

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Asumsi.....	11
F. Hipotesis.....	12
G. Metode Penelitian.....	12
H. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	13
<b>BAB II PEMBELAJARAN TARI MELALUI IDE-IDE ALAM UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN IMAJINASI SISWA KELAS VA DI SEKOLAH ALAM BANDUNG</b>	
A. Penelitian Yang Relevan.....	14
B. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	16

C.	Teori Belajar Konstruktivisme Hubungannya dengan Pembelajaran Tari Melalui Ide-ide Alam.....	22
D.	Ide-ide Alam Untuk Menumbuhkan Kemampuan Imajinatif Dalam Pembelajaran Tari.....	29
E.	Tahapan Pembelajaran Tari Melalui Ide-ide Alam Untuk Menumbuhkan Kemampuan Imajinasi Siswa Kelas VA Di Sekolah Alam Bandung.....	35
F.	Evaluasi Pembelajaran Tari.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Metode Penelitian.....	41
B.	Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
C.	Variabel dan Definisi Operasional.....	43
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	47
E.	Instrumen Penelitian.....	49
F.	Langkah-langkah Penelitian.....	55
G.	Teknik Analisis Data.....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Hasil Penelitian.....	58
B.	Pelaksanaan Pembelajaran Tari Melalui Ide-Ide Alam .....	67
C.	Hasil Pembelajaran Tari Melalui Ide-Ide Alam.....	78
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	98

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	104
B. Rekomendasi.....	106
Daftar Pustaka.....	107
Lampiran-lampiran :	
Lampiran I Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	109
Lampiran II Instrumen Penelitian.....	118
Lampiran III Dokumentasi Penelitian.....	134
Riwayat hidup.....	144



## Daftar Tabel

Tabel	Hal
1. Tabel 3.1	
Kategori penilaian sikap dan gerak tumbuhan.....	50
2. Tabel 3.2	
Kategori penilaian sikap dan gerak hewan.....	51
3. Tabel 3.3	
Kategori penilaian sikap dan gerak peristiwa alamiah.....	52
4. Tabel 3.4	
Kategori penilaian sikap dan perilaku manusia.....	53
5. Tabel 3.5	
Kategori penilaian kreativitas gerak.....	54
6. Tabel 4.1	
Data hasil pre-test.....	60
7. Tabel 4.2	
Deskripsi pembelajaran pertemuan pertama.....	68
8. Tabel 4.3	
Deskripsi pembelajaran pertemuan kedua.....	70
9. Tabel 4.4	
Deskripsi pembelajaran pertemuan ketiga.....	71
10. Tabel 4.5	
Deskripsi pembelajaran pertemuan keempat.....	73
11. Tabel 4.6	
Deskripsi pembelajaran pertemuan kelima.....	75
12. Tabel 4.7	
Deskripsi pembelajaran pertemuan keenam.....	76

13. Tabel 4.8	
Hasil penilaian kategori sikap dan gerak tumbuhan.....	78
14. Tabel 4.9	
Hasil penilaian kategori sikap dan gerak hewan.....	80
15. Tabel 4.10	
Hasil penilaian kategori sikap dan gerak peristiwa alamiah.....	83
16. Tabel 4.11	
Hasil penilaian kategori sikap dan perilaku manusia.....	85
17. Tabel 4.12	
Hasil penilaian kategori kreativitas gerak.....	87
18. Tabel 4.13	
Nilai rata-rata dari semua kategori penilaian.....	89
19. Tabel 4.14	
Data penilaian hasil pre-test pertemuan 1-3.....	91
20. Tabel 4.15	
Distribusi frekuensi hasil analisis nilai pre-test.....	92
21. Tabel 4.16	
Data penilaian hasil post-test pertemuan 4-6.....	93
22. Tabel 4.17	
Distribusi frekuensi hasil analisis nilai post-test.....	94
23. Tabel 4.18	
Hasil prosentase dari kelima kategori penilaian.....	95
24. Tabel 4.19	
Analisis data pre-test dan data post-test.....	96
25. Tabel 4.20	
Data nilai hasil post-test .....	101

## Daftar Bagan

Bagan	Hal
1. Bagan 2.1 Kerangka pikir pembelajaran tari yang menggunakan ide-ide alam.....	28
2. Bagan 2.2 Fase proses kreativitas oleh Hawkins.....	34
3. Bagan 2.3 Perkembangan kreativitas menurut Hawkins.....	37
4. Bagan 3.1 Variabel penelitian.....	44
5. Bagan 4.1 Langkah –langkah pembelajaran pertemuan pertama.....	63
6. Bagan 4.2 Langkah–langkah pembelajaran pertemuan kedua.....	63
7. Bagan 4.3 Langkah–langkah pembelajaran pertemuan ketiga.....	64
8. Bagan 4.4 Langkah–langkah pembelajaran pertemuan keempat.....	65
9. Bagan 4.5 Langkah–langkah pembelajaran pertemuan kelima.....	65
10. Bagan 4.6 Langkah–langkah pembelajaran pertemuan keenam.....	66

## Daftar Gambar

Gambar	Hal
1. Gambar 4.1	
Kegiatan pembelajaran pertemuan pertama.....	68
2. Gambar 4.2	
Eksplorasi gerak siswa terhadap tumbuhan : bunga mekar.....	70
3. Gambar 4.3	
Gerak eksplorasi terhadap peristiwa alamiah: angin rebut.....	71
4. Gambar 4.4	
Eksplorasi siswa terhadap tumbuhan : bunga teriup angin.....	72
5. Gambar 4.5	
Gerak eksplorasi siswa terhadap tumbuhan : pepohonan.....	72
6. Gambar 4.6	
Gerak eksplorasi peristiwa alamiah : pohon tumbang.....	73
7. Gambar 4.7	
Eksplorasi siswa terhadap gerak hewan : kera.....	73
8. Gambar 4.8	
Eksplorasi siswa terhadap gerak hewan : kelinci.....	74
9. Gambar 4.9	
Eksplorasi siswa terhadap gerak hewan : burung.....	74
10. Gambar 4.10	
Gerak hasil eksplorasi tumbuhan.....	75
11. Gambar 4.11	
Gerak eksplorasi terhadap hewan : laba-laba.....	75

12. Gambar 4.12

Eksplorasi terhadap perilaku manusia : pak tani menyirami sawah.....76

13. Gambar 4.13

Gerak eksplorasi tumbuhan : pohon besar dan pohon kecil.....77

