

## BAB 5

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa simpulan sebagai berikut ini.

- 1) Setelah menggunakan metode *Group Investigation* (GI) kemampuan siswa kelas eksperimen dalam menulis karangan narasi ekspositoris lebih baik, jika dibandingkan dengan sebelum menggunakan metode *Group Investigation* (GI). Dengan kata lain, terdapat peningkatan kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi ekspositoris setelah menggunakan metode *Group Investigation* (GI). Hal ini terbukti dari nilai rata-rata tes akhir (*posttest*), yaitu sebesar 68,3, lebih besar dari nilai rata-rata tes awal (*pretest*), yaitu sebesar 57,58.
- 2) Kemampuan siswa kelas kontrol dalam menulis karangan narasi ekspositoris mengalami peningkatan. Rata-rata nilai tes awal (*pretest*) sebesar 57,05 dan tes akhir (*posttest*) sebesar 59,6.
- 3) Ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa kelas eksperimen dalam menulis karangan narasi ekspositoris dengan menggunakan metode *Group Investigation* (GI), dengan kemampuan siswa kelas kontrol dalam menulis karangan narasi ekspositoris tanpa menggunakan metode *Group Investigation* (GI). Hal ini terbukti dari uji hipotesis, diperoleh  $t$  hitung 4,084 dan  $t$  tabel 1,995 ( $4,084 > 1,995$ ), maka  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel. Hal ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima, artinya ada perbedaan yang signifikan

antara kemampuan menulis karangan narasi ekspositoris dengan menggunakan metode *Group Investigation* (GI), dengan kemampuan siswa tanpa menggunakan metode *Group Investigation* (GI). Dengan demikian, metode *Group Investigation* (GI) efektif dalam pembelajaran menulis karangan narasi ekspositoris.

- 4) Penelitian ini memberikan pemahaman bagi peneliti mengenai cara penggunaan metode *Group Investigation* (GI) dalam pembelajaran menulis karangan narasi ekspositoris. Selain itu, peneliti juga menyadari bahwa pemilihan metode yang tepat dengan materi pelajaran, kondisi siswa, dan situasi kelas, dapat meningkatkan kemampuan siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka saran yang ingin peneliti sampaikan adalah sebagai berikut ini.

- 1) Penelitian ini membuktikan metode *Group Investigation* (GI) efektif dalam pembelajaran menulis karangan narasi ekspositoris. Dengan demikian, Guru Bahasa dan Sastra Indonesia dapat menggunakan metode ini, sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran menulis, khususnya menulis karangan narasi ekspositoris.
- 2) Metode *Group Investigation* (GI) menuntut siswa lebih aktif, kreatif, tanggung jawab, kerja sama dan berpartisipasi dalam kelompoknya. Oleh karena itu, sebelum pelaksanaan pembelajaran diperlukan persiapan secara matang.

- 3) Peneliti mengharapkan kepada peneliti lain yang ingin meneliti metode atau pembelajaran sejenis, untuk mencoba menerapkan metode *Group Investigation* (GI) pada pembelajaran lain. Hal itu dilakukan untuk mengetahui lebih dalam keunggulan dari metode ini.

