

Nomor: 678/UN40.A7/PT.07/2024

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, TEMAN SEBAYA, DAN
KONTROL DIRI TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UPI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh :

Siti Solihat

NIM 2008345

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, TEMAN SEBAYA, DAN
KONTROL DIRI TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UPI**

Oleh :
Siti Solihat
NIM. 2008345

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

©Siti Solihat 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN UNTUK MENGIKUTI UJIAN SIDANG

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, TEMAN SEBAYA, DAN
KONTROL DIRI TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UPI**

Oleh:

SITI SOLIHAT

NIM. 2008345

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

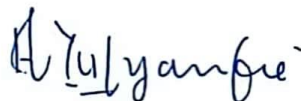


Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., CFP,
ChFI, DipVET, DipTDD
NIP. 197707272001122001



Dr. Yana Setiawan, S.Pd., M.M.,
CRMO
NIP. 198401082019031007

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD
NIP. 197707272001122001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Solihat

NIM : 2008345

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Fakultas : Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB)

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, TEMAN SEBAYA, DAN
KONTROL DIRI TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UPI**

adalah benar hasil karya sendiri. Saya menyatakan bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain, dengan cara-cara yang melanggar hukum dan etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar pustaka. Atas pernyataan ini saya bersedia menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain atas keaslian skripsi ini.

Bandung, Agustus 2024
Yang membuat Pernyataan

Siti Solihat
NIM. 2008345

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, TEMAN SEBAYA, DAN
KONTROL DIRI TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UPI**

Siti Solihat

**Pembimbing: Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD/
Dr. Yana Setiawan, S.Pd., M.M., CRMO**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran literasi keuangan, teman sebaya, kontrol diri, dan pengelolaan keuangan pribadi serta pengaruh literasi keuangan, teman sebaya, dan kontrol diri terhadap pengelolaan keuangan pribadi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif dan verifikatif. Populasi penelitian merupakan mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2020-2022 dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 152 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel insidental. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear multipel. Uji hipotesis menggunakan uji F dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan, teman sebaya, dan kontrol diri berpengaruh positif terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Teman Sebaya, Kontrol Diri, Pengelolaan Keuangan Pribadi

THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY, PEER, AND SELF-CONTROL ON PERSONAL FINANCE MANAGEMENT OF ACCOUNTING EDUCATION STUDENTS UPI

Siti Solihat

Advisors: Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD/

Dr. Yana Setiawan, S.Pd., M.M., CRMO

ABSTRACT

This study aims to describe financial literacy, peer, self-control, and personal finance management, as well as the influence of financial literacy, peer, and self-control on personal finance management. The research employs a quantitative method with descriptive and verificative approaches. The population consists of Accounting Education students at Indonesian University of Education from the 2020-2022, with a total sample of 152 students. The sampling technique used is incidental sampling, and data collection was conducted through a questionnaire. The data analysis technique applied is multiple linear regression analysis, with hypothesis testing using F-test and t-test. The results indicate that financial literacy, peer, and self-control have a positive impact on the personal finance management of Accounting Education students at Indonesia University of Education.

Keywords: Financial Literacy, Peer, Self-Control, Personal Finance Management

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Literasi Keuangan, Teman Sebaya, dan Kontrol Diri Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh Ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi memberikan do’a, bimbingan, dorongan, semangat serta bantuan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini sehingga penulis mampu mengatasi berbagai kendala selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga semua kebaikan tersebut dapat menjadi amal ibadah dan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tidak lepas dari berbagai kesalahan dan kekurangan. Untuk itu, segala masukan baik berupa kritik maupun saran sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Bandung, Agustus 2024

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Meskipun terdapat kendala dan hambatan dalam proses penyusunan skripsi ini, segala tantangan tersebut dapat teratasi berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis;
3. Dr. Heni Mulyani, M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia;
4. Dr. Heni Mulyani, M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD, Dosen Pembimbing satu yang telah memberi bimbingan, masukan, arahan serta memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Berkat bimbingan Ibu, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih atas waktu dan kesediaan yang telah diberikan selama proses bimbingan. Semoga kebaikan Ibu dibalas oleh Allah SWT;
5. Dr. Yana Setiawan, S.Pd., M.M., CRMO, Dosen Pembimbing dua yang telah memberi bimbingan, masukan, arahan serta memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas waktu dan kesediaan yang Bapak berikan selama proses bimbingan, semoga segala kebaikan Bapak dibalas dengan kebaikan oleh Allah SWT;
6. Dr. Hj. Meta Arief, M.Si, Dosen Pembimbing Akademik yang telah mendampingi, memberikan, saran dan masukan saat bimbingan akademik, serta motivasi penulis selama perkuliahan. Terima kasih atas waktu dan bimbingan dan dukungannya. Semoga kebaikan Ibu dibalas oleh Allah SWT;

7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, arahan dan bimbingan, serta bantuan kepada penulis selama masa perkuliahan;
8. Orang tua tercinta penulis, Ibu Asih, Ibu Tarsih, dan Bapak Sumaya serta kakak-kakak tercinta Deti Sumiati, Ida Agus Sutisna, dan Yani Gustiani tak lupa Windi Nurfanian yang telah memberikan motivasi dan dukungan baik secara moril maupun materil, serta senantiasa mendoakan agar penulis dipermudah dan dilancarkan selama masa studi hingga selesai dan memperoleh gelar Sarjana;
9. Ayahanda tercinta, Bapak Amir alm. yang menjadi motivasi penulis untuk senantiasa berjuang, berdoa, dan bersyukur dalam segala hal. Nilai-nilai, dukungan, dan kasih sayangnya terus menjadi pendorong dan inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga pencapaian penulis bisa menjadi kebanggaan bagi beliau walaupun tidak dapat menyaksikan secara langsung.
10. Sahabat seperjuangan yakni Rossi Imelda Rosmiati, Dini Aprilia, Talitha Zafirah, Tiara Salsabilah, Suci Aprilia P.K, Tasya Ade Putri, dan Meisya Maulidia, sahabat penulis selama di Program Studi Pendidikan Akuntansi. Serta teman-teman angkatan 2020 lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan banyak cerita, pengalaman, motivasi dan inspirasi selama menjalani perkuliahan;
11. Rekan kerja di PT Indodaya Perwiratama khususnya Isti Khaeranissa, Bagus Djuni Triana, Tiara Eci Iswandari, dan rekan kerja lainnya yang telah memberikan dukungan, semangat, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini;
12. Seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini dan tidak penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas bimbingan, arahan serta motivasi, dukungan, dan pengalaman berharga bagi penulis baik saat di kampus maupun di luar kampus. Semoga semuanya selalu berada di dalam lindungan-Nya.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| ABSTRAK | ii |
| <i>ABSTRACT</i> | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Identifikasi Masalah Penelitian | 6 |
| C. Rumusan Masalah Penelitian | 10 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 10 |
| E. Manfaat Penelitian | 10 |
| 1. Manfaat Teoritis..... | 10 |
| 2. Manfaat Praktis..... | 10 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 12 |
| A. Teori Perilaku Terencana (<i>Theory of Planned Behavior</i>)..... | 12 |
| B. Pengelolaan Keuangan Pribadi | 15 |
| 1. Pengertian Pengelolaan Keuangan Pribadi..... | 15 |
| 2. Faktor-faktor Pengelolaan Keuangan Pribadi | 16 |
| 3. Indikator Pengelolaan Keuangan Pribadi | 17 |
| C. Literasi Keuangan | 18 |
| 1. Pengertian Literasi Keuangan..... | 18 |
| 2. Faktor-faktor Literasi Keuangan | 19 |
| 3. Indikator Literasi Keuangan..... | 21 |
| D. Teman Sebaya | 23 |
| 1. Pengertian Teman Sebaya..... | 23 |
| 2. Faktor-faktor Teman Sebaya | 24 |
| 3. Indikator Teman Sebaya | 25 |

| | | |
|---|--|----|
| E. | Kontrol Diri..... | 26 |
| 1. | Pengertian Kontrol Diri..... | 26 |
| 2. | Faktor-faktor Kontrol Diri..... | 27 |
| 3. | Indikator Kontrol Diri..... | 28 |
| F. | Hasil Penelitian Terdahulu..... | 29 |
| G. | Kerangka Pemikiran..... | 39 |
| H. | Hipotesis Penelitian..... | 41 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 42 |
| A. | Desain Penelitian..... | 42 |
| B. | Operasionalisasi Variabel..... | 43 |
| 1. | Variabel Bebas (Variabel Independen)..... | 43 |
| 2. | Variabel Terikat (Variabel Dependen)..... | 43 |
| C. | Populasi dan Sampel atau Sumber Data Penelitian..... | 44 |
| 1. | Populasi..... | 44 |
| 2. | Sampel..... | 45 |
| D. | Teknik Pengumpulan Data..... | 47 |
| E. | Teknik Pengolahan Data..... | 48 |
| 1. | Uji Validitas..... | 48 |
| 2. | Uji Reliabilitas..... | 51 |
| F. | Teknis Analisis Data dan Pengujian Data..... | 53 |
| 1. | Statistik Deskriptif..... | 53 |
| 2. | Statistik Inferensial..... | 58 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 65 |
| A. | Gambaran Objek Penelitian..... | 65 |
| 1. | Identitas Lembaga Objek Penelitian..... | 65 |
| 2. | Gambaran Umum Responden..... | 66 |
| B. | Deskripsi Hasil Penelitian..... | 67 |
| 1. | Deskripsi Variabel Literasi Keuangan..... | 67 |
| 2. | Deskripsi Variabel Teman Sebaya..... | 74 |
| 3. | Deskripsi Variabel Kontrol Diri..... | 82 |
| 4. | Deskripsi Variabel Pengelolaan Keuangan Pribadi..... | 89 |

| | |
|--|-----|
| C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian | 97 |
| 1. Uji Asumsi Klasik | 97 |
| 2. Uji Hipotesis..... | 104 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 109 |
| 1. Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi | 110 |
| 2. Pengaruh Teman Sebaya terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi..... | 113 |
| 3. Pengaruh Kontrol Diri terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi | 116 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 120 |
| A. Kesimpulan | 120 |
| B. Saran..... | 120 |
| DAFTAR PUSTAKA | 123 |
| LAMPIRAN..... | 130 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Terdahulu | 30 |
| Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel | 44 |
| Tabel 3. 2 Populasi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI | 45 |
| Tabel 3. 3 Sampel Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI | 46 |
| Tabel 3. 4 Penilaian Skala Numerik | 47 |
| Tabel 3. 5 Format Tabulasi Jawaban Responden | 53 |
| Tabel 3. 6 Format Distribusi Frekuensi..... | 54 |
| Tabel 3. 7 Format Rata-rata Variabel | 54 |
| Tabel 3. 8 Format Rata-rata Indikator | 54 |
| Tabel 3. 9 Kriteria Penjabaran Indikator | 54 |
| Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan | 66 |
| Tabel 4. 2 Kriteria Interval | 67 |
| Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Variabel Literasi Keuangan | 67 |
| Tabel 4. 4 Gambaran Umum Variabel Literasi Keuangan | 68 |
| Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Indikator Pengetahuan Keuangan | 69 |
| Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Indikator Perilaku Keuangan | 70 |
| Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Indikator Sikap Keuangan | 72 |
| Tabel 4. 8 Rekapitulasi Rata-rata Per Indikator Literasi Keuangan..... | 73 |
| Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif Variabel Teman Sebaya | 74 |
| Tabel 4. 10 Gambaran Umum Variabel Teman Sebaya..... | 75 |
| Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Indikator Kerja Sama | 76 |
| Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Indikator Persaingan | 77 |
| Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Indikator Penerimaan..... | 78 |
| Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Indikator Persesuaian..... | 80 |
| Tabel 4. 15 Rekapitulasi Rata-rata Per Indikator Teman Sebaya..... | 81 |
| Tabel 4. 16 Statistik Deskriptif Variabel Kontrol Diri | 82 |
| Tabel 4. 17 Gambaran Umum Variabel Kontrol Diri | 83 |
| Tabel 4. 18 Distribusi Frekuensi Indikator Kontrol Perilaku..... | 84 |
| Tabel 4. 19 Distribusi Frekuensi Indikator Kontrol Kognitif..... | 85 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4. 20 Distribusi Frekuensi Indikator Kontrol Keputusan | 87 |
| Tabel 4. 21 Rekapitulasi Rata-rata Per Indikator Kontrol Diri | 88 |
| Tabel 4. 22 Statistik Deskriptif Variabel Pengelolaan Keuangan Pribadi | 89 |
| Tabel 4. 23 Gambaran Umum Variabel Pengelolaan Keuangan Pribadi..... | 90 |
| Tabel 4. 24 Distribusi Frekuensi Indikator Konsumsi | 91 |
| Tabel 4. 25 Distribusi Frekuensi Indikator Pengelolaan Kas | 92 |
| Tabel 4. 26 Distribusi Frekuensi Indikator Tabungan dan Investasi | 93 |
| Tabel 4. 27 Distribusi Frekuensi Indikator Manajemen Utang | 95 |
| Tabel 4. 28 Rekapitulasi Rata-rata Per Indikator Pengelolaan Keuangan Pribadi | 96 |
| Tabel 4. 29 Hasil Uji Normalitas..... | 97 |
| Tabel 4. 30 Hasil Uji Linearitas Literasi Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi | 100 |
| Tabel 4. 31 Hasil Uji Linearitas Teman Sebaya terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi | 100 |
| Tabel 4. 32 Hasil Uji Linearitas Kontrol Diri terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi | 101 |
| Tabel 4. 33 Hasil Uji Multikolinearitas | 102 |
| Tabel 4. 34 Hasil Uji Heteroskedastisitas | 103 |
| Tabel 4. 35 <i>Model Summary</i> Uji Regresi Linear Multipel | 104 |
| Tabel 4. 36 <i>Coefficients</i> Uji regresi Linear Multipel..... | 105 |
| Tabel 4. 37 Hasil Uji F | 106 |
| Tabel 4. 38 <i>Coefficients</i> Uji t..... | 107 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 1. 1 Tingkat Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI menurut Rata-rata Indikator | 5 |
| Gambar 1. 2 Tingkat Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI menurut Rata-rata Variabel..... | 6 |
| Gambar 2. 1 <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB) | 12 |
| Gambar 2. 2 <i>Background Factors Theory of Planned Behavior</i> | 14 |
| Gambar 2. 3 Model Hubungan Antar Variabel..... | 41 |
| Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas dengan <i>Normal Probability Plot</i> | 98 |
| Gambar 4. 2 Hasil Uji Normalitas Menggunakan Histogram..... | 99 |
| Gambar 4. 3 Hasil Uji Heteroskedastisitas Menggunakan <i>Scatterplot</i> | 104 |

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Deepublish.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Ajzen, I., & Fishbein, M. (2005). *The Influence of Attitudes on Behavior*. <https://www.researchgate.net/publication/264000974>
- Albertus, S. S., Leksono, A. W., & Vhalery, R. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan dan Lingkungan Kampus Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 33. <https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7042>
- Alfitra, M. S. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan Dan Pengetahuan Keuangan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Islam Malang Angkatan Tahun 2019. In 2023. Universitas Islam Malang .
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Averill, J. R. (1973). Personal control over aversive stimuli and its relationship to stress. *Psychological Bulletin*, 80(4), 286–303.
- Bajtelsmit, V. L. (2019). *Personal Finance*. Wiley.
- Bakiah, N. (2022). *Pengaruh Literasi Keuangan Dan Kontrol Diri Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi*. Universitas Jambi.
- Borba, M. (2002). *Building Moral Intelligence: The Seven Essential Virtues that Teach Kids to Do the Right Thing*. Wiley.
- Cantika, C. R., Dewi, M., & Tantawi, R. (2022). Pengaruh Teman Sebaya dan Lokus Kendali Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ekonomi Universitas Samudra. In *JIM: Manajerial Terapan* (Vol. 247, Issue 2).
- Chen, H., & Volpe, R. P. (1998). An Analysis of Personal Financial Literacy Among College Students. *Financial Services Review*, 7(2), 107–128. [https://doi.org/10.1016/s1057-0810\(99\)80006-7](https://doi.org/10.1016/s1057-0810(99)80006-7)
- Dew, J., & Xiao, J. J. (2011). The Financial Management Behavior Scale: Development and Validation. *Journal of Financial Counseling and Planning*, 22(1), 43–59. <http://ssrn.com/abstract=2061265>

- Dewi, M. Z., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga dan Literasi Keuangan terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Siswa Akuntansi SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3544–3552. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.965>
- Dewi, N. L. P. K., Gama, A. W. S., & Astiti, N. P. Y. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Hedonisme, dan Pendapatan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa UNMAS. *Jurnal EMAS*, 2(3), 74–86.
- Faisal, M. A., Rosadi, D., & dkk. (2024). Peer Group Anxiety Disorder Dalam Upaya Pencegahan Gangguan Kecemasan Remaja. *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Farida, L., & Kurniawan, R. Y. (2022). Pengaruh Literasi Ekonomi dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumsi yang Dimediasi oleh Kontrol Diri. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(2), 146. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v10i2.6870>
- Faudu, N. A. (2023). Pengaruh Kesadaran Diri Pada Keuangan, Literasi Keuangan, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Teman Sebaya dan Lifestyle Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa S1 FBE. Universitas Islam Indonesia.
- Garman, E. T., & Gappinger, A. J. (2008). *Delivering Financial Literacy Instruction to Adults*. Heartland Institute of Financial Education.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19 2011 (Edisi 5)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro .
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 (Edisi 9)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro .
- Gitman, L. J., & Zutter, C. J. (2010). *Principles of Managerial Finance (6th edition)*. Pearson Education Inc. www.FreeLibros.org
- Halpiah, H., Putra, H. A., & Ulfah, B. R. M. (2021). Pengelolaan Keuangan Keluarga di Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Community Development*, 2(1), 43–48. <https://doi.org/10.47134/comdev.v2i1.29>
- Hamzah, D. M., Handri, & Meirani, N. (2023). Pengaruh Kontrol Diri dan Self-Reward terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi pada Generasi Z di RW 12 Kelurahan Dago, Kecamatan Coblong Kota Bandung. *Bandung Conference Series: Business and Management*, 3(2), 717–726. <https://doi.org/10.29313/bcsbm.v3i2.7987>
- Hariyani, R. (2020). Urgensi Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19 di Indonesia. *Widya Cipta: Jurnal Sekretari Dan Manajemen*, 6(1), 46–54.

- Hariyani, R., & Prasetyo, T. (2023). Persepsi Mahasiswa Mengenai Manajemen Keuangan Pribadi Dalam Menghadapi Ancaman Resesi Ekonomi Di Indonesia. *Jurnal Ekonomi & Manajemen Universitas Bina Sarana Informatika*, 21. <https://doi.org/10.31294/jp.v21i1>
- Hikmawati. (2023). The Influence of Lifestyle, Self-Control and Family Socio-Economics on The Personal Financial Management Behavior of PT Employees. *Indonesia Tshingsang Stainless Steel (ITSS)*. The 1st International Conference Of Faculty of Economics Alkhairaat University, 1(1).
- Husna, N. A., & Lutfi, L. (2021). Perilaku Pengelolaan Keuangan Keluarga: Peran Moderasi Pendapatan. *Jurnal Samudra Ekonomi Dan Bisnis*, 13(1), 15–27. <https://doi.org/10.33059/jseb.v13i1.3349>
- Islamita, T. P., & Nugroho, P. I. (2023). Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Akuntansi dan Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan. *Among Makarti*, 16 (1), 1–11.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Prenadamedia Group.
- Jazuli, A., & Setiyani, R. (2021). Antecedent Financial Management Behavior: Financial Literacy Sebagai Intervening. *EEAJ*, 10(1), 163–176. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v10i1.45682>
- Kendzia, M. J., & Borrero, Y. S. (2022). Financial Literacy among the Youth in Switzerland. *Journal of Financial Risk Management*, 11(02), 323–341. <https://doi.org/10.4236/jfrm.2022.112017>
- Latan, H., & Temalagi, S. (2013). *Analisis Multivariate Teknik dan Aplikasi IBM SPSS 20.0*. Alfabeta.
- Leon, F. M. (2018). *Mengelola Keuangan Pribadi*. Salemba Empat.
- Lestari, D. (2020). *Manajemen Keuangan Pribadi Cerdas Mengelola Keuangan*. Deepublish.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mahmudah, R. (2021). Pengaruh Kontrol Diri dan Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Jurusan Ekonomi Islam UIN Walisongo. *UIN Walisongo Semarang*. UIN Walisongo Semarang.

- Meiriasari, V., Ratu, M. K., & Putri, A. U. (2021). Pentingnya Pelatihan Pengelolaan Keuangan Pribadi Bagi Karyawan Umkm Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Abdimas Musi Charitas*, Volume 5, Number 1, 36–41.
- Mien, N. T. N., & Thao, T. P. (2015). Factors Affecting Personal Financial Management Behaviors: Evidence from Vietnam. *Proceedings of the Second Asia-Pacific Conference on Global Business, Economics, Finance and Social Sciences*, 10–12. <https://www.researchgate.net/publication/363023290>
- Misbahuddin, A. A. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Kecerdasan Spiritual, Dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang). Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Mufida, I., & Ni'matush Sholikhah, ; (2022). Pengaruh pendidikan keuangan di keluarga dan teman sebaya terhadap financial management behavior siswa. In *Jurnal Paradigma Ekonomika* (Vol. 17, Issue 2).
- Mulyantini, S., & Indriasih, D. (2021). Cerdas Memahami dan Mengelola Keuangan Bagi Masyarakat di Era Informasi Digital. *Scorpio Media Pustaka*.
- Nicolini, G., & Haupt, M. (2019). The assessment of financial literacy: New evidence from Europe. *International Journal of Financial Studies*, 7(3). <https://doi.org/10.3390/ijfs7030054>
- Nirmala, Muntahanah, S., & Achadi, A. (2022). Literasi Keuangan dan Perilaku Keuangan: Studi Empiris Mahasiswa FEB Universitas Wijayakusuma Purwokerto. *Jurnal MONEX*, 1(11), 1–9.
- Noviana, I. G. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan dan Pengendalian Diri Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Karyawan Swasta dengan Jenis Kelamin Sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus Pada PT Gramedia Cabang Padang). Universitas Kristen Satya Wacana.
- OECD. (2020). OECD/INFE 2020 International Survey of Adult Financial Literacy. www.oecd.org/financial/education/launchoftheoecdinfeglobalfinancialliteracysurveyreport.htm
- Opong, C., Salifu Atchulo, A., Akwaa-Sekyi, E. K., Grant, D. D., & Kpegba, S. A. (2023). Financial literacy, investment and personal financial management nexus: Empirical evidence on private sector employees. *Cogent Business and Management*, 10(2). <https://doi.org/10.1080/23311975.2023.2229106>
- Otoritas Jasa Keuangan. (2021). Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia 2021-2025.

- Pahlevi, R. W., & Nashrullah, L. (2020). Pendidikan Keuangan Keluarga, Kesadaran Keuangan dan Tingkat Personal Finance. *AFRE (Accounting and Financial Review)*, 3(2), 172–179. <https://doi.org/10.26905/afr.v3i2.5451>
- Pamungkas, S. R., & Hardini, H. T. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Pembelajaran Akuntansi Keuangan Dan Teman Sebaya Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Di Era Pandemi Covid-19. 11(2).
- Pratama, W. C. T., & Fatkhurrohman, T. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa. In *Bisnis dan Akuntansi (JEBA)* (Vol. 24).
- Purnama, E. D., & Simarmata, F. E. (2021). Efek Lifestyle dalam Memoderasi Pengaruh Pengetahuan Keuangan dan Literasi Keuangan Terhadap Perencanaan Keuangan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(8), 1507–1574.
- Remund, D. L. (2010). Financial literacy explicated: The case for a clearer definition in an increasingly complex economy. *Journal of Consumer Affairs*, 44(2), 276–295. <https://doi.org/10.1111/j.1745-6606.2010.01169.x>
- Renaldi et al. (2024). Pendidikan untuk Gen Z : Top 8 Skills untuk Gen Z. CV. Adanu Abimata.
- Riduwan. (2019). *Dasar-Dasar Statistika*. Alfabeta.
- Risnawati, R., & Ghufroon, M. N. (2012). *Teori-teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Rohman, A. K., Sriyono, & Setiyono, W. P. (2024). Peran Kecerdasan Spiritual, Kontrol Diri, Sosial Ekonomi Orangtua, dan Lingkaran Pertemanan Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *COSTING:Journal of Economic, Business and Accounting*, 7(4).
- Rosa, I., & Listiadi, A. (2020). Pengaruh literasi keuangan, pendidikan keuangan di keluarga, teman sebaya, dan kontrol diri terhadap manajemen keuangan pribadi. *Jurnal Manajemen*, 12(2), 244–252. <http://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/JURNALMANAJEMEN>
- Santosa, S. (2006). *Dinamika Kelompok*. Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja* (Edisi 6). Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence: Perkembangan Remaja* (Edisi 11). Erlangga.
- Sari, E. Y. N., & Anam, A. K. (2021). Sikap Keuangan, Kontrol Perilaku, Efikasi Diri dan Perilaku Keuangan. *Organum: Jurnal Saintifik Manajemen Dan Akuntansi*, 4(1), 28–39. <https://doi.org/10.35138/organu>
- Sari, V. A. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas

Muhammadiyah Sumatera Utara. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

- Semiawan, C. R. (1999). *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*. Depdikbud.
- Sina, P. G. (2016). *Financial Contemplation Seri 2*. Guepedia.
- Soliha, I. A., Sihabudin, & Lukita, C. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan pada Generasi Z. *10*(8).
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi: Dilengkapi dengan Metode R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan (Ke 3))*. Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Swart, N. (2002). *Personal Financial Management: The Southern African Guide to Personal Financial Planning (Second Edition)*. Juta and Company.
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High Self Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. *Journal of Personality, 72*(2), 271–322.
- Thalib, S. B. (2017). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Kencana.
- Usman, S., & Suruan, T. (2020a). Perencanaan Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Papua. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis, 5*(2), 146–160. <https://doi.org/10.29407/nusamba.v5i2.14673>
- Usman, S., & Suruan, T. (2020b). Perencanaan Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Papua. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis, 5*(2), 146–160. <https://doi.org/10.29407/nusamba.v5i2.14673>
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pengantar Ringkas*. Garudhawaca.
- Wicaksono, A. B., & Nuryana, I. (2020). Pengaruh Sikap Keuangan, Teman Sebaya, dan Kecerdasan Spiritual Melalui Kontrol Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i3.42352>

- Woodyard, A. (2013). Measuring Financial Wellness. In *Consumer Interests Annual* (Vol. 59).
- Yulfiswandi, Noviany, I. M., Jongestu, J. C., Sari, M. I., & Eliya, S. (2022). Pentingnya Perencanaan dan Pengelolaan Keuangan di Usia Muda untuk Masa Mendatang. *Journal of Management*, 5(2), 2022. <https://doi.org/10.37531/yume.vxix.4456>
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). *Remaja dan Konformitas Teman Sebaya*. Ahlimedia Book.
- Yunita, Ni. (2020). Pengaruh Gender dan Kemampuan Akademis terhadap Literasi Keuangan dalam Perilaku Pengelolaan Keuangan pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 1(2), 1–12. <https://ojs.stiesa.ac.id/index.php/prisma>
- Zulaika, M. D. S., & Listiadi, A. (2020). Literasi Keuangan, Uang Saku, Kontrol Diri, dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 137–146. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/EKU>