKTIFAN MODEL *ARCS* (*ATTENTION*, *RELEVANCE, CONFIDENCE*, *SATISFACTION*) DALAM MENGUNGKAPKAN KRITIK PADA PEMBELAJARAN BERBICARA

(Penelitian Eksperimen Semu di Kelas XI SMA Negeri 5 Bandung Tahun Pelajaran 2012/2013)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING:

Pembimbing I

Dr. Hj. Vismaia Sabariah D., M. Pd.
NIP 196704151992032001

Pembimbing II

Drs. H. Khaerudin Kurniawan, M. Pd.
NIP 196601081990021001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dr. Dadang S. Anshori, M. Si.

NIP 1972040319990310

Navika Dzuhisna, 2013
Keefektifan Model ARCS (Attention,Relevance,Confidence,Satisfaction) Dalam Mengungkapkan Kritik Pada Pembelajaran Berbicara
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu