

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada Bab V akan diuraikan kesimpulan, implikasi dan rekomendasi. Kesimpulan dalam penelitian ini disusun berdasarkan latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian mengenai “Kontribusi Hasil Belajar Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Pengelolaan Kantin Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga” (Penelitian Terbatas Pada Mahasiswa Angkatan 2004 Jurusan PKK FPTK UPI).

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian dengan judul “Kontribusi Hasil Belajar Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Pengelolaan Kantin Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga” (Penelitian Terbatas Pada Mahasiswa Angkatan 2004 Jurusan PKK FPTK UPI) disusun berdasarkan latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian. Kesimpulan penelitian ini adalah:

1. Hasil Belajar Kewirausahaan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Angkatan 2004 Jurusan PKK FPTK UPI ditunjukkan dari hasil penelitian meliputi kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor berada pada kriteria sangat tinggi.
2. Kemampuan Pengelolaan Kantin pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Angkatan 2004 Jurusan PKK FPTK UPI ditunjukkan dari hasil penelitian meliputi kognitif, afektif dan psikomotor berada pada kriteria tinggi.

3. Kontribusi hasil belajar kewirausahaan terhadap kemampuan pengelolaan kantin pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Angkatan 2004 Jurusan PKK FPTK UPI ditunjukkan dari hasil penelitian bahwa adanya kontribusi yang positif dan bermakna. Besarnya kontribusi hasil belajar kewirausahaan terhadap kemampuan pengelolaan kantin pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Angkatan 2004 Jurusan PKK FPTK UPI berdasarkan hasil analisis Koefisien Determinasi diperoleh nilai sebesar 0,455 atau 45,5% dan berada pada kriteria cukup.

B. Implikasi

Kesimpulan hasil penelitian tentang Kontribusi Hasil Belajar Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Pengelolaan Kantin Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga“ (Penelitian Terbatas Pada Mahasiswa Angkatan 2004 Jurusan PKK FPTK UPI), mengandung beberapa implikasi sebagai berikut :

1. Hasil Belajar Kewirausahaan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Angkatan 2004 Jurusan PKK FPTK UPI ditunjukkan dari hasil penelitian meliputi kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor berada pada kriteria sangat tinggi. Hasil penelitian ini mengandung implikasi bahwa mahasiswa telah menguasai materi perkuliahan Kewirausahaan dengan baik.
2. Hasil penelitian terhadap kemampuan pengelolaan kantin pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Angkatan 2004 Jurusan PKK FPTK UPI meliputi kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor berada pada kriteria tinggi. Hasil penelitian ini mengandung implikasi bahwa mahasiswa Program

Studi Pendidikan Tata Boga Angkatan 2004 Jurusan PKK FPTK UPI telah mampu mengelola kantin dengan baik.

3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa “Kontribusi Hasil Belajar Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Pengelolaan Kantin Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga“ (Penelitian Terbatas Pada Mahasiswa Angkatan 2004 Jurusan PKK FPTK UPI) berada pada kriteria cukup. Hasil penelitian ini berimplikasi bahwa masih ada faktor lain di luar hasil belajar Kewirausahaan yang memberikan sumbangan terhadap kemampuan pengelolaan kantin pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Angkatan 2004 Jurusan PKK FPTK UPI.

C. Rekomendasi

Rekomendasi penelitian disusun berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian yang telah dikemukakan, pada kesempatan ini penulis akan mengemukakan beberapa rekomendasi yang ditujukan kepada pihak-pihak yang terkait, yaitu :

1. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Angkatan 2004 Jurusan PKK FPTK UPI diharapkan dapat menambah wawasan mengenai Kewirausahaan dengan cara terus menggali informasi tentang pengusaha-pengusaha yang sukses, mengembangkan jaringan dengan para pengusaha jasa boga yang sukses menjadi anggota salah satu Asosiasi dalam hal ini Asosiasi Jasa Boga.

2. Dosen Mata Kuliah Kewirausahaan diharapkan dapat melaksanakan proses belajar mengajar yang lebih menyenangkan dan sering melibatkan mahasiswa dalam kegiatan bazaar, pameran, belajar menjual produk pada konsumen dengan cara menawarkan langsung *door to door*, sehingga dapat menumbuhkan jiwa dan semangat wirausaha pada mahasiswa.

