

فعالية استخدام لعبة السلم و الثعبان في ترقية قدرة
استيعاب التلاميذ على مفردات اللغة العربية
(دراسة شبه التجربة على تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة العالية
الحكومية 1 باندونج السنة الدراسية 2010-2011 م)



قسم تربية اللغة العربية
كلية تربية اللغات و الفنون
جامعة إندونيسيا التربوية
2011 م / 1432 هـ

صفحة التصحيح للجنة الامتحان

الممتحن الاوّل

الدكتور رندوس الحاج أغوس سلام رحمة الماجستير

رقم الموظف: ١٩٥٢٠٤١٤١٩٨٠٠٢١٠٠١

الممتحن الثاني

الدكتور مامان عبد الرحمن الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦١٠٦١٩٨٧٠٣١٠٠٣

الممتحن الثالث

الدكتورندا الحاجة نونونج نور شمسية الماجستير
رقم الموظف: ١٩٦205131988032001

هذه الرسالة تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرف الأول

محمد زكى الفارسي الماجستير

رقم الموظف:

197202032005011003

الدكتور الحاج أحمد سوحيرمان الماجستير

رقم الموظف:

195105081980031001

رئيس قسم تربية اللغة العربية

الدكتور مامان عبدالرحمن الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦١٠٦١٩٨٧٠٣١٠٠٣

شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين, الرحمن الرحيم, مالك يوم الدين, الذي لا فوز إلا في طاعته, ولا عز إلا في التذليل لعظمته, ولا حياة إلا في رضاه, ولا صلاح للقلب و لا فرح إلا في الإخلاص له, الذي إذا أراد أمراً فإنما يقول له كن فيكون. الصلاة والسلام على النبي العربي الأمي, أفصح من نطق بالضاد, محمد عبده ورسوله وعلى آله وإخوانه من الرسل والأنبياء و أصحابه الطاهرين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

هذه الرسالة شرط من الشروط المقررة للحصول على درجة سرجانا

التربوي في قسم تربية اللغة العربية كلية تربية اللغات و الفنون جامعة إندونيسيا

التربوية و هي تحت العنوان: فعالية استخدام لعبة السلم و الشعبان في ترقية

قدرة استيعاب التلاميذ على مفردات اللغة العربية (دراسة شبه التجربة على
تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية 1 باندونج السنة
الدراسية 2010-2011 م).

و أقدم هنا الشكر الجليل على مساعدة الأساتيد وإرشادهم في كتابة
الرسالة, منهم:

1. صاحب الفضيلة الدكتور مامان عبد الرحمن الماجستير، رئيس قسم

تربية اللغة العربية كلية تربية اللغات والفنون جامعة إندونيسيا التربوية.

2. صاحب الفضيلة الدكتور الحاج أحمد سوحيرمان الماجستير كالمشرف

الأول.

3. صاحب الفضيلة محمد زكي الفارسي الماجستير كالمشرف الثانية.

4. جميع مدرّسي اللغة العربية.

5. و الأصحاب.

جزهم الله خيرا كثيرا و عسى الله أن يجمعنا في الجنة التي تجري من تحتها

الأنهار.

باندونج, يونيو 2011 م / 1432 هـ

أتي ساوتري

المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	صفحة التصحيح.....
د	الشعار.....
و	شكر و تقدير.....
ح	مجرد.....
ط	المحتويات.....
ل	قائمة الجدول.....
1	الباب الأول :
	مقدمة.....
1	1.1. تمهيد المشكلة.....
3	2.1. صياغة المشكلة.....
4	3.1. الأهداف وفوائد البحث.....
5	4.1. مسلمات البحث.....
6	5.1. فرضية البحث.....
7	6.1. طريقة البحث.....
8	7.1. موقع وعينة البحث.....

10	.....الباب الثاني : نظريات
10	.....1.2. اللعب أحدث وسيلة للتعليم
15	.....2.2. المفردات
15	.....1.2.2. تعريف المفردات
16	.....2.2.2. معنى تعلم المفردات
19	.....2.2.3. أنواع المفردات
21	.....2.3. اللغة العربية
21	.....1.3.2. تعريف اللغة
22	.....2.3.2. خصائص اللغة
23	.....2.3.3. أهمية اللغة العربية
24	.....2.3.4. طبيعة العربية وخصائصها
26	.....الباب الثالث : منهجية البحث
26	.....1.3. طريقة البحث
27	.....2.3. مجموع وعينته البحث
28	.....3.3. أداة البحث
28	.....4.3. أسلوب البحث
28	.....1.4.3. أسلوب جمع البيانات

قائمة الجداول

الصفحة	الجدول
35	الجدول 4.1.1 تحصيل التحليل التجريبية لأداة البحث
37	الجدول 4.2.2 النتائج من الاختبار القبلي و البعدي للفرقة التجريبية
39	الجدول 4.3.3 النتائج من الاختبار القبلي و البعدي في الفرقة الضابطة
42	الجدول 4.4.4 النتائج Gain الفرقة التجريبية و الفرقة الضابطة
44	الجدول 4.5.5 تحصيل تجريبية طبيعة للبيانات في قيمة الاختبار القبلي
45	الجدول 4.6.6 تحصيل تجريبية طبيعة للبيانات في قيمة اختبار بعدي
46	الجدول 4.7.7 تحصيل تجريبية طبيعة للبيانات في قيمة Gain

- 48 الجدول 8.4 تحصيل تجريبية المتجانس على المجموعة التجريبية....
- 49 الجدول 9.4 تحصيل تجريبية المتجانس على المجموعة الضابطة....
- 50 الجدول 10.4 تحصيل تجريبية المتجانس للبيانات Gain.....
- الجدول 11.4 تحصيل تجريبية الفرضية للبيانات Gain.....
- الجدول 12.4 نتائج من الاستبيان في الفرقة التجريبية.....

