

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian eksperimen penerapan MMI model *drill and practice* dalam pembelajaran Kompetensi Dasar Penerapan Gaya, Momen dan Kopel, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penguasaan materi peserta diklat pada kelas kontrol dan kelas eksperimen sebelum mengikuti pembelajaran dengan menggunakan MMI model *drill and practice* memiliki kemampuan yang sama. Setelah mengikuti proses pembelajaran, pada kelas eksperimen penguasaan materi penerapan gaya, momen dan kopel lebih tinggi dibandingkan dengan penguasaan materi kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan prestasi belajar (*N-Gain*) dan tingkat kelulusan kelas eksperimen yang lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol.
2. Pembelajaran dengan menggunakan MMI model *drill and practice* pada kelas eksperimen menunjukkan peningkatan penguasaan materi yang lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol. Pernyataan tersebut dapat dibuktikan dengan diterimanya hipotesis kerja yaitu terdapat perbedaan yang signifikan penguasaan materi penerapan gaya, momen dan kopel yang menggunakan MMI model *drill and practice* dibandingkan dengan yang tidak menggunakan MMI model *drill and practice*.

3. Tanggapan peserta diklat dan guru terhadap penggunaan multimedia interaktif pada pembelajaran mata pelajaran DKKTM cukup baik. Hal ini tercermin dari hasil wawancara yang secara umum dapat disimpulkan bahwa peserta diklat dan guru dapat menerima dan menyambut baik pembelajaran dengan menggunakan MMI model *drill and practice* karena menurut peserta diklat pembelajaran dengan MMI ini dapat meningkatkan motivasi ketika mengikuti proses pembelajaran karena penyajiannya yang lebih menarik dan mendorong peserta diklat untuk lebih banyak menjawab latihan-latihan soal yang diberikan.

B. Saran

Setelah melaksanakan dan membahas hasil penelitian eksperimen penerapan MMI model *drill and practice* dalam pembelajaran Kompetensi Dasar Penerapan Gaya, Momen dan Kopel pada Mata Pelajaran DKKTM, penulis merekomendasikan beberapa masukan yang kiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk kemajuan dalam pembelajaran. Penulis memberikan masukan sebagai berikut :

1. Bagi guru mata diklat
 - a. Menerapkan pembelajaran dengan MMI model *drill and practice*, terutama pada mata diklat yang sangat memerlukan banyak contoh soal dan latihan-latihan.
 - b. Sebelum melaksanakan pembelajaran dengan MMI model *drill and practice*, sebaiknya diberikan pengarahan dahulu kepada peserta diklat

dalam menggunakan MMI model *drill and practice*. Hal tersebut disarankan agar media pembelajaran dengan MMI model *drill and practice* dapat digunakan dengan efektif, meskipun di dalamnya telah diberikan petunjuk pemakaian media.

- c. Memperdalam pengetahuan mengenai pembuatan multimedia interaktif, sehingga dapat menghasilkan media pembelajaran yang baik untuk digunakan dalam pembelajaran.
2. Bagi pihak sekolah
 - a. Memberikan dukungan yang bersifat memajukan pelaksanaan pembelajaran dengan multimedia interaktif baik itu berupa sarana ataupun prasarana.
 - b. Merekomendasikan guru mata diklat agar berupaya menyusun media pembelajaran MMI model *drill and practice*, khususnya bagi mata diklat yang memerlukan banyak latihan-latihan soal.
 3. Bagi peneliti
 - a. Berupaya mengembangkan dan membenahi penyusunan pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif agar menghasilkan kualitas media yang lebih baik.
 - b. Membenahi segala kekurangan dalam penelitian, sehingga dapat dihasilkan temuan-temuan baru yang dapat memberikan sumbangan positif bagi kemajuan di bidang pengajaran khususnya pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif.