

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KRIDA SAKA
BHAYANGKARA PADA PESERTA DIDIK AFIRMASI SEBAGAI AKTUALISASI
NILAI-NILAI PANCASILA
(Studi Kasus: SMAK Hidup Baru Bandung)**

TESIS

*disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan*



oleh

Jaekson Jefri Peter Hutahaean

2012993

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KRIDA SAKA
BHAYANGKARA PADA PESERTA DIDIK AFIRMASI SEBAGAI AKTUALISASI
NILAI-NILAI PANCASILA
(Studi Kasus: SMAK Hidup Baru Bandung)**

Oleh

Jaekson Jefri Peter Hutahaeen

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. 2023

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

© Jaekson Jefri Peter Hutahaeen S.Pd.,
Universitas Pendidikan Indonesia, 2020
April, 2023

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KRIDA SAKA
BHAYANGKARA PADA PESERTA DIDIK AFIRMASI SEBAGAI AKTUALISASI
NILAI-NILAI PANCASILA**

(Studi Kasus: SMAK Hidup Baru Bandung)

oleh:

Jaekson Jefri Peter Hutahaeon

2012993

Ditinjau dan Disahkan oleh:

Pembimbing Tesis,



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

NIP: 19630820 198803 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

Program Magister dan Doktor

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd. S.I.P., S.H., M.H., M.Si.

Jaekson Jefri Peter Hutahaeon, 2023

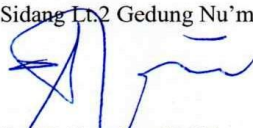
*PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KRIDA SAKA BHAYANGKARA PADA PESERTA DIDIK AFIRMASI
SEBAGAI AKTUALISASI NILAI-NILAI PANCASILA (Studi Kasus: SMAK Hidup Baru Bandung)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG TAHAP I TESIS

Tesis telah diujikan dalam sidang tahap I (Satu) Program Magister (S2) pada
Hari/Tanggal : Jumat, 14 Juli 2023
Tempat : Ruang Sidang Lt.2 Gedung Nu'man Somantri FPIPS UPI
Penguji Tesis Tahap

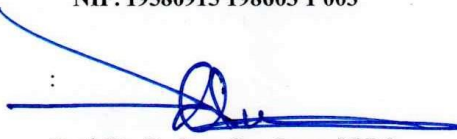
Penguji I


Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP: 19630820 198803 1 001


Penguji II


Prof. Dr. Rahmat, M.Si.
NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji III



Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002

Penguji IV


Dr. Jim Siti Masvitoh, M.Si.
NIP. 19620102 198608 2 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.A.P., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.
NIP: 19690929 199402 1 001

HALAMAN PENGESAHAN TESIS SIDANG TAHAP 2

Jackson Jefri Peter Hutahaean

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KRIDA SAKA
BHAYANGKARA PADA PESERTA DIDIK AFIRMASI SEBAGAI
AKTUALISASI NILAI-NILAI PANCASILA
(Studi Kasus: SMAK Hidup Baru Bandung)**

Pembimbing


Prof. Dr. M. Sapriya, M.Ed.


NIP: 19630820 198803 1 001

Penguji I


Prof. Dr. Rahmat, M.Si.

NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji II


Prof. Dr. Badang Sundawa, M.Pd.

NIP. 19600515 198803 1 002

Penguji III



Dr. Ijah Siti Masvitoh, M.Si.

NIP. 19620102 198608 2 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan
Doktor**

**Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**


Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.A.P., S.H., M.H., M. Si.

NIP. 19690929 199402 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **Penguatan Pendidikan Karakter melalui Krida Saka Bhayangkara pada Peserta Didik Afirmasi sebagai Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila (Studi Kasus: SMAK Hidup Baru Bandung)** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Jaekson Jefri Peter Hutahaeen.S.Pd
NIM. 2012993

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. tesis ini yang berjudul **PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KRIDA SAKA BHAYANGKARA PADA PESERTA DIDIK AFIRMASI SEBAGAI AKTUALISASI NILAI-NILAI PANCASILA (Studi Kasus: SMAK Hidup Baru Bandung)**

Peneliti mengajukan tesis ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Kewarganegaraan fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia adapun tujuan penyusunan tesis ini adalah untuk memberikan masukan terkait pembelajaran yang akan dipergunakan dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi dalam penyusunan tesis ini sehingga segala kendala dan kesulitan dalam menyelesaikannya dapat teratasi. Peneliti berharap segala kebaikan tersebut akan dibalas Tuhan yang Maha Esa, dengan kebaikan yang berlipat. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi peneliti khususnya.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan puji dan syukur panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas berkat rahmat, pertolongan, dan nikmat yang telah diberikan oleh-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta terlibat dalam penelitian dan penyusunan tesis ini. Bagian tulisan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua Ginto Mastery Hutahaeen, Ibu Hotmaida Br.Marbun dan Kresten Desma Lina Hutahaeen,S.Ked, Monika Ayu Septiana Hutahaeen dan Edo Rivaldo Hutahaeen yang senantiasa menumbuhkan semangat, melimpahkan kasih sayangnya dan selalu memberikan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Keluarga Besar Op. Roma dan Keluarga Besar Op. Joni yang telah memberikan dukungan yang besar dan doa kepada penulis.
3. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed. pembimbing tesis serta pembimbing akademik penulis yang senantiasa meluangkan waktu sibuknya untuk membimbing penulisan tesis ini. Semoga ilmu dan pengalaman bapak berikan menjadi amal baik untuk bapak dan semoga bapak sekeluarga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Tuhan Yang Maha Esa.
4. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd. S.I.P., S.H., M.H., M.Si. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Seluruh dosen mata kuliah di Pascasarjana Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama duduk di perkuliahan sebagai bekal ilmu untuk masa yang akan datang.
6. Pihak administrasi Departemen PKn dan pihak administrasi Fakultas FPIPS yang sangat ramah dan terbuka memberikan pelayanan administrasi kepada mahasiswa.
7. Teman-Teman SMAN 1 Ciruas terutama XII IPS 2 yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis.
8. Sahabat seperjuangan di Departemen Kewarganegaraan KKN Distrik Ledeng dan Podhomoro yang selalu memberi semangat dan membantu penulis dalam menjalani masa-masa perkuliahan ini.

9. Angelita Herlinawati Samosir S.Kep. yang selalu memberikan semangat, dukungan, tempat keluh kesah, dan yang sudah banyak meluangkan waktunya untuk membantu penulis hingga menyelesaikan tesis ini.
10. Rekan-rekan PKN Pascasarjana Angkatan 2020 yang telah berjuang selama perkuliahan ini.
11. Rekan-rekan BEM HMCH 2018-2020 Kabinet Bersinergi yang telah bekerjasama dan memberikan banyak pengalaman organisasi kepada penulis.
12. Gerakan Mahasiswa Nasional Indonesia (GMNI) Komisariat UPI keluarga bagi penulis dan memberikan banyak pengalaman berharga untuk penulis.
13. PMK (Persekutuan Mahasiswa Kristen) UPI yang merupakan sebuah keluarga yang menumbuhkan rasa spiritualitas penulis selama di perkuliahan.
14. Home HTS CLCC Bandung yang selalu memberikan semangat dan masukan kepada penulis serta menumbuhkan rasa spiritualitas selama menjalani perkuliahan.
15. Rekan-rekan kelompok tumbuh bersama bang Yosep, Junior dan excel yang selalu membantu tesis dalam doa.
16. Rekan-rekan diskusi selama masa perkuliahan di pascasarjana prodi Pendidikan Kewarganegaraan Thoriq, Salma, Rina dan Zian Ruhiyat.
17. Kepala sekolah, Guru dan peserta didik SMA Kristen Hidup Baru yang telah membantu memberikan informasi mengenai penelitian ini.
18. Kepala sekolah, Guru dan peserta didik SMAK Gamaliel Bandung yang telah memberikan motivasi selama penyusunan tesis.
19. Kepala sekolah, Guru dan Peserta Didik SMPK 5 BPK Penabur Bandung yang telah memberikan motivasi selama penyusunan tesis.
20. Kepada bapak kosan domba yang selalu memberi motivasi dan dukungan selama perkuliahan.
21. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis cantumkan satu persatu, terimakasih atas segala bantuan, dorongan, motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga mendapatkan balasan dari Tuhan Yang maha esa.

ABSTRAK

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KRIDA SAKA
BHAYANGKARA PADA PESERTA DIDIK AFIRMASI SEBAGAI AKTUALISASI
NILAI-NILAI PANCASILA**

(Studi Kasus: SMAK Hidup Baru Bandung)

Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Jenjang Magister,
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2023

Penguatan Pendidikan karakter melalui Krida Saka Bhayangkara merupakan salah satu bentuk kegiatan kolaboratif yang dilakukan oleh sekolah SMA Kristen Hidup Baru dalam membentuk karakter peserta didik afirmasi. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik afirmasi kesulitan dalam memperoleh pendidikan berkualitas dan memiliki keterbatasan dalam akses terhadap pengembangan penguatan pendidikan karakter. Beberapa permasalahan yang dialami oleh peserta didik afirmasi yakni masih kesulitan dalam beradaptasi dengan kondisi sosial di kota Bandung dan lingkungan sekitarnya, kurang beradaptasi dalam pembelajaran di kelas, masih seringnya membuat kenakalan-kenakalan remaja baik di lingkungan asrama dan dalam kelas serta kurang memberikan respon yang baik ketika ditanya oleh guru. Tempat penelitian yaitu SMA Kristen Hidup Baru Bandung merupakan sekolah yang menerima peserta didik afirmasi yang berjumlah sebanyak 24 peserta didik dari berbagai daerah tertinggal di Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif, pengumpulan data dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi, dan studi kepustakaan. Hasil penelitian yakni 1) program pramuka Saka Bhayangkara dibagi kedalam program Krida lalu lintas, Krida keamanan dan ketertiban masyarakat, Krida pencegahan dan penanggulangan bencana 2) pelaksanaan program pramuka Saka Bhayangkara dilaksanakan secara teori dan praktek didampingi oleh pelatih, guru dan pembina 3) karakter pancasila yang terbentuk pada peserta didik afirmasi yaitu sikap religious, kemandirian, kerjasama, peduli lingkungan, pantang menyerah, toleransi dan sikap demokrasi 4) hambatan dalam pelaksanaan program yakni manajemen waktu, peserta didik kurang berpartisipasi dan kurangnya fasilitas dalam pelatihan, upaya sekolah perlu lebih optimal dalam mengeksplorasi lebih dalam mengenai efektivitas program Saka Bhayangkara membentuk karakter peserta didik dan meningkatkan pemahaman mereka terhadap nilai-nilai Pancasila.

Kata Kunci : Penguatan Pendidikan Karakter, Pramuka Saka Bhayangkara, Peserta didik Afirmasi, Nilai-Nilai Pancasila

ABSTRACT

STRENGTHENING CHARACTER EDUCATION THROUGH KRIDA SAKA BHAYANGKARA FOR AFFIRMATIONAL STUDENTS AS THE ACTUALIZATION OF PANCASILA VALUES

(Case Study: New Living High School Bandung)

Jaekson Jefri Peter Hutahaeon

Master Degree Programs of Civic Education Department

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2023

Strengthening character education through Krida Saka Bhayangkara is a form of collaborative activity carried out by the New Living Christian High School in shaping the character of affirmative students. The background of this research is that affirmative students have difficulties in obtaining quality education and have limited access to strengthening character education development. Some of the problems experienced by affirmation students are that they still have difficulty adapting to social conditions in the city of Bandung and the surrounding environment, they are not well adapted to learning in class, they often make juvenile delinquents both in the dormitory environment and in class and do not give a good response when asked by the teacher. The location of the research, namely the New Living Christian High School in Bandung, is a school that accepts affirmation students, totaling 24 students from various underdeveloped areas in Indonesia. This study uses a case study method with a qualitative approach, collecting data in this study through interviews, observation, documentation study, and literature study. The results of the research are 1) the Saka Bhayangkara scout program is divided into the Krida traffic program, Krida security and public order, Krida prevention and disaster management 2) the implementation of the Saka Bhayangkara scout program is carried out in theory and practice accompanied by trainers, teachers and coaches 3) Pancasila characters are formed in affirmative students, namely religious attitudes, independence, cooperation, care for the environment, never give up, tolerance and democratic attitudes 4) obstacles in program implementation namely time management, students lack participation and lack of facilities in training, school efforts must more optimal in exploring more deeply about the effectiveness of the Saka Bhayangkara program in shaping the character of students and increasing their understanding of Pancasila values.

Keywords: Strengthening Character Education, Scouts Saka Bhayangkara, Students Affirmations, Pancasila Values

LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Pendidikan Kewarganegaraan dalam dimensi Pendidikan formal	12
2.1.1 Ekstrakurikuler sebagai Pendidikan formal	12
2.1.2 Intrakurikuler dan Kokurikuler	14
2.1.3 Tujuan, Manfaat, dan Prinsip Ekstrakurikuler	15
2.1.4 Mekanisme Kegiatan Ekstrakurikuler	19
2.1.4 Ekstrakurikuler sebagai wujud pembentukan karakter warga negara	20
2.2 Tinjauan Umum Pendidikan Karakter	21
2.3 Pramuka Saka Bhayangkara	26
2.3.1 Pengertian Pramuka Saka Bhayangkara	26
2.3.2 Program Pramuka Saka Bhayangkara	28
2.3.3 Peran Pramuka Saka Bhayangkara dengan Pendidikan Karakter	29
2.4 Nilai-nilai Pancasila.....	30
2.5 Aktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam Krida Saka Bhayangkara	36
2.6 Definisi <i>Soft Skill</i>	40

2.7 Penelitian Terdahulu	42
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Desain Penelitian	47
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	47
3.1.2 Metode Penelitian	48
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	49
3.2.1 Partisipan	49
3.2.2 Tempat Penelitian	49
3.3 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.3.1 Instrumen Penelitian.....	50
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data	51
3.4 Tahap-Tahap Penelitian	56
3.4.1 Tahap Pra Penelitian.....	56
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	57
3.5 Analisis Data.....	58
3.5.1 Reduksi Data.....	60
3.5.2 Display Data	61
3.5.3 Kesimpulan/Verifikasi.....	62
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
4.1.1 Sejarah SMA Kristen Hidup Baru.....	64
4.1.2 Data Utama SMA Kristen Hidup Baru.....	65
4.1.3 Struktur Organisasi Sekolah.....	65
4.1.4 Peserta didik Afirmasi SMAK Hidup Baru.....	66
4.1.5 Kegiatan ekstrakurikuler di SMAK Hidup Baru	68
4.2 Temuan Penelitian	68
4.2.1 Program Krida Saka Bhayangkara SMA Kristen Hidup Baru	69
4.2.2 Implementasi Program kerja Krida Saka Bhayangkara SMA Kristen Hidup Baru	78
4.2.3 Pembentukan karakter nilai-nilai Pancasila pada peserta didik Afirmasi melalui Krida Saka Bhayangkara	89
4.2.4 Hambatan Pelaksanaan Pendidikan karakter	91
4.2.5 Upaya dalam mengatasi hambatan dalam pelaksanaan Pendidikan karakter	92

4.3 Pembahasan.....	93
4.3.1 Program Penguatan Pendidikan Karakter melalui Krida Saka Bhayangkara pada peserta didik afirmasi sebagai aktualisasi nilai-nilai Pancasila	93
4.3.2 Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter melalui Krida Saka Bhayangkara pada Peserta Didik Afirmasi sebagai Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila.....	95
4.3.3 Karakter yang terbentuk melalui Krida Saka Bhayangkara pada Peserta Didik Afirmasi sebagai Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila.....	97
4.3.4 Hambatan dan Upaya dalam pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter melalui Krida Saka Bhayangkara pada Peserta Didik Afirmasi sebagai Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila.....	99
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	102
5.1 Simpulan	102
5.1.1 Simpulan Umum.....	102
5.1.2 Simpulan Khusus	103
5.2 Implikasi	104
5.2.1 Implikasi Program	104
5.2.2 Implikasi Pelaksanaan	105
5.2.3 Implikasi Karakter utama yang terbentuk	105
5.2.4 Implikasi Hambatan dan Upaya	105
5.3 Rekomendasi	106
5.3.1 Pengambil Kebijakan.....	106
5.3.2 Pengguna	107
5.3.3 Peneliti berikutnya.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	xv
LAMPIRAN.....	xxii

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Component of Data Analysis Interactive Model.....	60
Gambar 4.1 Struktur organigram SMAK Hidup Baru	666
Gambar 4.2 Program Latihan Pramuka Saka Bhayangkara.....	744
Gambar 4.3 Kegiatan baris-berbaris Pramuka Saka Bhayangkara	789
Gambar 4.4 Kegiatan Perkemahan Pramuka Saka Bhayangkara.....	808
Gambar 4.5 Kegiatan Perkemahan Pramuka Saka Bhayangkara.....	811
Gambar 4.6 Pematerian pihak kepolisian polsek cidadap.....	823
Gambar 4.7 Kegiatan Pengaturan Lalu Lintas Pramuka Saka Bhayangkara	833
Gambar 4.8 Pelatihan Krida Ketertiban Masyarakat	844
Gambar 4.9 Pelatihan Pencegahan dan penanggulangan bencana	856
Gambar 4.10 Kegiatan Pembagian Masker.....	867
Gambar 4.11 Kegiatan bersih-bersih lingkungan.....	888

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Narasumber.....	633
Tabel 4.2 Data Utama SMA Kristen Hidup Baru	655
Tabel 4.3 Peserta didik afirmasi SMAK Hidup Baru	677
Tabel 4.4 Program kerja Satuan karya Gerakan pramuka Saka Bhayangkara	699
Tabel 4.5 Rapat Dewan Pengurun Pembina	722

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Perizinan Penelitian	xxiii
Lampiran 02. Kisi - Kisi Instrumen	xxv
Lampiran 03. Pedoman Wawancara	xxvii
Lampiran 04. Lembar Pedoman Observasi Penelitian	xxxiii
Lampiran 05. Lembar Pedoman Studi Dokumentasi.....	xxxv
Lampiran 06. Hasil Wawancara	xxxvi
Lampiran 07. Dokumentasi.....	xc
RIWAYAT HIDUP PENULIS	xciii