

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

ET SITOGRAPHIQUES

- Ali, M. (1982). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Alwasilah, A. Chaedar dan Senny Suzanna. (2005). *Pokoknya Menulis*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Arikunto, Suharsimi. (1998) *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Rineka Cipta.
- Azim, Hani Abdel. (2008). Vers une didactique du français sur objectifs spécifiques. Paris
- Cyr, P. (1998). *Les Stratégies d'Apprentissage*. Paris: CLE Internationale.
- Corbeau, Sophie. (2004). *Tourisme. com*. Paris: CLE International
- Darmawangsa, D. (2009). Technique d'écriture collaborative par le blog dans l'enseignement de la production écrite. mémoire Sekolah Pasca Sarjana UPI : non publié.
- Desmons, F.et.al. (2005). *Enseigner le FLE: Pratiques de classe*. Paris: Belin.
- Eurin, Simone, et al. (2000). *Français sur Objectifs Spécifiques*. Grenoble: CNED.
- Germain, C. (1999). *La production écrite*. Paris: CLE International.
- Hardini, Tri.Indri. (2006). Penilaian Kemampuan Menulis Mahasiswa dengan Model Writing Workshop melalui internet: dalam jurnal Bahasa dan Sastra Vol.6 No.1, April hal. 46-61. Bandung:FPBS UPI.
- Kurniawan, K. (2001). *Model Pengajaran Menulis Bahasa Indonesia*. Bali: Séminaire KIPBIPA.
- Lehmann, Jean -Claude et Denis, *Publics spécifiques et communications spécialisée* Hachette, Paris, 1990.
- Lehmann, Denis. *Objectifs spécifiques en langue étrangère*, Paris : Hachette.1993.

- Mangenot, F. (2007). *Contexte et conditions pour une réelle production d'écrits en ALAO*. [en ligne] <http://alsic.u-strasbg.fr/Menus/framerec.htm> [Consulté le 26 mai 2009].
- Mangiante, Jean marc et Perrette, Chantal. (2004). Le Français sur Objectifs Spécifiques: de l'analyse des besoins à élaboration d'un cours. Paris : Hachette.
- Maxwell, Joseph. A. *Qualitative research design : Methods for analyzing talk, text and interaction*. Thousand Oaks: Sage Publications. 1996
- Moirand, S. (1979). *Situation d'écrit*. Paris: Clé International.
- Mulyadi, Yadi et Col.. (2010). Implementasi Model Komunikasi Bisnis Frankofon dalam Pembelajaran *Francais de la Communication Professionnelle*. Laporan Penelitian: non publié
- Nurgiyantoro, B. (1995). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta : PPFE Yogyakarta
- Prasetyani, D. (2005). *Metode kolaboratif dalam pembelajaran menulis bahasa jepang*. Mémoire Sekolah Pascasarjana UPI: Non publié.
- Rahmawati, Neulis. (2008). *Penerapan Teknik Kolaborasi dalam Pembelajaran Menulis Cerpen* . Mémoire Sekolah Pascasarjana UPI: Non publié.
- Robert, Jean-Pierre. 2002. *Dictionnaire pratique de didactique du FLE*. Paris : Ophrys
- Setiadi, Bambang Ag. (2006). *Metode Penelitian Untuk Pengajaran Bahasa Asing: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Soeharto, B. (1988). *Menyiapkan Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : Tarsito.
- Tagliante, Christine. (2005). Evaluation. Paris : Hachette
- Tagliante, Christine. *La classe de langue*. Paris : CLE International. 2004
- Tarigan, H. G. (1986). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tomkins, Gail E. and Kenneth Hoskisson. 1991. *Language Arts Content And Teaching Strategies*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Travers, C. (1997). *Dictionnaire Hachette Encyclopédie*. Paris: Hachette Livre.
- Zabardi, Antoinette. (2004). Se former au français sur Objectifs

<http://google.com>

<http://www.fle2006.canalblog.com/>

<http://qac.ums.ac.id>

<http://www.francparler.org/articles/zabardi2005.htm>

