

المراجع

- إبراهيم, عبد العالم. (١٩٦٨). *الموجّه الفّتيّ*. القاهرة: دار المعارف
- مصطفى غلاييني، الشيخ. (١٩٨٧). *جامع الدروس العربيّة*. بيروت: المكتبة العصريّة.
- منوّر, أ. و محمد فيروز. (٢٠٠٧). *قاموس المتّور إندونيسي – عربيّ*. سورابايا : فستاكا
فرجريسيف
- منوّر, أ. و محمد فيروز. (٢٠٠٧). *قاموس المتّور عربيّ – إندونيسي*. سورابايا : فستاكا
فرجريسيف
- Al-Barry, M.D.J. dan Hadi, S. (2008). *Kamus Ilmiah Kontemporer*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ali, A dan Muhdlor AJ. (1998). *Kamus Kontemporer Al-'Ashri*. Yogyakarta: Multi Karya Grafika.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Faiz, A. (2010). *6 Jam Pandai Bahasa Arab*. Jakarta: Pustaka Balqis.
- Ibrahim, A. (1119). *Al-Muwajjah Al-Fann*. Kairo: Daar Al-Ma'aarif.
- Imanuddin, S. dan Akhmad M. (2008). *Tata Bahasa Arab Sistematis: Pendekatan Baru Mempelajari Tata Bahasa Arab*. Yogyakarta: Nurma Media Idea.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, A. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan

- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Mujib, F. (2010). *Rekonstruksi Pendidikan Bahasa Arab: Dari Pendekatan Konvensional ke Integratif Humanis*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Abadi.
- Nasution, S. (2008). *Mengajar dengan Sukses*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Puspita, C. (2011). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMP pada Ranah Kognitif*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Salahudin, M. (1981). *Metodologi Pendidikan Agama*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Silberman, M. (2009). *Active Learning*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani dan YAPENDIS.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (1997). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Syaripudin, T. (2008). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Percikan Ilmu.
- Suherman, A. (2006). *Taujih Risalah Ilmiah*. Pengantar Bahan Kuliah Edisi Khusus Jurusan Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Tim Dosen UPI. (2005). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Zatnika, A. (2010). *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) pada Siswa Kelas VIII B MTs. Syamsul Ulum Kota Sukabumi Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Zuhairini. (1983). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.