

**PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN EKSPOSISI DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA TEKS WAWANCARA SEBAGAI UPAYA
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas X SMAN 14 Bandung
Tahun Ajaran 2007/2008)**

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat sidang
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

oleh

Ani Maryani

045137



**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2008

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN EKSPOSISI DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA TEKS WAWANCARA SEBAGAI UPAYA
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
(PTK terhadap Siswa Kelas X SMAN 14 Bandung Tahun Ajaran 2007/2008)**

Ani Maryani

045137

Disetujui dan disahkan oleh,

Pembimbing I,

Drs. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.

NIP 131877181

Pembimbing II,

Drs. Wawan Hermawan, M.Pd.

NIP 1316920949

Diketahui oleh

**KETUA JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.

NIP 131625381

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Tujuan	7
1.6 Manfaat	8
1.7 Definisi Operasional.....	9
BAB 2 PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN EKSPOSISI DENGAN MENGGUNAKAN TEKS WAWANCARA	
2.1 Hakikat Bahasa.....	10
2.1.1 Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa.....	10
2.1.2 Pengertian Menulis.....	10
2.1.3 Fungsi Menulis.....	11
2.1.4 Tujuan Menulis	11

2.1.5 Manfaat Menulis	13
2.2 Karangan Sebagai Hasil Keterampilan Menulis	14
2.2.1 Batasan Karangan.....	14
2.2.2 Jenis-Jenis Karangan.....	14
2.3 Karangan Eksposisi.....	15
2.3.1 Pengertian Karangan Eksposisi.....	15
2.3.2 Ciri-Ciri Karangan Eksposisi	16
2.3.3 Jenis-Jenis Karangan Eksposisi.....	17
2.3.4 Syarat-Syarat Mengarang Eksposisi	19
2.3.5 Langkah-Langkah Menulis Karangan Eksposisi	20
2.4 Konsep Dasar Media Pendidikan	20
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	20
2.4.2 Jenis-Jenis Media	22
2.4.3 Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	25
2.4.4 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	26
2.4.4.1 Fungsi Media Pembelajaran.....	26
2.4.4.2 Manfaat Media Pembelajaran	27
2.4.5 Klasifikasi Media	28
2.4.6 Teks Wawancara Sebagai Media Pembelajaran	29
2.5 Pembelajaran Menulis Dalam KTSP	32

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	37

3.2.1 Teknik Wawancara.....	37
3.2.2 Teknik Observasi	37
3.3.3 Jurnal Siswa.	38
3.3.4 Catatan Lapangan.....	38
3.4 Instrumen Penelitian.....	38
3.4.1 Pedoman Observasi.....	39
3.4.2 Pedoman Jurnal Siswa	42
3.4.3 Lembar Tes Kemampuan.....	43
3.5 Prosedur Penelitian.....	43
3.5.1 Studi Pendahulun	43
3.5.2 Pelaksanaan Tindakan.....	44
3.5.2.1 Perencanaan.....	44
3.5.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	45
3.5.2.3 Pengamatan	45
3.5.2.4 Refleksi	45
3.6 Prosedur Pengolahan Data	46
3.6.1 Pengumpulan Data	46
3.7 Analisis Data.....	47
3.7.1 Kategorisasi Data Dan Interpretasi Data.....	47
3.7.2 Kriteria Penilaian Karangan Eksposisi.....	49

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Penelitian	51
4.2 Deskripsi Analisis Hasil Karangan Siswa.....	53

4.3 Pelaksanaan Siklus I.....	53
4.3.1 Perencanaan Tindakan	53
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Dan Pengamatan.....	54
4.3.3 Analisis Karangan	59
4.3.4 Hasil Karangan Siswa Pada Siklus I.....	78
4.3.5 Refleksi	87
4.4 Pelaksanaan Siklus II	90
4.4.1 Perencanaan Tindakan	90
4.4.2 Pelaksanaan Tindakan Dan Pengamatan.....	91
4.4.3 Analisis Karangan	94
4.4.4 Refleksi	118
4.5 Pelaksanaan Siklus III.....	120
4.5.1 Perencanaan Tindakan	120
4.5.2 Pelaksanaan Tindakan Dan Pengamatan.....	121
4.5.3 Analisis Karangan	125
4.5.4 Refleksi	138
4.6 Analisis Hasil Penelitian.....	140
4.6.1 .Tingkat Kemampuan Siswa Menulis Karangan Eksposisi Dengan Menggunakan Media Teks Wawancara.....	140
4.6.2 Jurnal Siswa Terhadap Pembelajaran Menulis Karangan Eksposisi	143
4.6.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	145
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	147

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan 150

5.2 Saran..... 152

DAFTAR PUSTAKA 154

LAMPIRAN-LAMPIRAN

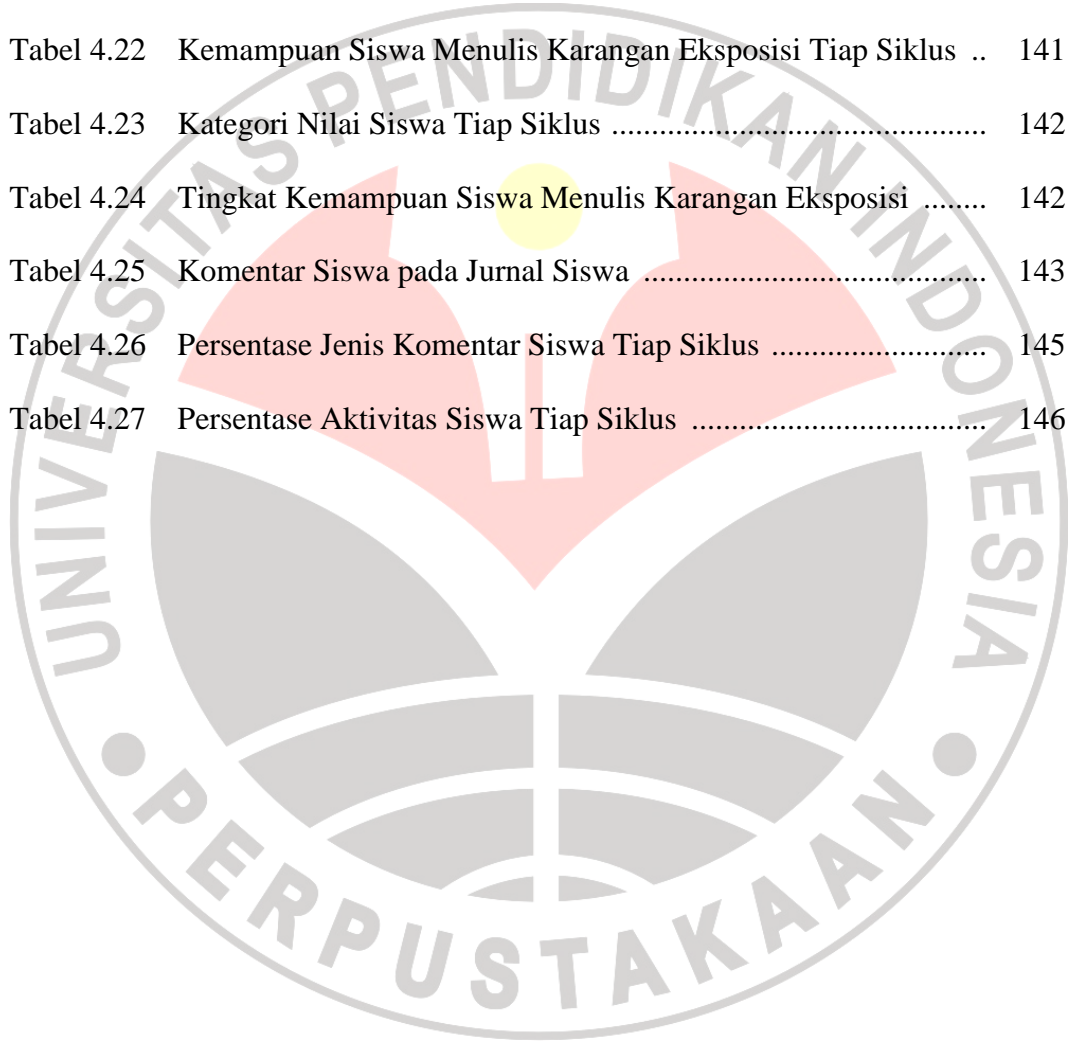
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru	39
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	41
Tabel 3.3	Penilaian PAP Skala Lima	48
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Karangan Eksposisi	49
Tabel 3.5	Penilaian Karangan Eksposisi	50
Tabel 4.1	Persentase Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Siklus I	58
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	58
Tabel 4.3	Deskripsi Hasil Karangan Siswa Pada Siklus I	79
Tabel 4.4	Kemampuan Siswa Menulis Karangan Eksposisi Pada Siklus I	86
Tabel 4.5	Persentase Komentar Siswa	88
Tabel 4.6	Persentase Rata-rata Skor Siswa	89
Tabel 4.7	Perolehan Skor Berdasarkan Skala Lima	89
Tabel 4.8	Persentase Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Siklus II	93
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	94
Tabel 4.10	Deskripsi Hasil Karangan Siswa Pada Siklus II	111
Tabel 4.11	Kemampuan Siswa Menulis Karangan Eksposisi Siklus II	117
Tabel 4.12	Persentase Komentar Siswa	119
Tabel 4.13	Persentase Rata-rata Skor Siswa	119
Tabel 4.14	Perolehan Skor Berdasarkan Skala Lima	120
Tabel 4.15	Persentase Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Siklus III	124
Tabel 4.16	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III	124
Tabel 4.17	Deskripsi Hasil Karangan Siswa Pada Siklus III	130

Tabel 4.18	Kemampuan Siswa Menulis Karangan Eksposisi Pada Siklus III	137
Tabel 4.19	Persentase Komentar Siswa	138
Tabel 4.20	Persentase Rata-rata Skor Siswa	139
Tabel 4.21	Perolehan Skor Berdasarkan Skala Lima	139
Tabel 4.22	Kemampuan Siswa Menulis Karangan Eksposisi Tiap Siklus ..	141
Tabel 4.23	Kategori Nilai Siswa Tiap Siklus	142
Tabel 4.24	Tingkat Kemampuan Siswa Menulis Karangan Eksposisi	142
Tabel 4.25	Komentar Siswa pada Jurnal Siswa	143
Tabel 4.26	Persentase Jenis Komentar Siswa Tiap Siklus	145
Tabel 4.27	Persentase Aktivitas Siswa Tiap Siklus	146



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I S.K Penelitian

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 3 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa

Lampiran 4 Jurnal Siswa

Lampiran 5 Hasil Karangan Siswa

