

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan :

1. Hasil belajar siswa yang menjadi sampel penelitian sebelum dilakukan *treatment* dari hasil *pretest* adalah cukup (65,75), kemudian hasil belajar siswa setelah dilakukan *treatment* dari hasil *posttest* termasuk ke dalam kategori baik sekali (88,5).
2. *Brain Gym* memberi pengaruh terhadap terhadap hasil belajar siswa. Terbukti dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa sebelum dan setelah diberikan perlakuan.
3. *Brain Gym* memberikan manfaat terhadap pembelajar. Terlihat dari hasil angket yang menunjukkan hasil yang positif pada hasil belajar siswa dan penggunaan *Brain Gym*.

5.2 Saran

1. Untuk guru

Brain Gym tidak hanya dapat digunakan untuk mengetahui hasil belajar dalam pembelajaran bahasa Jepang saja, pembelajaran lainpun bisa

menggunakan *Brain Gym*. Diperlukannya suatu teknik atau media dimaksudkan agar siswa tertarik pada materi yang akan disampaikan. *Brain Gym* pun bisa sebagai salah satu alternatif pilihan untuk mengetahui hasil pembelajaran siswa.

2. Untuk siswa

Diharapkan siswa dapat mengaplikasikan *Brain Gym* pada saat pembelajaran. Sehingga hasil pembelajaran siswa mengalami peningkatan ke arah yang lebih baik.

3. Untuk Penelitian Selanjutnya

Pembelajaran bahasa Jepang bukan hanya dengan *Brain Gym* saja, masih banyak teknik atau media lain yang dapat digunakan. Penelitian mengenai *Brain Gym* pun belum terlalu banyak, sehingga peneliti dapat mencari jenis (bagian) lainnya dari *Brain Gym*. Teknik ini pun dapat digunakan dalam segala situasi, karena dapat membuat kelas menjadi lebih kondusif.