

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data penelitian yang diperoleh, maka pada bagian ini penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat pemahaman teks membaca bahasa Arab pada siswa dari kelas eksperimen dengan penggunaan metode *Course Review Horray (CRH)* dalam pembelajaran membaca bahasa Arab mengalami peningkatan dalam kisaran tinggi sebesar 0,75 atau 75%, dan 100% siswa memenuhi syarat KKM.
2. Tingkat pemahaman teks membaca bahasa Arab pada siswa dari kelas kontrol tanpa penggunaan metode *Course Review Horray (CRH)* dalam pembelajaran membaca bahasa Arab mengalami peningkatan dalam kisaran sedang sebesar 0,32 atau 32%, namun tidak semua siswa memenuhi syarat KKM.
3. Berdasarkan peningkatan kemampuan yang telah dicapai oleh kelas eksperimen dan kelas kontrol, maka terlihat bahwa terdapat perbedaan peningkatan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penggunaan metode *Course Review Horray (CRH)* sangat memberikan pengaruh yang signifikan dalam peningkatan pemahaman teks bahasa Arab, jika dibandingkan dengan metode konvensional yakni tanpa penggunaan metode *Course Review Horray (CRH)* dalam peningkatan pemahaman teks bahasa Arab. Pengaruh penggunaan metode *Course Review Horray (CRH)* dalam peningkatan penguasaan qawa'id bahasa Arab dapat dilihat dari hasil peningkatan (*gain*) dari kedua kelas tersebut, dimana rata-rata peningkatan (*gain*) kelas eksperimen sebesar 0,75 dan kelas kontrol sebesar 0,32 dengan selisih peningkatan sebesar 0,43.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian bahwa penggunaan metode *Course Review Horray* (CRH) terbukti berpengaruh dalam peningkatan pemahaman teks bahasa Arab, oleh karena itu beberapa rekomendasi yang dapat penulis sampaikan adalah :

1. Jika ada yang tertarik untuk melakukan penelitian pendidikan dengan metode *Course Review Horray* (CRH), hendaknya dalam teknis penggunaannya bisa dilakukan dengan lebih bervariasi sehingga siswa dapat lebih meningkatkan pemahaman akan konsep yang akan diberikan. Selain itu, ketelitian penulis dalam memasukkan data dan menganalisisnya harus lebih diperhatikan mengingat hasil yang diperoleh dari setiap penelitian harus mempunyai pertanggungjawaban secara logis dan ilmiah.
2. Guru diharapkan dapat terus berinovasi dan tidak pernah lelah mendongkrak minat siswa dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam membaca teks bahasa Arab.
3. Dalam pemberian tes diharapkan dapat dibuat muatan soal-soal yang lebih variatif, agar pengetahuan siswa dapat lebih tergal.
4. Jika ada yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan menggunakan metode *Course Review Horray* (CRH) di kemudian hari, semoga dapat meneliti metode *Course Review Horray* (CRH) dalam aplikasi terhadap maharoh atau kemampuan yang lain, agar dapat terlihat keefektivitasan metode ini.