

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### 3.1. طريقة البحث

حاولت الباحثة أن تبحث آثار المعاملة بعمد للمجموعة التجريبية. واعتمادا على هذه المعاملة تقوم الباحثة لمعرفة العواقب أو المحصولة بالبحث. والهدف منها لبحث عن علاقة الجودة بين متغيرين (متغيرة حرة و متغيرة رابطة) التي تسبب الباحثة بعمد.

يستخدم البحث طريقة التجريبية من الناحية المثالية ولكن لأن هذه الدراسات اشترك التلاميذ في مواضيع البحث في المدارس يعني لكل تلميذ قد فرق على الفصول. حتى اختيار عينة عشوائية غير محصول. ولذلك كانت الباحثة تستخدم طريقة شبه التجريبية مع تصميم البحث غير متكافئة سيطرة المجموعة " *nonequivalent control group design* " .

قال سوغيونو (2008 : 116) إنّ هذا التصميم تقريب بتصميم فرقة الملاحظة بتدريبات قبلي وبعدي " *pretest-posttest control group design* " ، لكن في تصميم غير متكافئة سيطرة المجموعة " *nonequivalent control group design* " فرقة التجريبية والمجموعة الضابطة لم يكن اختيارهم عشوائيا.

هـ	10	X	20
ك	30		40

البيان:

هـ : الفرقة التجريبية

ك : الفرقة الضابطة

10 : نتائج الاختبار القبلي للتلاميذ في الفرقة التجريبية قبل إعطاء المعاملة

20 : نتائج الاختبار البعدي للتلاميذ في الفرقة التجريبية بعد إعطاء المعاملة

30 : نتائج الاختبار القبلي للتلاميذ في الفرقة الضابطة باستخدام طريقة

المحاضرة

40 : نتائج الاختبار البعدي للتلاميذ في الفرقة الضابطة باستخدام طريقة

المحاضرة

X : تعليم مفردات اللغة العربية باستخدام لعبة السلم والشبان

كانت الباحثة تستخدم فرقتين من موضوع البحث وهما من الفرقة التجريبية والفرقة الضابطة. الفرقة التجريبية هي الفرقة التي تلقت المعاملة أما الفرقة الضابطة لا تستخدم لعبة السلم و الشبان في تعلم العربية بل باستخدام طريقة المحاضرة.

### 3. 2. مجتمع وعينته البحث

مجتمع البحث الذي تستخدمه الباحثة في هذا البحث هو تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية 1 باندونج. ومع ذلك ، نظرا لمحدودية الوقت والجهد ، كانت الباحثة أخذت بعض التلاميذ الذين يكون مصادر للبيانات. وكانت العينة المستخدمة تلاميذ في الصف الحادي عشر

(2 IPA) كمجموعة تجريبية وتلاميذ في الصف الحادي عشر (3 IPA) كمجموعة ضابطة.

### 3.3. أداة البحث

أداة البحث على النحو التالي :

1. اختبار مجموعة من الأدوات أو الإجراءات المستخدمة لقياس مهارات فهم التلاميذ في ترقية استيعاب مفردات اللغة العربية. الاختبارات التي قدمتها في الاختبار القبلي والبعدي ، ما يصل إلى 19 أسئلة الاختيار المتعدد (ورقة ملحقة).
2. الإستبيان هو بيانات عن خبرات التلاميذ في استيعاب مفردات اللغة العربية وتقييم التلاميذ على التعلم والتعليم ب لعبة السلم و الثعبان. الإستبيان في هذا البحث ما يصل إلى 10 سؤالا.
3. أدوات المعاملة هي خطوات التدريس التي تستخدم كمرجع في التعلم إما في الفرقة التجريبية والضابطة (ورقة خطوات التدريس ملحقة).

### 3.4. أسلوب البحث

#### 3.4.1. أسلوب جمع البيانات

تجتمع الباحثة البيانات في هذا البحث من الاختبارات وغير الاختبارات.

#### 1. اختبار

الاختبار المستخدم للحصول على البيانات التي تصور قدرة التلاميذ قبل وبعد المعاملة في التعلم والتعليم. وتجرى الاختبارات مرتين في بداية ونهاية

المعاملة. اختبار قبلي الذي يؤدي قبل عملية التعلم والتعليم وأما اختبار بعدي يؤدي بعد عملية التعلم والتعليم. هدفه لمعرفة قدرة التلاميذ في ترقية استيعاب مفردات اللغة العربية قبل وبعد التعلم باستخدام لعبة السلم و الثعبان.

ويتكوّن الاختبار من 19 اختبار الاختيار المتعدد، جميع الأسئلة قد تجرّب في المدرسة مماثلة لمجتمع البحث. ثم تحسب طبقة الصدق والثبات. الهدف من حساب الصدق لمعرفة جودة الاختبار بالنسبة لهذا الإجراء يجب القياس. وأما هدف الثبات هو لمعرفة أدوات البحث إذا كانت هذه الاختبارات لها ثبات ويستطيع استخدامها جيدا. بعد أن جرب اختبار الصدق والثبات، ثم تعطى إلى الفرقة التجريبية والضابطة عند اختبار قبلي وبعدي.

طريقة الحساب الصدق والثبات كما يلي:

أ. الصدق

الصدق هو القياس يدل على طبقة صحة الأدوات. يستخدم معامل الارتباط لتحديد الصدق. ويحسب باستخدام طريقة ضرب العزوم للارتباط *Product moment* مع نمرة التي قدّمها Pearson هي:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

البيان:

X = نتيجة الأسئلة

Y = نتيجة الكليّة من الأسئلة

N = جملة المشتركين

$r_{xy}$  = معامل الارتباط بين نوع X و Y

وبعد ذلك، بيّنت الباحثة معامل الارتباط. قال مسرون Masrun "إنّ الوحدة التي تملك الارتباط الإيجابية بمقياس (القيمة الكلية) مع الارتباط الأعلى، يدل على الوحدة تملك الصدق الأعلى أيضا. الشرط الأدنى التي يتعين النظر فيها هي  $r = 0,3$  . (سوغيونو، 188:2010)

ب. الثبات

يحسب الثبات لمعرفة تثبيت الأدوات. هذا الثبات هو معيار مستخدم كأداة يمكن الوثوق بما يكفي لاستخدامها كوسيلة لجمع البيانات أم لا. لحساب موثوقية الأدوات في هذا البحث واستخدام أسلوب Split Half التي تحليل بالرمز Spearman Brown هي:

$$r_i = \frac{2.r_b}{1 + r_b}$$

البيان:

$r_i$  = معامل الثبات جميع الوحدة

$r_b$  = ارتباط Product Moment بين جزء الاول و جزء الثاني

إذا الارتباط الموجب و الأهمية، فالأداة الثبات.

2. غير اختبار

تؤدّى هذه التقنية بملء الإستبيان. الإستبيان هو أساليب جمع البيانات لتسليم الأسئلة ليملئها المستجيب. يهدف الإستبيان إلى الحصول على معلومات حول الأشياء التي تريد أن تعرف الباحثة من التلاميذ لاستكمال بيانات البحث. الإستبيان مرتبة باستخدام مقياس Likert الإستبيان أعطت الباحثة على التلاميذ في الفرقة التجريبية ليملئها بعد عملية التعلم والتعليم.

حساب موثوقية الأدوات في هذا الاستبيان التي تحليل بالرمز Spearman  
.Brown

### 3. 4. 2 أسلوب تجهيز البيانات

تؤدى الباحثة تجهيز البيانات بعد جمع البيانات. تشتمل البيانات الكمية والبيانات النوعية. الخطوات لتجهيز البيانات هي كما يلي:  
أ. تجهيز البيانات الكمية

البيانات الكمية تتألف من النتائج الاختبار القبلي و البعدي. ثم تدقق الباحثة البيانات وتبونها لمعرفة المعدل و انحراف المعياري. بعد ذلك تؤدى تجريبية الصدق والمتجانس. تشخيص الصدق لتثبيت البيانات من كل عينة وأما تعريف المتجانس لمعرفة جنس البيانات في توكيل مجتمع البحث. إذا كانت البيانات تعبر أمرا طبيعيا ومتجانسا فتجهيز البيانات باختبار (ر) أو اختبار (ت). وأما البيانات غير الثبات تجهز البيانات بالحسابات الإحصائية .nonparametik  
كيفية حسابه كما يلي:

1. تجريبية الصدق باستخدام  $\chi^2$  Chi-kuadrat

$$X^2 = \sum \left( \frac{O_i - E_i}{E_i} \right)^2$$

البيان:

$E_i$  = توزيع تكراري التوقعات eksptasi

$O_i$  = توزيع تكراري الملاحظة

بيانات تعتبر عادية قيمة  $Z$  المستخرجة > قيمة  $Z$  المأخوذة من جدول

2. تجريبية المتجانس باستخدام الرمز

$$F = \frac{\text{التباين الأعلى}}{\text{التباين الأدنى}}$$

بيانات تعتبر المتجانس أن قيمة و المستخرجة > قيمة و المأخوذة من جدول

3. تجريبية تفريق المعدل من فرقتين باستخدام الاختبار (ت)

$$t = \frac{Mx - My}{\sqrt{\left( \frac{\sum x^2 + \sum y^2}{n1 + n2 - 2} \right) \left( \frac{1}{n1} + \frac{1}{n2} \right)}}$$

البيان:

M = نتيجة المعدل من كل الفؤقة

N = أكثر الموضوع

X = انحراف من كل النتيجة  $x_1$  و  $x_2$

Y = انحراف من كل النتيجة  $y_1$  و  $y_2$

ب. تجهيز البيانات النوعية

تجهيز بيانات الإستبيان

تقدم البيانات في شكل جدول لمعرفة النسبة المئوية وتواتر كل الإجابات

البديلة ولتسهيل قراءة البيانات. تحلل نتائج الاستبيان لبحث عن الثبات

الأداة يعنى باستخدام الرمز Spearman Brown.

3. 5. إجراءات البحث

ينقسم هذا البحث إلى ثلاث طرق هي الاستعداد والتنفيذ والاختتام. كانت إجراءات البحث مؤدية على الخطوات التالية:

### 1. الاستعداد

هذه الطريقة تتكون من صناعة المقالة وتديير رسالة الاستأذان للبحث وتركيب أنماط الدراسة وتركيب أداة البحث وتجربة الاداة وتحليل الأسئلة بعد تجريبها لتعيين الصدق والثبات والطاقة المفردة وطبقة الصعوبة ثم اختيار الفرقتين كالتجريبية والضابطة.

### 2. التنفيذ

بدأ البحث بإعطاء اختبار قبلي لفرقتين وعملية التعلم والتعليم باستخدام لعبة السلم والثعبان لمجموعة التجريبية وطريقة المحاضرة لمجموعة الضابط ثم ينتهي بإعطاء اختبار بعدي لمجموعتين.

### 3. الاختتام

أخيرا هي تحليل البيانات وحساب النتائج باعتبار البيانات الموجودة.