

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

### **A. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif dengan tujuan untuk mendapatkan data atau gambaran tentang masalah yang terjadi pada masa sekarang berpusat pada masalah yang nyata. Ciri-ciri metode deskriptif menurut Winarno Surakhmad (1994:140) adalah:

- a. Memusatkan diri pada memecahkan masalah yang ada pada masa sekarang dan masalah aktual.
- b. Data yang dikumpulkan mula-mula disusun, dijelaskan dan kemudian dianalisis (karena metode ini sering pula disebut metode analitik).

Kutipan tersebut menjelaskan bahwa penelitian yang dilakukan hendaknya memusatkan pada pemecahan masalah yang ada pada masa sekarang dan aktual yang kemudian disusun dan dianalisis.

### **B. Populasi dan Sampel Penelitian**

#### **1. Populasi**

Pengumpulan data untuk suatu penelitian di dapat dari sumber data yang disebut populasi. Populasi dapat berupa seluruh benda, peristiwa dan individu yang dapat dijadikan sumber data dalam penelitian. Menurut Furqon (2002:146), “Populasi dapat didefinisikan sebagai sekumpulan objek, orang atau keadaan yang paling tidak memiliki satu karakteristik umum yang sama”. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III restoran 2 Program Keahlian Restoran tahun ajaran 2007-2008 yang berjumlah 32 orang.

## 2. Sampel

Furqon (2002:146) mengemukakan bahwa “Suatu sampel adalah bagian dari suatu populasi”. Banyaknya sampel akan diambil dalam suatu penelitian.

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sample total sesuai dengan pendapat Suharsimi Arikunto (1998: 3) sbahwa “Apabila subjeknya kurang dari 100, maka lebih baik diambil semuanya. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas III restoran 2 di SMK Negeri 3 Cimahi yang berjumlah 32 orang yang akan mengikuti Uji Kompetensi Menyediakan Layanan Makan dan Minum (*Provide Food and Beverage Service*).

## C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah suatu proses penerapan metoda penelitian pada masalah yang tengah diteliti. Pengumpulan data harus dilakukan dengan sebaik-baiknya agar kesimpulan yang diperoleh sesuai dengan kenyataan. Beberapa teknik pengumpulan data yang akan dipergunakan oleh penulis dalam penelitian ini, yaitu:

### 1. Angket

Angket adalah pengumpulan data melalui daftar pertanyaan yang disusun untuk mendapatkan informasi dari sumber data, seperti yang dikemukakan oleh Arikunto (1998:140) angket adalah “Sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui”.

Angket dalam penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh data kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor tentang upaya peserta didik

dalam kesiapan Uji Kompetensi Menyediakan Layanan Makan dan Minum (*Provide Food and Beverage Service*) pada peserta didik kelas III restoran 2 program keahlian restoran di SMK Negeri 3 Cimahi dengan mengajukan sejumlah pertanyaan tertulis kepada responden.

#### **D. Teknik Pengolahan Data Angket**

##### **1. Angket**

Pengolahan data penelitian dilakukan dengan tahapan sebagai berikut:

###### **a. Tahap Persiapan**

Angket yang digunakan dalam penelitian ini disusun dengan mengacu pada kisi-kisi penelitian (dapat dilihat pada lampiran 1), yang berkaitan dengan Upaya Peserta Didik dalam Kesiapan Uji Kompetensi Menyediakan Layanan Makan dan Minum (*Provide Food and Beverage Service*). Angket terdiri dari 35 item yang semuanya boleh memilih lebih dari satu jawaban.

###### **b. Tahap Pelaksanaan**

Proses pelaksanaan penelitian ini yaitu dengan menyebarkan angket yang akan diisi oleh responden yaitu peserta didik kelas III restoran 2 Program Keahlian Restoran di SMK Negeri 3 Cimahi yang akan mengikuti uji kompetensi Menyediakan Layanan Makan dan Minum (*Provide Food and Beverage Service*) sebanyak 32 orang.

###### **c. Pengolahan Data**

Langkah dalam mengolah data yang diperoleh melalui penyebaran angket adalah sebagai berikut:

### 1. Mengecek data

Mengecek data dilakukan setelah angket terkumpul kemudian diperiksa kelengkapan jawaban responden pada setiap item pertanyaan dalam angket.

### 2. Tabulasi Data

Tabulasi data dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai frekuensi jawaban responden. Terdapat dua kriteria dalam penentuan jawaban pengisian angket, yaitu:

- a) Responden menjawab salah satu alternatif jawaban, berarti jumlah frekuensi jawaban sama dengan jumlah responden.
- b) Responden menjawab lebih dari satu alternatif jawaban, berarti jumlah frekuensi jawaban sama dengan jumlah responden.

### 3. Persentase Data

Persentase dapat digunakan untuk melihat perbandingan besar kecilnya frekuensi jawaban dalam angket yang dihitung dalam jumlah prosentase, karena jumlah jawaban pada setiap angket berbeda. Sesuai pendapat yang dikemukakan oleh Ali (1985:184), bahwa rumus untuk menghitung persentase adalah:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

- P = Prosentase (Jumlah prosentase yang dicari)  
f = Frekuensi jawaban responden  
n = Jumlah responden  
100 % = Bilangan tetap

#### 4. Penafsiran Data

Penafsiran data dilakukan untuk memperoleh gambaran yang jelas terhadap jawaban pada pertanyaan yang telah diajukan. Kriteria penafsiran data dalam penelitian ini berpedoman pada batasan yang dikemukakan oleh Mochamad Ali. Data yang telah diprosentasikan kemudian dianalisa dengan menggunakan kriteria menurut Mohamad Ali (1998: 221), yaitu:

100 %	: Seluruhnya
76 % - 99 %	: Sebagian besar
51 % - 75 %	: Lebih dari setengahnya
50 %	: Setengahnya
26 % - 49 %	: Kurang dari setengahnya
1 % - 25 %	: Sebagian kecil
0 %	: Tidak seorangpun

Batasan yang dikemukakan oleh beberapa pakar selanjutnya menjadi acuan untuk menafsirkan data sebagai berikut:

86 % - 100 %	: Baik sekali
66 % - 85 %	: Baik
50 % - 65 %	: Cukup
31 % - 49 %	: Kurang
0 % - 30 %	: Sangat kurang

#### E. Prosedur Penelitian

Prosedur dalam penelitian ini melalui proses atau langkah – langkah sebagai berikut:

1. Penyusunan proposal penelitian, meliputi penyusunan latar belakang masalah, perumusan dan pembatasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian serta perumusan pertanyaan penelitian.
2. Penyusunan instrumen penelitian dengan menggunakan angket. Angket dimaksudkan untuk mengumpulkan data pendapat peserta didik tentang

kompetensi menyediakan layanan makan dan minum (*Provide Food and Beverage Service*) dalam kesiapan uji kompetensi.

3. Pelaksanaan Seminar I
4. Menyebaran instrumen penelitian dengan menggunakan angket untuk kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor.
5. Mengumpulkan data hasil angket yang telah diisi oleh responden.
6. Mentabulasi data yang diperoleh dari instrumen penelitian, dan terakhir mengolah data dengan menghitung persentase untuk menjawab pertanyaan penelitian.
7. Membuat penafsiran, rangkuman, pembahasan hasil penelitian, kemudian menarik kesimpulan hasil penelitian.
8. Membuat implikasi penelitian.
9. Membuat rekomendasi penelitian untuk individu atau lembaga yang berkepentingan dan terkait dengan masalah penelitian, diantaranya SMK Negeri 3 Cimahi, dan peserta didik kelas III restoran 2 program keahlian restoran SMK Negeri 3 Cimahi.
10. Pelaksanaan Seminar II
11. Tahap pelaporan skripsi.