

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian.

Metode penelitian penulis menggunakan metode analitik deskriptif menurut Suharsimi Arikunto (2002), Nana Sudjana (2002) sehingga terbukti mendapatkan gambaran dari suatu gejala di masa saat ini, sedang berlangsung dan berpusat pada masalah aktual. Metode analitik deskriptif menurut Sanafiah Faizal, Suharsimi Arikunto (2002 :119):”Interpretasi tentang peristiwa terjadi dimasa saat ini, sedang berlangsung dan berpusat pada masalah aktual meskipun memperhitungkan masa lampau”.

Pelaksanaan penelitian meliputi pengumpulan data instrumen penelitian angket, penyusunan data instrumen penelitian angket dan analisis data instrumen penelitian angket sehingga penulis mendapatkan data ilmiah tentang perbandingan prosentase jumlah distribusi frekuensi (kognitif, afektif, psikomotor) dan jumlah distribusi prosentase (kognitif, afektif, psikomotor), pada “Pendapat Mahasiswa Tentang Pembelajaran Mata Kuliah Cake dan Roti Sebagai Kesiapan Menjadi Guru Program Tata Boga SMKKP” terhadap Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Paket Manajemen Patiseri angkatan 2003-2004 PKK FPTK UPI.

B. Populasi Penelitian dan Sampel.

1. Populasi.

Populasi menurut Suharsimi Arikunto (2002 :108):”Jumlah individu terdapat di wilayah tertentu sebagai sumber data yang memiliki perbedaan kualitas secara kualitatif mendapatkan kesimpulan penelitian”.

Populasi penelitian tersebut berjumlah 31 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Paket Manajemen Patiseri angkatan 2003-2004, Jurusan PKK FPTK.

Polulasi	Jumlah
Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Paket Manajemen Patiseri angkatan 2003	10
Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Paket Manajemen Patiseri angkatan 2004	21
Jumlah	31

2. Sampel.

Sampel total menurut Suharsimi Arikunto (2002 :109):”Jumlah individu sama dengan populasi”. Sampel penelitian tersebut berjumlah 31 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Paket Manajemen Patiseri angkatan 2003-2004, Jurusan PKK FPTK.

Sampel Total	Jumlah
Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Paket Manajemen Patiseri angkatan 2003	10
Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Paket Manajemen Patiseri angkatan 2004	21
Jumlah	31

C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.

- 1). Angket menurut Suharsimi Arikunto (2002 :123):”Pengumpulan data daftar pertanyaan disebarakan sehingga mendapatkan informasi sumber data”. Jenisnya angket berjumlah 31 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Paket Manajemen Patiseri angkatan 2003-2004 sebagai responden pada “Pendapat Mahasiswa tentang Pembelajaran Mata Kuliah Cake dan Roti Sebagai Kesiapan Menjadi Guru Program Tata Boga SMKPP”.
- 2). Studi literatur menurut Suharsimi Arikunto (2002 :123):”Bahan pustaka kegiatan mendefinisikan, menganalisis, mengklasifikasi pengetahuan”.

Penggunaan studi literatur sebagai pedoman teori penelitian meliputi media sumber pustaka pembelajaran Mata Kuliah Cake dan Roti.

- 3). Studi dokumentasi menurut Suharsimi Arikunto (2002 :124) melengkapi data penelitian bersifat administrasi tentang daftar nama, nilai mata kuliah pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Paket Manajemen Patiseri angkatan 2003-2004.
- 4). Observasi menurut Suharsimi Arikunto (2002 :124) mendapatkan data responden dengan pengamatan langsung pada objek penelitian ialah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Paket Manajemen Patiseri angkatan 2003-2004 setelah responden melaksanakan pembelajaran Mata Kuliah Cake dan Roti sebagai kesiapan menjadi Guru Program Tata Boga SMKPP.

D. Teknik Pengolahan Data dan Penafsiran Data Penelitian.

Teknik pengolahan data dan penafsiran data penelitian menggunakan metode analitik deskriptif, meliputi :

- 1). Memverifikasi data penelitian untuk pemeriksaan, pemilihan lembar jawaban benar, jawaban salah sehingga dapat di analisis pada tahap berikutnya, instrumen penelitian angket pada satu jawaban sama dengan jumlah frekuensi responden dan lebih dari dua jawaban sama dengan jumlah frekuensi responden bervariasi, menjumlahkan nilai score dari seluruh item dari setiap pertanyaan, setiap jawaban sehingga mendapatkan score mentah menjadi hasil score dengan metode analitik deskriptif.
- 2). Melaksanakan penafsiran data, analisis data dari pengujian pertanyaan dalam menghasilkan kesimpulan penelitian. Penafsiran data, menganalisis data

dilaksanakan untuk mendapatkan gambaran data penelitian signifikan pada “Pendapat Mahasiswa Tentang Pembelajaran Mata Kuliah Cake dan Roti Sebagai Kesiapan Menjadi Guru Program Tata Boga SMKKP”.

Berdasarkan data hasil instrumen penelitian dalam mengklasifikasikan responden secara kognitif, afektif, psikomotor terletak pada tingkat prosentase (99%-76%) sebagian besar, (75%-51%) lebih dari setengahnya, (50%) setengahnya, (49%-26%) kurang dari setengahnya, (25%-1%) sebagian kecil. Teknik pengolahan data penelitian tersebut dalam penggunaan Kriteria (Ali Muhamad 1998 :134) rumus

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P (Jumlah Prosentase)

f (Frekuensi Jawaban Responden)

n (Jumlah Responden)

100% (Bilangan Tetap)

Analisis data dan penafsiran data penelitian tersebut menurut Ali Muhamad (1998 :134), Suharsimi Arikunto (2002 :221) rumus :

100%	(seluruhnya)	100%-80%	(sangat tinggi)
99%-76%	(sebagian besar)	80%-60%	(tinggi)
75%-51%	(lebih dari setengahnya)	60%-40%	(cukup)
50%	(setengahnya)	40%-20%	(rendah)
49%-26%	(kurang dari setengahnya)	20%-0%	(sangat rendah)
25%-1%	(sebagian kecil)		
0%	(tidak ada)		

E. Prosedur Penelitian.

Prosedur penelitian meliputi merumuskan variabel dalam instrumen penelitian, membuat lembar pertanyaan kisi-kisi instrumen penelitian, menyebarkan instrumen penelitian ke sejumlah responden, mengumpulkan data hasil instrumen penelitian, menghitung data hasil instrumen penelitian, menganalisis data hasil instrumen penelitian :

1. Studi pendahuluan mendapatkan data ilmiah tentang pembelajaran Mata Kuliah Cake dan Roti sebagai kesiapan menjadi Guru Program Tata Boga SMKKP pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Paket Manajemen Patiseri angkatan 2003-2004 Jurusan PKK FPTK UPI.
2. Merumuskan permasalahan menjelaskan latar belakang permasalahan penelitian menjadi judul penelitian "Pendapat Mahasiswa Tentang Pembelajaran Mata Kuliah Cake dan Roti Sebagai Kesiapan Menjadi Guru Program Tata Boga SMKKP".
3. Merumuskan pertanyaan penelitian, bagaimana "Pendapat Mahasiswa Tentang Pembelajaran Mata Kuliah Cake dan Roti Sebagai Kesiapan Menjadi Guru Program Tata Boga SMKKP".
4. Membuat instrumen penelitian menggunakan angket. Angket dapat mengukur kualitas pembelajaran Mata Kuliah Cake dan Roti sebagai kesiapan menjadi Guru Program Tata Boga SMKKP pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Paket Manajemen Patiseri angkatan 2003-2004 PKK FPTK.
5. Pengisian instrumen penelitian pada populasi berjumlah 31 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Paket Manajemen Patiseri angkatan 2003-2004 Jurusan PKK FPTK.
6. Teknik pengolahan data instrumen hasil penelitian dengan metode analitik deskriptif meliputi menganalisis data hasil instrumen penelitian, membuat pembahasan data hasil instrumen, rangkuman data hasil instrumen penelitian.
7. Kesimpulan, implikasi dan rekomendasi meliputi Jurusan PKK FPTK UPI, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Paket Manajemen Patiseri dan Pengajar Program Studi Pendidikan Tata Boga.