

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Perumusan Masalah Penelitian	10
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.5.1 Manfaat Teoretis	10
1.5.2 Manfaat Praktis	11
1.6 Anggapan Dasar	11
1.7 Definisi Operasional Variabel Penelitian	12
1.8 Hipotesis	13
BAB II MODEL KREATIF PEMECAHAN MASALAH DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI	14
2.1 Model-model Pembelajaran	14
2.1.1 Hakikat Model Pembelajaran	14
2.1.2 Ragam Model Pembelajaran	16
2.1.3 Model, Desain, dan Strategi Pembelajaran	18
2.2 Model Kreatif Pemecahan Masalah	22

2.2.1	Batasan Kreativitas	22
2.2.2	Pendekatan Studi dan Teori Kreativitas	25
2.2.2.1	Pendekatan-pendekatan dalam Studi Kreativitas	25
2.2.2.2	Berbagai Model Teori Kreativitas	31 33
2.2.3	Pentingnya Mengembangkan Kreativitas	35
2.2.4	Model Berpikir Kreatif	40
2.2.5	Kreativitas dan Berpikir Kritis	45
2.2.6	Meningkatkan Kreativitas Anak	49
2.2.7	Pengukuran terhadap Kreativitas	51
2.2.8	Pemecahan Masalah	51
2.2.8.1	Hakikat	53
2.2.8.2	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	57
2.2.8.3	Model Pembelajaran Pemecahan Masalah	61 62
2.3	Kemampuan Menulis	63
2.3.1	Pengertian Menurut Psikolinguistik	64
2.3.2	Pengertian Menurut Linguistik	68
2.3.3	Tujuan Menulis	71
2.3.4	Tahap Penulisan	73
2.3.5	Langkah-langkah Menulis	74
2.3.5.1	Pemilihan Topik	76 78
2.3.5.2	Pembatasan Topik	79 81
2.3.5.3	Menentukan Tema	81 81
2.3.5.4	Menentukan Judul	82 83
2.3.6	Syarat-syarat Menulis	84

2.4	Karangan Argumentasi	84
2.4.1	Jenis-jenis Karangan	87
2.4.1.1	Eksposisi	90
2.4.1.2	Argumentasi	92
2.4.1.3	Deskripsi	95
2.4.1.4	Narasi	97
2.4.2	Ihwal Karangan Argumentasi	99
2.4.3	Ciri-ciri Karangan Argumentasi	104
2.4.4	Langkah-langkah Menulis Karangan Argumentasi	111
2.4.5	Dasar dan Sasaran Karangan Argumentasi	111
2.4.6	Kaitan Karangan Argumentasi dengan Karangan Lainnya	113
2.4.6.1	Argumentasi dan Persuasi	114
2.4.6.2	Argumentasi dan Eksposisi	115
2.4.7	Tinjauan Teoretis Struktur Karangan Argumentasi	116
2.4.8	Penilaian Karangan Argumentasi	117
	PROSEDUR PENELITIAN	117
3.1	Metode Penelitian	118
3.2	Sumber Data	118
3.2.1	Populasi	119
3.2.2	Sampel	119
3.3	Instrumen Penelitian	121
3.4	Teknik Pengumpulan Data	122
3.4.1	Observasi	124

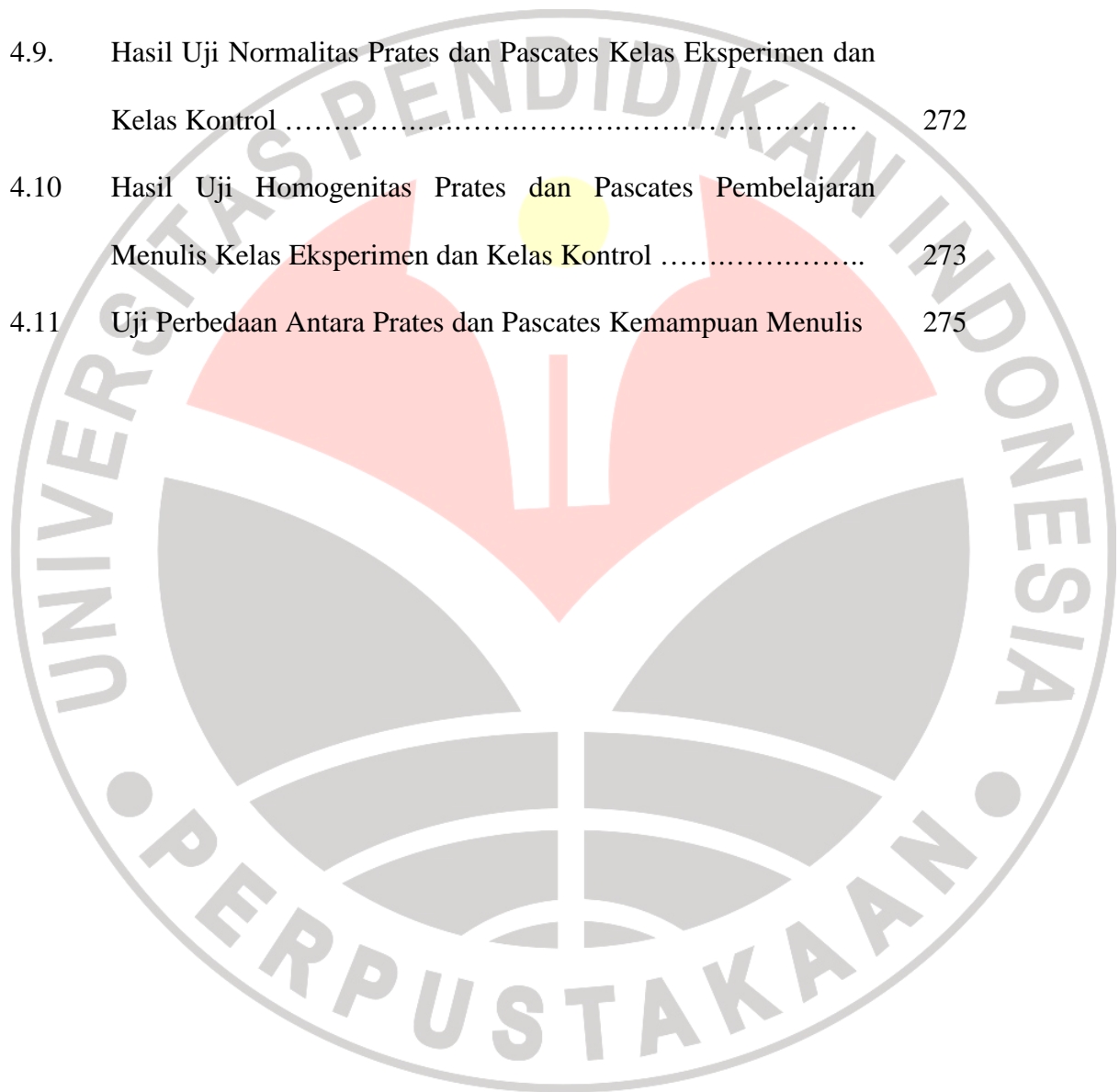
	3.4.2	Wawancara	
BAB IV	3.4.3	Angket/Kuesioner	127
	3.4.4	Tes	127
	3.5	Teknik Pengolahan Data	
	3.5.1	Identifikasi Data	168
		
	3.5.2	Analisis Data	
	3.5.2.1	Uji Normalitas	176
		
	3.5.2.2	Uji Homogenitas	185
	3.5.2.3	Uji Hipotesis	
		
	3.6	Paradigma Penelitian	198
	3.7	Ihwal Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	198
	3.8	Pedoman Penilaian Menulis Karangan Argumentasi ...	201
		205
		ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN ..	
	4.1	Analisis Stuktur Karangan Argumentasi-Model	
	4.2	Model Pembelajaran Kreatif Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi .	212 220
	4.3	Rencana Pelaksanan Pembelajaran Berdasarkan Model Kreatif Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi	264 265
	4.4	Hasil Analisis Pembelajaran Menulis dengan Menggunakan Model Kreatif Pemecahan Masalah	267 271
	4.5	Pembahasan Hasil Analisis Pembelajaran Menulis dengan Menggunakan Model Kreatif Pemecahan Masalah	271 273 274
	4.5.1	Aspek Kegiatan Pembelajaran	
	4.5.2	Aspek Siswa	277
	4.5.3	Aspek Guru	
BAB V	4.6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Model	285 285

Ekpositori (Kelas Kontrol)	289
4.7 Analisis Kemampuan Menulis Kelas Eksperimen	
4.8 Hasil Pembelajaran Menulis Sebelum dan Sesudah Perlakuan	
4.9 Tingkat Kemampuan Menulis Kelas Eksperimen	
4.10 Tingkat Kemampuan Menulis Kelas Kontrol	
4.11 Pengujian Sifat Data	
4.11.1 Uji Normalitas Setiap Variabel	
4.11.2 Uji Homogenitas Setiap Variabel	
4.11.3 Uji Hipotesis	
4.12 Model Perbaikan Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi	
SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	
5.2 Saran	
DAFTAR PUSTAKA	290
LAMPIRAN-LAMPIRAN	297
RIWAYAT HIDUP	316

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Rumpun Model Pembelajaran	17
2.2 Model Keterampilan Berpikir Proses Kompleks	37
2.3 Keterampilan Berpikir Kritis dan Perinciannya	43
2.4 Kriteria dan Pendekatan dalam Menilai Kreativitas Anak	51
2.5 Struktur Argumentasi	100
2.6 Pedoman Penilaian Karangan	106
2.7 Aspek Indikator Struktur Kognitif dalam Karangan Argumentasi	107
2.8 Aspek Indikator Performansi dalam Karangan Argumentasi	108
2.9 Kriteria Penilaian Karangan Argumentasi	108
3.1 Keadaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Susukan Tahun Pelajaran 2006/2007	113
3.2 Pedoman Penilaian Karangan Argumentasi	124
4.1 Pendapat Siswa Kelompok Eksperimen terhadap Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Model Kreatif Pemecahan Masalah	202
4.2 Persentase Skor Prates Kemampuan Menulis Siswa Kelas Eksperimen	261
4.3 Persentase Skor Pascates Kemampuan Menulis Siswa Kelas Eksperimen	263
4.4 Uji Gain Peningkatan Hasil Pembelajaran Menulis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	264
4.5 Kemampuan Menulis Siswa Kelas Eksperimen	266

4.6	Kemampuan Menulis Siswa Kelas Kontrol	267
4.7	Persentase Skor Prates Kemampuan Menulis Siswa Kelas Kontrol	269
4.8	Persentase Skor Pascates Kemampuan Menulis Siswa Kelas Kontrol	270
4.9.	Hasil Uji Normalitas Prates dan Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	272
4.10	Hasil Uji Homogenitas Prates dan Pascates Pembelajaran Menulis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	273
4.11	Uji Perbedaan Antara Prates dan Pascates Kemampuan Menulis	275



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Rancangan Penelitian	112



DAFTAR BAGAN

	Halaman
2.1 Model Keterampilan Berpikir Proses Dasar	36
2.2 Proses Pemecahan Masalah	60
3.1 Paradigma Penelitian	121



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Pedoman Wawancara tentang Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Model Kreatif Pemecahan Masalah	297
2. Pedoman Observasi terhadap Kualitas Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Model Kreatif Pemecahan Masalah	299
3. Pedoman Observasi terhadap Kualitas Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi dengan Menggunakan model Pembelajaran Alternatif	302
4. Kisi-kisi Angket Pendapat Siswa atau Guru terhadap Model Pembelajaran Menulis	304
5. Angket Pendapat Siswa terhadap Model Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi	305
6. Angket Pendapat Guru terhadap Model Pembelajaran Menulis Karangan Argumentasi	309
7. Lembar Tes Menulis Karangan Argumentasi	313
8. Format Penilaian Karangan Argumentasi	314