

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	15
D. Paradigma Penelitian.....	17
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	20
A. Spektrum Pelaksanaan PPL di Pendidikan Tinggi	20
1. Struktur Organisasi PPL	21
2. PPL & Kurikulum LPTK	23
3. Prosedur Pelaksanaan PPL Kependidikan	27
B. Pembinaan Kemampuan Profesional	29
1. Konsep Pembinaan Kemampuan Profesional	30
2. Strategi Pembinaan Kemampuan Profesional	33
3. Kriteria Pemberian Kemampuan Profesional yang efektif	40
C. Pembinaan Mahasiswa Praktikan sebagai calon Guru Profesional	44
1. Kompetensi Profesional	45
2. Kompetensi Pribadi	45
3. Kompetensi Sosial/Kemasyarakatan.....	46
D. Konsep tentang Kinerja	53
1. Kinerja Guru Pamong	56
2. Konsep Kinerja Mahasiswa Praktikan	69
E. Kajian Hasil Penelitian yang relevan	79
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	85
A. Metode Penelitian	85
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	88
C. Teknik Pengumpulan Data	90
1. Observasi	90
2. Wawancara	93
3. Studi Dokumentasi	98
D. Pelaksanaan Pengumpulan Data	99
E. Teknik Pengolahan dan Penafsiran Data	102

BAB IV HASIL PENELITIAN	106
A. Deskriptip Hasil Penelitian.....	106
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	131
C. Analisis KKPT (SWOT).....	147
 BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	 150
A. Kesimpulan	151
B. Implikasi	157
C. Rekomendasi	160
 DAFTAR PUSTAKA	 164
LAMPIRAN-LAMPIRAN	168
RIWAYAT HIDUP	176



DAFTAR TABEL

TABEL

1. Daftar Penilaian/Aspek yang dinilai.
2. Tabel Nilai Ujian.
3. Jumlah Populasi Penelitian.



DAFTAR GAMBAR

1. Paradigma Penelitian Kemampuan Profesional Mahasiswa Praktikan yang dilakukan oleh Guru Pamong di SMU Kodya Cirebon.
2. Struktur Organisasi UPT PPL FKIP Unswagati Cirebon.
3. Tipologi Pengembangan Personal.
4. Pendidikan Pra Jabatan dalam Jabatan pada Sistem Pendidikan Guru Terpadu.
5. Grafik tentang Penilaian Kinerja tanpa Stress.

