

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan dan saran sebagai berikut:

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya dapat ditarik hal-hal berikut:

1. Penerapan strategi pembelajaran *Personal Digital Inquiry* berbantuan infografis berpengaruh terhadap literasi sains di kelas eksperimen dengan perolehan nilai rata-rata posttest sebesar 77 dengan kategori tinggi sedangkan perolehan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 62,3 dengan kategori sedang.
2. Penerapan strategi pembelajaran *Personal Digital Inquiry* berbantuan infografis berpengaruh terhadap keterampilan komunikasi tertulis di kelas eksperimen dengan perolehan nilai rata-rata posttest sebesar 84,1 dengan kategori baik sekali sedangkan perolehan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 75,6 dengan kategori baik. Pada hasil keterampilan komunikasi lisan terdapat perbedaan kategori hasil persentase keterampilan komunikasi lisan mendapatkan hasil rata-rata persentase sebesar 89% dengan kategori baik sekali sedangkan kelas kontrol sebesar 70,8% dengan kategori baik.
3. Angket respon peserta didik terhadap penerapan strategi pembelajaran *Personal Digital Inquiry* berbantuan infografis memperoleh rata-rata 76,95% (baik).

5.2 Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Personal Digital Inquiry* berbantuan infografis dapat mengembangkan peserta didik terhadap literasi sains dan keterampilan komunikasi tertulis dan lisan. Penggunaan penerapan strategi pembelajaran ini menumbuhkan minat peserta didik dalam membaca, sehingga akan dapat menambah pengetahuan menjadi lebih banyak dan optimal. Terpenuhinya keterampilan komunikasi tertulis dan lisan peserta didik, secara langsung juga dapat melatih kecakapan peserta didik dalam berdiskusi memecahkan masalah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian ini, peneliti mengajukan rekomendasi kepada

pengguna atau pihak lainnya yang terkait dalam peningkatan kualitas penelitian pendidika. Adapun rekomendasi penelitian ini sebagai berikut:

1. Rekomendasi Kepada Pendidik

Penggunaan penerapan strategi pembelajaran *Personal Digital Inquiry* berbantuan infografis ini ditujukan untuk melatih literasi sains dan keterampilan komunikasi tertulis dan lisan pada peserta didik dalam materi ekosistem. Dalam penerapan ini terdapat komponen-komponen pembelajaran yang dapat memperoleh hasil belajar yang lebih maksimal, maka sebaiknya guru tidak hanya terfokus dengan penerapan tetapi guru juga harus memaksimalkan sumber belajar pada era saat ini dimana peserta didik dapat bereksplorasi dengan digital.

2. Rekomendasi Kepada Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disampaikan beberapa rekomendasi untuk mendukung penelitian selanjutnya. Rekomendasi dijabarkan sebagai berikut.

- a. Diperlukan penambahan data berupa pola dalam menganalisis antar variable literasi sains dan keterampilan komunikasi tertulis.
- b. Diperlukan persiapan yang matang sebelum melaksanakan pembelajaran dengan strategi penerapan *Personal Digital Inquiry* berbantuan infografis.
- c. Perlunya membangun koordinasi yang baik antara peserta didik dengan guru maupun peserta didik dengan peserta didik agar kegiatan pembelajaran lebih menyenangkan.
- d. Perlu dilakukan kegiatan pembiasaan yang lebih lama agar peserta didik teradaptasi dengan strategi pembelajaran yang diterapkan.