

Proses evaluasi dilakukan sebanyak dua kali yaitu sebelum *treatment* dan sesudah *treatment*. Sedangkan *treatment* dilakukan sebanyak tiga kali. Perbedaan antara  $O_1$  dan  $O_2$  merupakan efek dari *treatment* yang dilakukan.

## **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung semester genap tahun ajaran 2011-2012.

## **C. Populasi dan Sampel**

### **1. Populasi**

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung.

### **2. Sampel**

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-3 SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling*. Teknik sampling ini digunakan jika peneliti mempunyai pertimbangan-pertimbangan tertentu di dalam pengambilan sampel atau penentuan sampel untuk tujuan tertentu.

Penulis menggunakan teknik sampling ini dengan pertimbangan bahwa kelas X baru diperkenalkan dengan mata pelajaran bahasa Jerman. Apabila pembelajaran

kosakata menggunakan media permainan ini diberikan, maka akan meningkatkan kemampuan siswa dalam pelajaran bahasa Jerman di tingkat kelas selanjutnya.

#### **D. Variabel Penelitian**

Penelitian ini terdiri atas dua variabel, Variabel bebas (x) yakni penggunaan media permainan *Hot Ball* dalam proses pembelajaran kosakata bahasa Jerman. Sedangkan variabel terikat (y) adalah hasil belajar kosakata bahasa Jerman siswa.

#### **E. Instrumen Penelitian**

Bentuk tes kosakata bahasa Jerman dijadikan sebagai instrumen dalam penelitian ini. Siswa diberikan tes sebanyak 2 kali, terdiri atas *posttest* dan *pretest*. Jenis soal yang digunakan adalah soal tertulis. Dalam tes ini siswa diberikan kumpulan soal yang diisi dengan kata-kata benda dalam bahasa Jerman sesuai gambar yang terdapat didalamnya.

#### **F. Teknik Pengumpulan Data**

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Kajian pustaka: mengumpulkan berbagai materi dan teori yang berhubungan dengan masalah penelitian. .

2. Tes awal atau *pretest*: diberikan sebelum perlakuan untuk mengetahui kemampuan awal kosakata bahasa Jerman siswa.
3. Tes akhir atau *posttest*: diberikan setelah perlakuan, untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa setelah menggunakan media permainan *Hot Ball*.

### G. Teknik Pengolahan Data

Setelah data terkumpul, penulis melakukan pengolahan data untuk mengetahui berapa besar perbandingan atau hasil belajar siswa setelah menggunakan media permainan *Hot Ball*. Penulis melakukan beberapa tahapan yaitu:

1. Memeriksa hasil dari tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) kemudian ditabulasikan agar dapat mengetahui rata-rata nilai siswa, standar deviasi dan variant kelas yang dijadikan sampel.
2. Untuk menentukan penggunaan rumus uji statistik, digunakan uji normalitas dan homogenitas, kemudian untuk mengetahui signifikansi perbedaan rata-rata digunakan *uji t*.

Rumus *uji t* :

$$t = \frac{M_d}{\sqrt{\frac{\sum x_d^2}{n(n-1)}}}$$

Keterangan :

$M_d$  = mean perbedaan dari pretest dan posttes

$X_d$  = deviasi masing – masing subjek (  $d-M_d$  )

$\sum x_d^2$  = jumlah kuadrat deviasi

$n$  = subjek

## H. Prosedur Penelitian

Langkah – langkah yang ditempuh pada penelitian ini meliputi:

1. Membuat proposal penelitian.
2. Melakukan studi pendahuluan ke sekolah, untuk memperoleh informasi. yang berhubungan dengan permasalahan mengajar bahasa Jerman.
3. Membuat surat ijin penelitian ke SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung.
4. Membuat rancangan proses pembelajaran (RPP).
5. Menyusun instrumen penelitian.
6. Menguji instrumen penelitian.
7. Memberikan *pretest* kepada siswa untuk mengetahui kemampuan awal siswa.
8. Memberikan *treatment* atau perlakuan sebanyak tiga kali pertemuan dengan siswa menggunakan media permainan *Hot Ball*.
9. Memberikan siswa *posttest* untuk mengetahui kemampuan siswa setelah diberikan *treatment* atau perlakuan.
10. Menggunakan perhitungan uji normalitas dan homogenitas, setelah itu *uji t* digunakan untuk mencari signifikansi perbedaan rata-rata.

## I. Hipotesis Statistik

Pada langkah terakhir penelitian ini dilakukan pengujian hipotesis statistik, sebagai berikut:

$H_0: \mu_1 = \mu_2$  menunjukkan bahwa hasil dari *posttest* setelah perlakuan sama dengan hasil *pretes*.

$H_1: \mu_2 \geq \mu_1$  menunjukkan bahwa hasil dari *posttest* lebih besar dari hasil *pretest*.

Keterangan:

$\mu_1$  : penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa sesudah diberikan perlakuan (*posttest*).

$\mu_2$  : penguasaan kosakata bahasa Jerman siswa sebelum diberikan perlakuan (*pretest*).