

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Kesimpulan, implikasi dan rekomendasi disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang penerapan hasil belajar membuat hiasan busana pada pembuatan hiasan lenan rumah tangga dalam kegiatan ekstrakurikuler kriya tekstil.

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini berdasarkan pada tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Penerapan Hasil Belajar Membuat Hiasan Busana Pada Pembuatan Hiasan Lenan Rumah Tangga Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kriya Tekstil ditinjau dari Kemampuan Kognitif

Penerapan hasil belajar membuat hiasan busana pada pembuatan hiasan lenan rumah tangga dalam kegiatan ekstrakurikuler kriya tekstil ditinjau dari kemampuan kognitif yang berada pada kriteria tinggi, yaitu penerapan pengetahuan motif hias pada pembuatan hiasan lenan rumah tangga. Kemampuan kognitif yang berada pada kriteria cukup yaitu penerapan pengetahuan alat pembuatan hiasan, pengetahuan jenis kain, dan pengetahuan tusuk hias dasar. Kemampuan kognitif yang berada pada kriteria rendah yaitu penerapan pengetahuan bahan pembuatan hiasan, pengetahuan jenis kain, pengetahuan jenis kain, pengetahuan motif hias, dan pengetahuan teknik menghias kain.

2. Penerapan Hasil Belajar Membuat Hiasan Busana Pada Pembuatan Hiasan Lenan Rumah Tangga Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kriya Tekstil ditinjau dari Kemampuan Afektif

Penerapan hasil belajar membuat hiasan busana pada pembuatan hiasan lenan rumah tangga dalam kegiatan ekstrakurikuler kriya tekstil ditinjau dari kemampuan afektif yang berada pada kriteria tinggi yaitu sikap dalam menggunakan alat pembuatan hiasan. Kemampuan afektif yang berada pada kriteria cukup meliputi : sikap dalam menanggapi kritikan, sikap disiplin dalam penyelesaian tugas pada pembuatan hiasan lenan rumah tangga dalam kegiatan ekstrakurikuler kriya tekstil, sikap dalam mencari sumber ide yang akan diterapkan pada pembuatan hiasan lenan rumah tangga dalam kegiatan ekstrakurikuler kriya tekstil.

3. Penerapan Hasil Belajar Membuat Hiasan Busana Pada Pembuatan Hiasan Lenan Rumah Tangga Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Kriya Tekstil ditinjau dari Kemampuan Psikomotor

Penerapan hasil belajar membuat hiasan busana pada pembuatan hiasan lenan rumah tangga dalam kegiatan ekstrakurikuler kriya tekstil ditinjau dari kemampuan psikomotor yang berada pada kriteria tinggi yaitu keterampilan penggunaan alat, keterampilan pemilihan jenis kain, keterampilan pemilihan motif hias. Kemampuan psikomotor yang berada pada kriteria cukup yaitu keterampilan pemilihan warna, pemilihan pola hiasan, pemilihan jenis sulaman.

B. Implikasi

Kesimpulan diatas mengandung beberapa implikasi yang berhubungan dengan penerapan hasil belajar membuat hiasan busana pada pembuatan hiasan lenan rumah tangga dalam kegiatan ekstrakurikuler kriya tekstil, yaitu :

1. Penerapan hasil belajar membuat hiasan busana pada pembuatan hiasan lenan rumah tangga dalam kegiatan ekstrakurikuler kriya tekstil ditinjau dari kemampuan kognitif sebagian besar berada pada kriteria cukup. Hasil penelitian tersebut mengandung implikasi bahwa peserta didik cukup menguasai pengetahuan membuat hiasan busana dan cukup mampu menerapkannya pada pembuatan hiasan lenan rumah tangga dalam kegiatan ekstrakurikuler kriya tekstil.
2. Penerapan hasil belajar membuat hiasan busana pada pembuatan hiasan lenan rumah tangga dalam kegiatan ekstrakurikuler kriya tekstil ditinjau dari kemampuan afektif sebagian besar berada pada kriteria cukup. Hasil penelitian tersebut mengandung implikasi bahwa peserta didik cukup memiliki sikap positif dalam menerapkan hasil belajar membuat hiasan busana pada pembuatan hiasan lenan rumah tangga dalam kegiatan ekstrakurikuler kriya tekstil.
3. Penerapan hasil belajar membuat hiasan busana pada pembuatan hiasan lenan rumah tangga dalam kegiatan ekstrakurikuler kriya tekstil ditinjau dari kemampuan psikomotor sebagai besar berada pada kriteri cukup. Hasil penelitian tersebut mengandung implikasi bahwa peserta didik cukup memiliki keterampilan dalam penerapan hasil belajar membuat hiasan busana pada pembuatan hiasan lenan rumah tangga dalam kegiatan ekstrakurikuler kriya tekstil.

C. Rekomendasi

Rekomendasi yang penulis kemukakan di bawah ini mengacu pada kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan sebelumnya. Rekomendasi tersebut penulis ajukan kepada :

1. Peserta Didik

Penerapan hasil belajar membuat hiasan busana pada pembuatan hiasan lenan rumah tangga dalam kegiatan ekstrakurikuler kriya tekstil ditinjau dari kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor berada pada kriteria cukup. Kondisi ini hendaknya dapat dijadikan motivasi untuk lebih meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam membuat hiasan busana. Melalui kegiatan ekstrakurikuler kriya tekstil seyogyanya dijadikan kesempatan untuk mempelajari keterampilan khususnya membuat hiasan busana, yang dapat dijadikan bekal keterampilan yang sangat berharga untuk dapat bekerja mandiri maupun bekerja pada orang lain.

2. Guru Mata Diklat Membuat Hiasan Busana

Penerapan hasil belajar membuat hiasan busana pada pembuatan hiasan lenan rumah tangga dalam kegiatan ekstrakurikuler kriya tekstil ditinjau dari kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor berada pada kriteria cukup. Keadaan ini hendaknya dijadikan bahan pertimbangan dalam mengembangkan materi pembelajaran membuat hiasan busana, sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta didik melalui pengalaman belajar dan latihan menghias busana dan diharapkan peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan

keterampilannya untuk menghias berbagai benda dari kain, salah satunya untuk lenan rumah tangga.

