

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Asumsi	7
E. Metode Penelitian	8
F. Lokasi dan Sampel Penelitian	9
BAB II PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ORGANISIR PENGOLAHAN MAKANAN	
A. Pengertian dan Konsep Pembelajaran	
1. Pengertian Pembelajaran	10
2. Konsep Pembelajaran	10
3. Komponen-komponen Pembelajaran	13
B. Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran Organisir Pengolahan Makanan	
1. Deskripsi Pembelajaran Organisir Pengolahan Makanan	15
2. Tujuan Pembelajaran Organisir Pengolahan Makanan	16
3. Materi Pembelajaran Organisir Pengolahan Makanan	17
4. Metode Pembelajaran Organisir Pengolahan Makanan	46
5. Sumber Belajar Organisir Pengolahan Makanan	49
6. Media Pembelajaran Organisir Pengolahan Makanan	51
7. Evaluasi Pembelajaran Organisir Pengolahan Makanan	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	56
B. Populasi Penelitian	56
C. Teknik Pengumpulan Data	57
D. Teknik Pengolahan dan Penafsiran Data Penelitian	58
E. Prosedur Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Data Penelitian	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian	100
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI HASIL PENELITIAN	
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi	110
C. Rekomendasi Hasil Penelitian	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Alat bantu pengolahan makanan menggunakan daya listrik dan tidak menggunakan daya listrik	18
2.2. Peralatan pengolahan tanpa menggunakan daya listrik	19
2.3. Peralatan pengolahan dengan menggunakan daya listrik	19
2.4. Macam-macam alat masak	20
2.5. Klasifikasi bumbu dan rempah	25
2.6. Nama bagian sapi dan fungsinya	33
2.7. Jenis potongan sayuran dan buah-buahan	40
2.8. Jenis potongan kentang	41
4.1. Pendapat peserta didik mengenai tujuan pembelajaran OPM	57
4.2. Pendapat peserta didik tentang sumber pengetahuan mengenai tujuan pembelajaran OPM	58
4.3. Pendapat peserta didik mengenai materi yang sudah diberikan dan belum diberikan oleh guru	59
4.4. Pendapat peserta didik mengenai metode yang digunakan dalam pembelajaran materi teori OPM	62
4.5. Pendapat peserta didik mengenai metode yang digunakan dalam pembelajaran materi praktek OPM	64
4.6. Pendapat peserta didik mengenai metode yang digunakan guru saat menyampaikan materi OPM	64
4.7. Pendapat peserta didik mengenai metode yang dapat memudahkan memahami materi pembelajaran OPM	80

Tabel	Halaman
4.8. Pendapat peserta didik mengenai tugas yang diberikan guru pada pembelajaran OPM	82
4.9. Pendapat peserta didik mengenai sumber belajar yang paling membantu dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran OPM	83
4.10. Pendapat peserta didik mengenai buku sumber yang dapat membantu dalam meningkatkan pengetahuan dalam pembelajaran OPM	84
4.11. Pendapat peserta didik mengenai media yang digunakan guru dalam pembelajaran OPM	85
4.12. Pendapat peserta didik mengenai media yang memudahkan untuk memahami materi pembelajaran OPM	86
4.13. Pendapat peserta didik mengenai media yang digunakan guru saat menyampaikan materi pembelajaran OPM	87
4.14. Pendapat peserta didik mengenai bentuk evaluasi yang digunakan guru dalam mengevaluasi pembelajaran OPM	91
4.15. Pendapat peserta didik mengenai bentuk evaluasi yang dilakukan guru pada penilaian tes tertulis	92
4.16. Pendapat peserta didik mengenai tingkat kesukaran soal ujian teori pembelajaran OPM pada saat UAS	93
4.17. Pendapat peserta didik mengenai bentuk evaluasi yang dilakukan guru pada penilaian praktikum	94
4.18. Pendapat peserta didik mengenai, kegiatan guru setelah melakukan penilaian terhadap hasil praktikum	95