

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil validasi ahli yang dilakukan oleh beberapa guru di SMK PPN Tanjungsari media pembelajaran berbasis google *sites* pada kompetensi dasar menerapkan produksi olahan hasil sayuran dinyatakan layak digunakan sebagai sumber belajar peserta didik. Berikut merupakan kesimpulan penelitian dijabarkan dalam bentuk poin:

1. Hasil validasi ahli baik dalam aspek materi, media, maupun bahasa pada media pembelajaran berbasis google *sites* mendapatkan hasil yang sangat layak digunakan. Media pembelajaran berbasis google *sites* juga mendapatkan respon sangat baik dilihat dari respon siswa yang diberikan melalui angket respon siswa.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar kognitif siswa sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran berbasis google *sites* dengan hasil uji N-Gain menunjukkan peningkatan yang tinggi pada hasil belajar kognitif siswa serta menunjukkan hasil belajar afektif yang sangat baik.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar kognitif siswa sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran *power point* dengan hasil uji N-Gain menunjukkan peningkatan hasil belajar kognitif sedang serta memperoleh hasil belajar afektif yang baik.
4. Berdasarkan hasil Uji Man Whitney pada kedua media pembelajaran, tidak terdapat perbedaan antara media pembelajaran berbasis google *sites* dan media pembelajaran *power point*. Apabila dilihat dari hasil uji N-Gain media pembelajaran berbasis google *sites* memperoleh peningkatan hasil belajar kognitif yang lebih tinggi serta hasil belajar afektif yang lebih baik dibandingkan dengan kelompok yang menggunakan media pembelajaran *power point*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas yang menyatakan media pembelajaran berbasis google *sites* layak digunakan, diperoleh implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Penggunaan media pembelajaran berbasis google *sites* ini dapat berpengaruh sebagai sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar kognitif maupun afektif siswa. Namun dengan tetap melakukan pemeliharaan pada media pembelajaran baik dalam segi fitur, design, maupun isi materi sesuai dengan materi yang diperbaharui dan disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran.
2. Penggunaan media pembelajaran berbasis google *sites* dapat dijadikan alternatif sebagai sumber belajar mandiri siswa dikarenakan fitur pada media pembelajaran yang dapat dikontrol oleh pengguna.
3. Penerapan media pembelajaran berbasis google *sites* dapat menarik perhatian siswa karena penggunaannya yang dapat dikontrol sesuai dengan keinginan pengguna, design yang menarik, serta dilengkapi dengan gambar dan video terkait pembelajaran didalamnya. Namun dalam penggunaannya memerlukan akses internet.
4. Media pembelajaran *power point* masih baik digunakan sebagai media pembelajaran di kelas dengan penerapan dan penggunaan menyesuaikan dengan fasilitas yang ada di sekolah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat rekomendasi yang diajukan guna perbaikan untuk penelitian selanjutnya.

1. Bagi guru diharapkan dapat melakukan pemeliharaan dan pengembangan terhadap media pembelajaran berbasis google *sites* sesuai dengan kebutuhan dan kurikulum yang berlaku.
2. Bagi sekolah diharapkan media pembelajaran berbasis google *sites* dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran pada mata pelajaran lain. Sekolah juga dapat mengoptimalkan sumber belajar dengan pengembangan berupa media pembelajaran seperti media pembelajaran berbasis google *sites* yang dibuat.

3. Bagi siswa dalam penggunaannya media pembelajaran diharapkan memiliki jaringan internet yang stabil dan memiliki kuota internet untuk mengakses media pembelajaran.
4. Bagi guru *power point* baik digunakan sebagai media pembelajaran di kelas dengan menyebarkan media *power point* kepada siswa agar siswa dapat mengakses pada gawai masing-masing. Serta *power point* dapat dikolaborasikan dengan melampirkan *link e-modul* yang berisikan materi pembelajaran terkait sehingga siswa dapat belajar secara mandiri di rumah dengan tidak hanya mengandalkan hasil catatannya saja.