

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan:

1. Sebelum menggunakan *treatment* atau diaplikasikannya metode eklektik kemampuan siswa dalam mempelajari kosakata kata kerja dalam bahasa Jepang masih kurang sekali, hal tersebut dapat terlihat dari rata-rata siswa saat pre test yang menunjukkan rata-rata nilai kelas eksperimen hanya bernilai 50,75, dan dalam standar penilaian UPI, rata-rata nilai tersebut dikategorikan kurang sekali.
2. Setelah menggunakan *treatment* atau setelah diaplikasikannya metode eklektik kemampuan siswa dalam mempelajari kosakata kata kerja bahasa meningkat menjadi baik sekali, hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata siswa kelas eksperimen saat posttest bernilai 89,25, dan dalam standar penilaian UPI rata-rata nilai tersebut dikategorikan baik sekali.
3. Metode *Eklektik* memberi pengaruh terhadap kemampuan siswa dalam mempelajari kosakata kata kerja dalam bahasa Jepang (*Doushi*). Terbukti dari nilai t -hitung $>$ t -tabel yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa sebelum (pre-test) dan setelah (post-test) diberikan perlakuan.
4. Minat siswa terhadap metode eklektik juga sangat baik karena metode eklektik mampu meningkatkan kemampuan siswa terhadap pembelajaran kosakata kata kerja (*Doushi*), dapat dilihat dari hasil soal angket nomor 8, bahwa 705 siswa kelas eksperimen menganggap

metode ini dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang (*Doushi*)

B. Saran

1. Untuk Guru

Metode eklektik tidak hanya dapat digunakan untuk pembelajaran kosakata kata kerja bahasa Jepang saja, pembelajaran lainpun memungkinkan pengajaran materi pelajaran bahasa Jepang yang lain, seperti pembelajaran tata bahasa ataupun pembelajaran kata benda. Diperlukannya suatu metode atau cara mengajar dimaksudkan agar siswa tertarik pada materi yang akan disampaikan. Metode eklektik ini pun bisa menjadi pilihan, sebagai salah satu alternatif pilihan metode pembelajaran bagi guru atau pengajar.

2. Untuk Siswa

Diharapkan siswa dapat lebih memahami pembelajaran bahasa Jepang dengan metode eklektik ini, juga agar bisa bermanfaat untuk materi pembelajaran yang lain. Sehingga siswa lebih mudah mempelajari bahan materi ajar bahasa Jepang yang diberikan oleh guru atau pengajar.

3. Untuk Penelitian Selanjutnya

Pembelajaran kosakata kata kerja bukan hanya dapat dilakukan dengan metode ini saja, masih banyak metode, teknik atau bahkan media lain yang dapat digunakan pada pembelajaran kosakata terutama kata kerja. Penelitian tentang metode *eklektik* ini pun bisa diberikan dalam mata kuliah lain, misalnya *bunpou*, *doukai*, *kanji*, dan lain-lain. Metode, Teknik atau media tersebut diharapkan

dapat memberikan manfaat yang besar sehingga proses dan hasil belajar optimal bagi siswa yang mempelajari bahasa Jepang.

