

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Objek Penelitian, Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data

1. Objek Penelitian

Penelitian ini dilakukan di kota Tasikmalaya dan objek penelitiannya yaitu guru PKn yang mengajar di SMA negeri maupun swasta yang berada di wilayah kota Tasikmalaya.

2. Metode Penelitian

Mengingat masalah yang diteliti oleh peneliti merupakan masalah yang aktual, maka penggunaan metode deskriptif merupakan pilihan yang dapat digunakan dalam penelitian ini, karena ingin menggambarkan kondisi yang sekarang atau sudah dilakukan, dan bertujuan untuk memecahkan masalah yang ada dalam masa sekarang, dikarenakan tujuan dari penelitian deskriptif adalah untuk membuat gambaran, atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat hubungan antar fenomena yang di selidiki. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, hal ini sejalan dengan Sugiyono (2007 : 14) yang menyatakan bahwa pendekatan penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai :

“Penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif / statistik karena dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.”

Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif karena dalam pengumpulan data dan pengolahan data dipergunakan angka-angka dan rumus-rumus serta untuk memahami hasil penelitian ini juga disertai dengan tabel-tabel.

3. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, yaitu :

1. Wawancara atau teknik interview

Wawancara atau interview dilakukan oleh peneliti dikarenakan peneliti ingin mengetahui informasi secara langsung dari responden yang lebih mendalam. Pernyataan tersebut didukung oleh pendapat dari Sugiono (2008-194) yang menyatakan bahwa

“Wawancara dilakukan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil.”

Wawancara atau teknik interview dilakukan oleh peneliti terhadap para guru SMA yang menjadi sampel dalam penelitian ini guna mendapatkan informasi yang dibutuhkan.

2. Angket atau kuesioner

Dalam penelitian ini bentuk kuesioner yang digunakan peneliti yaitu kuisisioner tertutup, yang berupa item-item pertanyaan penelitian yang diberikan kepada responden telah disediakan atau telah diberikan alternative jawabannya. Dengan bentuk konstruksi pilihan ganda. Untuk keperluan analisis kuantitatif maka jawaban tersebut di atas dapat diberi skor, misalnya untuk jawaban yang benar (sesuai dengan jawaban) diberi skor 1 dan jawaban yang salah (tidak sesuai dengan kunci jawaban) diberi skor 0. Adapun alasan peneliti menggunakan tersebut dikarenakan atas pertimbangan sebagai berikut:

- a) Untuk mempermudah jawaban dari responden yang terarah dan seragam, sehingga mempermudah peneliti untuk melakukan pengolahan data.
- b) Untuk menghemat waktu, biaya dan tenaga.
- c) Untuk memperoleh dan menggali informasi yang lebih mendalam yang peneliti butuhkan.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi dipakai oleh peneliti sebagai alat pengumpul data, karena merupakan metode yang tidak kalah penting dari pada metode yang lainnya. Karena diambil dari silabus dan RPP maka pernyataan ini sependapat dengan Ihat Hatimah (2007:189) yang mengungkapkan: “Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.” Data diambil dari RPP dan silabus yang telah dibuat oleh para guru mata pelajaran PKn yang terpilih untuk melengkapi data-data yang dibutuhkan peneliti dalam

penelitian ini. Instrument penelitian ini adalah peneliti sendiri. Peneliti berperan sebagai pengamat penuh dan berperan secara lengkap.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Sependapat dengan pengertian populasi menurut Sugiyono (2002:90) “Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas : obyek / subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.” Dari pernyataan tersebut sehingga yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah semua guru PKn yang mengajar pada SMA baik yang berstatus negeri maupun swasta yang berada di wilayah Kotamadya Tasikmalaya.

2. Sampel

Dalam penelitian ini tidak semua populasi dijadikan objek penelitian, tetapi hanya diambil beberapa sampel saja yang dianggap mewakili populasi, sehingga teknik ini dinamakan survei sampel. Menurut Moh Nazir (1999: 325): “Survei sampel adalah suatu prosedur yang mana hanya sebagian dari populasi saja yang diambil dan dipergunakan untuk menentukan sifat dan ciri yang dikehendaki dari populasi.” Sedangkan Arikunto (2002:109) memandang sampel penelitian sebagai “Sebagian atau wakil populasi yang diteliti.” Sedangkan menurut Sugiono (2002:91) “Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi”. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini

adalah dengan teknik *Cluster Sampling* .Teknik *Cluster sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang digunakan apabila obyek yang akan diteliti itu sumber data sangat luas . Adapun cara pengambilan sampelnya adalah sebagai berikut:

Pertama, pengambilan sampel didasarkan pada peringkat sekolah berdasarkan hasil ujian nasional tahun pelajaran 2007/2008 yang peneliti kelompokkan dalam 4 kelompok, yaitu

1. SMAN 2 Tasikmalaya, SMAN 6 Tasikmalaya. SMAN 1 Tasikmalaya, SMA BPK Penabur Tasikmalaya, SMAN 4 Tasikmalaya, SMAN 9 Tasikmalaya (peringkat 1-6).
2. SMA Al-Muttaqin, SMA Pancasila, SMAN 5 Tasikmalaya, SMA plus pst. Amanah Muhammadiyah, SMAN 3 Tasikmalaya, SMA Siliwangi (peringkat 7-12).
3. SMA Muhammadiyah, SMA Perwari, SMA Pasundan 2, SMA Terpadu Riyadlul Ulum, SMA Santiyama, SMAN 7 Tasikmalaya, SMAN 8 Tasikmalaya (peringkat 13-19).
4. SMA Plus Nasrul Haq, SMA Pasundan 1, SMA Terpadu Lisda, SMA Angkasa, SMA Galunggung, SMA PUI, SMA Islam Ibnu Siena (peringkat 14-26)

Dari masing-masing kelompok diambil 3 (tiga) sekolah secara acak (*random*) sehingga jumlah seluruh sekolah yang terpilih dalam penelitian adalah 12 sekolah. Peringkat sekolah yang dijadikan acuan penelitian dapat dilihat pada table berikut ini:

Tabel 3.1

Peringkat SMA Kota Tasikmalaya

Nama sekolah	Alamat	Peringkat
SMAN 2 Tasikmalaya	Jl. R.E. Martadinata No. 261	1
SMAN 6 Tasikmalaya	Jl. Cibungkul Indihiang	2
SMAN 1 Tasikmalaya	Jl. Rumah Sakit Umum No. 28	3
SMA BPK Penabur Tasikmalaya	Jl. Ibu Apipah No. 1	4
SMAN 4 Tasikmalaya	Jl. Letkol R.E. Djaelani	5
SMAN 9 Tasikmalaya	Jl. Leuwidahu No. 61	6
SMA Al-Mutaqin Tasikmalaya	Jl. A. Yani No. 140	7
SMA Pancasila Tasikmalaya	Jl. KHZ Mustofa No. 298	8
SMAN 5 Tasikmalaya	Jl. Tentara Pelajar No. 58	9
SMA plus pst. Amanah Muhammadiyah	Jl. Sambongjaya No. 50	10
SMAN 3 Tasikmalaya	Jl. Letkol Basir Surya No. 89	11
SMA Siliwangi	Jl. Saptamarga No. 54	12
SMA Muhammadiyah	Jl. Rumah Sakit Umum No. 29	13
SMA Perwari	Jl. SKP No. 7 Sukasari	14
SMA Pasundan 2	Jl. R.E. Martadinata-Jati	15
SMA Terpadu Riyadlul Ulum	Kp. Condong Cobeureum	16
SMA Santiyama	Jl. Kapten Naseh BLK Nop.10	17
SMAN 7 Tasikmalaya	Jl. Air Tanjung No. 25	18
SMAN 8 Tasikmalaya	Jl, Mulyasari No. 03 Tamansari	19
SMA Plus Nasrul Haq	Desa Sukarindik Kec Indihiang	20
SMA Pasundan 1	Jl. Dewi Sartika No. 18	21
SMA Terpadu Lisda	Kp. Gadok II Bungursari Indihiang	22
SMA Angkasa	Jl. Garuda No. 26	23
SMA Galunggung	Jl. Cibaregbeg	24
SMA PUI	Jl. Cinahae No. 18	25
SMA Islam Ibnu Siena	Jl. Siliwangi No. 41	26

Tabel 3.2
Sampel Penelitian

Nama sekolah	Alamat	Peringkat
SMAN 6 Tasikmalaya	Jl. Cibungkul Indihiang	2
SMAN 1 Tasikmalaya	Jl. Rumah Sakit Umum No. 28	3
SMAN 4 Tasikmalaya	Jl. Letkol R.E. Djaelani	5
SMAN 5 Tasikmalaya	Jl. Tentara Pelajar No. 58	9
SMAN 3 Tasikmalaya	Jl. Letkol Basir Surya No. 89	11
SMA Siliwangi	Jl. Saptamarga No. 54	12
SMA Muhammadiyah	Jl. Rumah Sakit Umum No. 29	13
SMA Pasundan 2	Jl. R.E. Martadinata-Jati	15
SMAN 8 Tasikmalaya	Jl, Mulyasari No. 03 Tamansari	19
SMA Pasundan 1	Jl. Dewi Sartika No. 18	21
SMA Angkasa	Jl. Garuda No. 26	23
SMA PUI	Jl. Cinahae No. 18	25

Kedua, sampel yang digunakan dalam penelitian ini ialah sejumlah guru yang mengajar di 12 SMA yang ada pada tabel 3.2

C. Prosedur Penelitian

Proses pengumpulan data dalam penelitian ini dibagi dua, yaitu persiapan penelitian dan tahap pelaksanaan penelitian.

1. Persiapan Penelitian

Agar penelitian yang dilaksanakan memiliki arah yang jelas, maka sebelum melaksanakan penelitian terlebih dahulu dilakukan persiapan-persiapan yang berkenaan dengan pelaksanaan penelitian. Yang dilakukan sebelum melaksanakan penelitian adalah menetapkan langkah-langkah penelitian yang meliputi memilih masalah, studi pendahuluan, merumuskan masalah, memilih pendekatan, menentukan dan menyusun instrumen, mengumpulkan data, analisis data menarik kesimpulan, dan menulis laporan.

Adapun tahapan inti dalam melakukan persiapan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

a. Membuat dan menyusun angket

Proses pembuatan angket yang dilakukan peneliti adalah mengacu pada variabel yang telah ditetapkan dalam penelitian. indikator-indikator yang telah ada kemudian dijabarkan dalam sejumlah item pertanyaan. Sementara jenis angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis instrument tertutup (pertanyaan pilihan ganda) dalam bentuk skala Guttman dengan dua alternatif jawaban responden, sebagai berikut.

Tabel 3.3
Skor Untuk Jawaban Responden

Alternatif Jawaban Responden	Skor
Ya/Benar/Pernah/Positif	1
Tidak/Salah/Tidak Pernah/Negatif	0

b. Memperbanyak angket

Angket kemudian diperbanyak sesuai dengan jumlah responden yang telah ditetapkan yaitu para guru yang mengajar di SMA yang telah terpilih.

c. Proses perizinan penelitian

Dalam pelaksanaan proses penelitian ini, peneliti terlebih dahulu mengurus proses administrasi (prizinan) penelitian melalui tahap-tahap sebagai berikut.

- 1) Mengajukan surat permohonan izin kepada Ketua Jurusan PKn FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- 2) Setelah surat permohonan izin disetujui oleh Ketua Jurusan PKn FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia, kemudian dilanjutkan dengan mengajukan permohonan izin penelitian kepada ketua Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- 3) Setelah mendapatkan izin dari pembantu Dekan 1 FPIPS UPI Bandung, peneliti meneruskan meminta rekomendasi izin penelitian kepada Rektor UPI Bandung melalui Kepala BAAK.
- 4) Berdasarkan surat izin penelitian dari Rektor UPI Bandung melalui Pembantu Rektor 1 peneliti melanjutkan untuk memperoleh perizinan kepada Kepala Kantor Badan Kesatuan Bangsa Kota Tasikmalaya.
- 5) Setelah mendapat izin dari kantor Kesbang kota Tasikmalaya, maka peneliti langsung meneruskan untuk mendapatkan izin penelitian dengan surat tembusan kepada Dinas Pendidikan Kota Tasikmalaya, SMA yang bersangkutan, serta pembantu dekan I UPI Bandung.

2. Pelaksanaan Penelitian

Kegiatan pelaksanaan penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Mendatangi SMA yang terpilih untuk mengecek dan memastikan kesiapan mereka untuk menerima penelitian yang dilakukan.
- b. Melakukan wawancara dengan para guru PKn yang telah terpilih tersebut untuk melengkapi data yang diperlukan peneliti

- c. Menyebarkan instrumen penelitian, berupa angket dalam bentuk skala guttman kepada responden yang telah ditetapkan yaitu guru PKn yang mengajar di SMA yang terpilih.
- d. Pengumpulan kembali angket tersebut kemudian diserahkan kepada peneliti.

3. Penafsiran dan Analisis Data

Penafsiran (interpretasi) dan analisis data dimaksudkan untuk menafsirkan data yang masih mentah agar memiliki makna dalam rangka memecahkan masalah penelitian. Pada langkah ini diarahkan untuk melihat perbandingan besar kecilnya frekuensi tiap item jawaban dari responden, maka teknik pengolahan data yang dipergunakan adalah persentase dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Membuat tabel dengan kolom nomor soal, skor yang diperoleh pada tiap butir soal, persentase
- b. Mencari hasil frekwensi (F) dengan cara menjumlah skor yang diperoleh dari setiap butir soal.